

III. REKOMENDACIJOS

1. Į paslaugas orientuotų informacinių technologijų vaidmuo studijų programoje turėtų būti aiškesnis (pateikimo dokumentuose atžvilgiu).
2. Studijų programos tikslai ir profilis turėtų būti aiškiau išdėstyti bei atitinkamai su jais turėtų būti supažindinami visi socialiniai dalininkai tuo pat metu užtikrinant, kad vyrauja bendras požiūris į studijų programos tikslus ir profilį.
3. Į paslaugas orientuotų informacinių technologijų vaidmenį pateikus aiškiau, reikėtų peržiūrėti ir aiškiai aprašyti (pateikimas dokumentuose) sąsajas tarp studijų programos tikslų ir programos bei studijų dalykų numatomų studijų rezultatų.
4. Matematikos studijų dalyko turinys studijų programoje turėtų būti pertvarkytas taip, kad būtų užtikrinta, jog matematika atitinka studijų programos reikmes.

5. Praktikos turėtų būti pertvarkytos taip, kad jų atžvilgiu visi socialiniai dalininkai gautų reikšmingos naudos, pavyzdžiui, praktikų laikotarpis galėtų būti pailgintas iki 2 ar 3 mėnesių.
6. Reikėtų peržiūrėti studijų dalykus, siekiant užtikrinti, kad jie studijų programai yra tinkami, o studijų dalykų turinys yra atnaujintas. Ypatingą dėmesį reikėtų skirti Žmogaus ir kompiuterio sąveikos (angl. *Human Computer Interaction*) studijų dalyko peržiūrėjimui, siekiant, kad jis atspindėtų vyraujančias tendencijas, susijusias su žmogaus ir kompiuterio sąveika.
7. Reikėtų skubiai imtis priemonių siekiant užtikrinti nesudėtingą ir efektyvią komunikaciją tarp personalo ir studentų.
8. Kokybės stokojančios paskaitos turėtų būti identifikuotos ir tobulinamos, tam tikrais atvejais keičiant kai kuriuos dėstytojus.
9. Atitinkamai kokybiškas dėstymas turėtų būti įvertinamas, kartu skatinant pedagogines inovacijas.
10. Reikėtų naudotis tikslesnėmis / griežtesnėmis vertinimo schemomis, kad būtų galima diferencijuoti studentus, atsižvelgiant į jų pasiekimus. Schemos turėtų skatinti studentus panaudoti savo potencialą visais darbo aspektais, įvertinti už išskirtinai gerus pasiekimus, o jų įgyvendinimas turėtų būti susietas su saugikliais, siekiant išvengti jų naudojimo netinkamai ir pernelyg biurokatiškai. Remiantis tuo, pakeistos vertinimo schemos turėtų būti visiems socialiniams dalininkams gerai žinomos, taip užtikrinant jų pasitikėjimą jomis.
11. Socialinių partnerių indėlį reikėtų formalizuoti, kad jis būtų naudingas studijų programai. Reikėtų įtraukti daugiau socialinių partnerių, ypač tuos, kurie teikia didelę reikšmę aukštos kokybės moksliniams tyrimams ir moksliniam pagrindui, reikalingam studijų programai vykdyti.
12. Personalas turėtų būti susipažinęs su aukščiausiais tarptautiniais mokslinių tyrimų standartais.
13. Reikėtų skatinti ir remti mokslinių tyrimų kokybės gerinimą.

14. Aukščiausius tarptautinius standartus atitinkanti mokslinė literatūra turėtų būti lengvai prieinama tiek personalui, tiek studentams, o vadovybė turėtų užtikrinti, kad ji būtų efektyviai naudojama studijų programos labui.
15. Reikėtų skatinti personalui skirtas atostogas mokslo tiriamosios veiklos vykdymo tobulinimui, kurios būtų praleidžiamos tarptautiniuose prestižiniuose universitetuose. Tarptautinės doktorantūros ir kitos panašios galimybės turėtų būti išnagrinėtos kaip tolesnės priemonės, siekiant įtraukti jaunesnius kolegas į aukšto lygio tarptautinių mokslinių tyrimų vykdymą.
16. Reikėtų išsiaiškinti skirtingų grįžtamojo ryšio teikimo sistemų naudą personalui ir studentams. Tokios sistemos turėtų būti suprantamos kaip pokyčius skatinančios priemonės, o jų efektyvumą reikėtų stebėti.
17. Reikėtų populiarinti informacinę sistemą „Medeinė“, kad būtų teikiamas iš tiesų anonimiškas grįžtamasis ryšys (tiek skaitine, tiek tekstine formomis). Tokio populiarinimo dalimi taip pat turėtų būti studentų įtikinimas, kad jų teikiamas grįžtamasis ryšys yra vertingas ir prisideda prie studijų kokybės gerinimo.
18. Reikėtų imtis priemonių paremiant katedros vedėjo poziciją, kad dinamiški lyderiai galėtų įgyvendinti efektyvius pokyčius.
19. Reikėtų gerinti programos rinkodarą, siekiant pritraukti daugiau stojančiųjų.