

III. REKOMENDACIJOS

1. Siekiant geriau atspindėti turinį, vertėtų pakeisti programos pavadinimą.
2. Reikėtų pasirinkti ir sustambinti studijų rezultatus: mažesnis jų skaičius užtikrintų geresnį rezultatų pasiekimą.
3. Programos sandara taip pat turėtų būti peržiūrėta. Verslumo kursas šiuolaikiniame pasaulyje yra absoliučiai būtinas.
4. Griežtesnė studentų vertinimo politikos kontrolė ir geresnis bendravimas su studentais atrodo labai svarbūs.
5. Studentai turėtų būti skatinami dalyvauti tiriamojoje, mokslinėje ir profesinėje veikloje jau mokymosi laikotarpiu.
6. Tikslingesnis ir reguliaresnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais galėtų padėti pasiekti programos tikslus ir studijų rezultatus.
7. Yra įrodymų, kad kai kurių kursų turinys kartojasi. Rekomenduojama peržiūrėti studijų programą taip pat ir šiuo požiūriu.
8. Būtina atkreipti ypatingą dėmesį į vertinimo kriterijų pristatymą kiekvieno kurso pradžioje studentams suprantamu būdu, siekiant išvengti galimų nesusipratimų.
9. Daugiau dėmesio turi būti skiriama studijų proceso gerinimui, akcentuojant išsamią studentų grįžtamojo ryšio analizę.

IV. SUMMARY

The programme is a dynamic and continuously developing educational unit. It is flexible and provides six sub-specializations. It has a certain niche focus in the Lithuanian educational and labour market. The University has a very good teaching staff, consisting of competent people who are good in teaching and research as well. They are able to adjust to changes in the environment. The competencies of the faculty members are in conjunction with the present and expected future market needs. The institution also has very motivated and skilful students with strong attitude to creative problem solving and critical thinking.

There is a very good infrastructure within the framework of the University, serving the objectives of this „Economics engineering“ programme as well.

Curriculum contains practically all necessary knowledge and skills for an economist (analyst). For preparing business managers similarly well trained, an Entrepreneurship course may be introduced.

Study programme and its achievements are carefully planned. Its fulfilment and putting it to practice may need more control and positive motivation towards students and faculty members. Study process and students' assessment procedures are in general on satisfactory level but additional development are necessary taking into account feedback of all stakeholders, particularly students.

Social partners and alumni of the institution are having rather positive attitude towards the University. They do have opinions, proposals and recommendations. It is rational to better utilize their creative energy for the common benefit.