

### III. REKOMENDACIJOS

1. Parengti planą, kaip greitai padidinti studentų skaičių ir atitinkamai papildyti personalą bei išplėsti infrastruktūrą; atsižvelgti į programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus bei jų įgyvendinimo realumą ir visiškai integruoti pridėtus studijų dalykus.
2. Numatyti sustiprinti darbuotojų tobulinimą, besisiejanti su internetine pedagogika ir aktyvių bei patrauklių dalykų svetainių, kurios suteiktu daugiau nei dabartinis turinys / medžiaga;
3. Parengti stipresnį tarptautiškumo strategiją, įeinančią į už vidaus rinkos ribų;
4. Apsvarstyti, kaip vystyti kompetencijas / skirti daugiau nuolatinių išteklių Tarptautinių ryšių skyriui, Alumni klubui ir Karjeros centrui, siekiant stiprinti paramą studentams;
5. Geriau susipažinti su „Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo asociacijos (angl.ENQA) standartais ir gairėmis“), siekiant sukurti sistematiškesnį ir labiau organizuotą kokybės užtikrinimo sistemą, ir atsižvelgti į E4 Bolonijos grupės parengtas rekomendacijas;
6. Nors 2013 m. pavasarį Universitetas pradėjo įgyvendinti Plagijavimo kontrolės programą, vertinimo grupė, atsižvelgdama į tai, kad, įgyvendinant Transporto inžinerines ekonomikos ir vadybos bakalauro programą, vis daugiau naudojamosi internetine mokymosi aplinka, rekomenduoja apsvarstyti, ar nevertėtų taikyti griežtesnės antiplagijavimo politikos ir naudoti plagiato nustatymo programinę įrangą tikrinant visas elektroniniu būdu pateiktas užduotis.

### III. RECOMMENDATIONS

1. Develop a plan regarding the rapidly increased student intake with an adequate complement of staffing and infrastructure; take into consideration the programmes' aims and learning outcomes and their realism, and fully and comfortably integrate the imported courses.
2. Develop provision for an expanded range of staff development relating to online pedagogy and the encouragement of active and engaging course sites that do more than present contents/materials;
3. Work out a more committed strategy for internationalisation - beyond the domestic market;
4. Consider ways to develop capacity/allocate more permanent resources to the International Office, Alumni and Careers Centre for the purposes of strengthening the student support services;
5. Become more familiarised with the *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ENQA)* in order to develop a more systematic and organized quality assurance system and consider the recommendations made by the E4 Bologna Group;
6. Although the University has launched the Plagiarism Detection Programme in spring 2013, Reviewers recommend that as the TEEM Bachelor programme is moving towards greater use of the online learning environment, it should be consider a stricter policy against plagiarism and the use of plagiarism detection software across all