

ARCHITEKTŪROS STUDIJŲ KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ VYKDYMO PLANAS
2025-10-30

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Planuojami veiksmai	Įgyvendinimo terminai	Atsakingi asmenys/padaliniai	Pastabos
1. Studijų tikslai, mokymosi rezultatai ir programa / study aims, learning outcomes and curriculum	1. Dažniau naudoti novatoriškas technologijas, atsižvelgiant į ateities tendencijas (pvz., dirbtinis intelektas) ir pasaulinius iššūkius (pvz., klimato kaita, migracija). Tai galėtų padidinti baigiamųjų darbų įvairovę.	Atsakingų už BD rengimą apklausa, siekiant nustatyti pastarųjų metų baigiamųjų darbų įvairovę ir atliepimą pasaulinėms tendencijoms	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Architektūros bei Urbanistikos katedrų vedėjai	Apsvarstyti galimybę suteikti architektūros studentams papildomų žinių (integruojant teorijos temas su praktinėmis užduotimis) apie tvarumo principus pastatų ir miestų projektavime.
	2. Siekti didinti programos tarptautiškumą, į mokymosi rezultatus įtraukiant tarptautinius studijų aspektus.	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti kiek ir kaip moduluose integruojami tarptautiniai aspektai	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	Kreiptis į Studijų bei Užsienio ryšių direkcijas – kokias didesnes galimybes galėtume gauti pasitelkiant užsienio ekspertus ir finansavimą studentų išvykoms?
	3. Eksperimentuokite su novatoriškais mokymo metodais, pavyzdžiui, apverstomis klasėmis ar projektų grįstu mokymusi, ir apsvarstykite alternatyvius vertinimo metodus, pavyzdžiui, portfolio vertinimus, siekdami dar labiau padidinti studentų įsitraukimą	Dėstytojų apklausa, siekiant nustatyti kokie naudojami mokymo būdai ir galimi nauji	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija	Kreiptis ir į Akademines paramos centrą – kokią pagalbą galėtų suteikti šiuo klausimu?

	4. Išnagrinėkite, kaip programa galėtų įtraukti papildomus tarpdisciplininius tyrimus, siekiant sustiprinti komandinio darbo mokymosi rezultatus.	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti ar modulyje yra įtraukiami tarpdisciplininiai tyrimai ir/arba kokios sritys galėtų būti integruojamos daugiau	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	
	5. Skatinti didesnę lankstumą studijų programoje, kad studentai galėtų tyrinėti naujas, atsirandančias sritis, pavyzdžiui, skaitmenines technologijas, tvarumą ar tarpdisciplininius mokslus, tuo pačiu išlaikant suderinamumą su pagrindinėmis kompetencijomis.	Atsakingų už BD rengimą apklausa, siekiant nustatyti dabartines galimybes studentui laisvai tyrinėti naujas, atsirandančias sritis	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Architektūros bei Urbanistikos katedrų vedėjai	Kreiptis ir į Studijų direkciją – ar būtų galima tikėtis palaikymo ir pagalbos BD rengimui turėti įvairių sričių ekspertų-konsultantų?
2. Mokslinių (arba meninių) tyrimų ir aukštojo mokslo sąsajos / links between scientific (or artistic) research and higher education	1. Su miestu galima įgyvendinti papildomus projektus ir daugiau projektų, skirtų studentų mokymuisi bendruomenėje. Būtų naudinga tiek studentams, tiek miestui, skatinant mokymąsi ir sprendžiant vietos problemas.	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti, kaip ir kiek projektuose yra įtraukiamos realios bendruomenės, miestai	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	
	2. Plėtoti galimybes vykdyti bendrus studijų ir mokslinių tyrimų projektus bendradarbiaujant su kitomis aukštojo mokslo įstaigomis ir specialistais iš	Sudaryti aktyvių fakulteto mokslininkų darbo grupę, kuri galėtų inicijuoti pažangą	Grupė sudaroma iki 2026 m. sausio mėn., pasiūlymus grupė turėtų	AF administracija ir sudaryta darbo grupė	

	kitų sričių ir (arba) šalių, taip didinant tarptautiškumo mastą.		pateikti iki 2026 m. birželio mėn.		
	3. Skatinti tarptautinį bendradarbiavimą, vykdant bendrus studijų ir mokslinių tyrimų projektus su kitais universitetais ir įvairių sričių specialistais, didinant programos pasaulinį matomumą.	Sudaryti aktyvių fakulteto mokslininkų darbo grupę, kuri galėtų inicijuoti pažangą	Grupė sudaroma iki 2026 m. sausio mėn., pasiūlymus grupė turėtų pateikti iki 2026 m. birželio mėn.	AF administracija ir sudaryta darbo grupė	
	4. Didinti pažangių skaitmeninių priemonių ir technologijų integravimą į mokslinius tyrimus ir mokymo veiklą, siekiant prisitaikyti prie šiuolaikinių architektūros tendencijų.	Sudaryti aktyvių fakulteto mokslininkų darbo grupę, kuri galėtų inicijuoti pažangą	Grupė sudaroma iki 2026 m. sausio mėn., pasiūlymus grupė turėtų pateikti iki 2026 m. birželio mėn.	AF administracija ir sudaryta darbo grupė	
	5. Pagerinkite studentų mokymosi patirtį, įtraukdami kitas disciplinas į projektus. Pavyzdžiui, statybos inžinerija galėtų būti įdomus tarpdisciplininis dalykas ir paskatintų studentus gilinti žinias.	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti ar modulyje yra įtraukiami tarpdisciplininiai dalykai ir/arba kokios sritys galėtų būti integruojamos daugiau	Apklausa iki 2026 m. vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	
	6. Stiprinti paramą studentų dalyvavimui fakulteto mokslinių tyrimų projektuose, siekiant dar labiau sustiprinti mokslinių tyrimų ir studijų ryšį.	Sudaryti aktyvių fakulteto mokslininkų darbo grupę, kuri galėtų inicijuoti pažangą	Grupė sudaroma iki 2026 m. sausio mėn., pasiūlymus grupė turėtų pateikti iki 2026 m. birželio mėn.	AF administracija ir sudaryta darbo grupė	Kreiptis į Studijų/mokslo direkcijas – kokia pasaulinė paramos studentams praktika ir ką gali universitetas pasiūlyti?
3. Studentų priėmimas ir parama /	1. Toliau vystyti studentų gebėjimą projektų ir technologijos pagalba kurti	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti ar modulyje	Apklausa iki 2026 m. vasario mėn. 2026 m.	AF administracija ir Modulių kuratoriai	

student admission and support	tinkamas komforto sąlygas, reaguojant į aplinkosauginį ir klimato kontekstą. Šioje srityje studentams reikalinga didesnė pagalba	yra įtraukiami tarpdisciplininiai dalykai ir/arba kokios sritys galėtų būti integruojamos daugiau	vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai		
	2. Būtų naudingas aktyvesnis socialinių partnerių dalyvavimas mokymo ir mokymosi procese. Tai padėtų populiarinti universitetą ir programą.	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti ar yra, kaip yra įtraukiami socialiniai partneriai	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	
	3. Reikia papildomos paramos, kad programa būtų nuosekliai įgyvendinama abiem kalbomis (anglų ir lietuvių). Tai gali būti sunku pasiekti, todėl vadovybė turi atidžiai ir reguliariai stebėti, kad būtų užtikrintas nuoseklumas.	Užtikrinamas pilnavertis dėstymas LT ir EN grupėms – naujų dėstytojų integravimas	Nuo 2025/2026 mokslo metų pavasario semestro	Architektūros bei Urbanistikos katedrų vedėjai, Studijų prodekanas	
	4. Gerinti akademinio mobilumo rezultatus, aktyviai skatinant mainų programas per tikslingas kampanijas, buvusių dalyvių atsiliepimus ir seminarus. Supaprastinti paraiškų teikimo procesus ir teikti papildomą logistinę paramą, siekiant skatinti platesnį dalyvavimą.	Išlaikant tai, ką turime, nemažinant apimčių bei toliau vykdant tikslingas kampanijas, siekti didesnio akademinio mobilumo rezultatų	Nuolatinis procesas	Tarptautiškumo prodekanas	Klausimas Studijų ir Užsienio ryšių direkcijoms dėl paprastesnio paraiškų teikimo ir finansinių galimybių, mes turime skatinti mobilumą, tačiau galimybės paramai mažėja.

4. Mokymas ir mokymasis, studentų vertinimas ir absolventų įdarbinimas /teaching and learning, student assessment, and graduate employment	1. Galima būtų ištirti kitus pedagoginius ir metodinius būdus, siekiant ugdyti didesnę eksperimentavimą ir inovacijų diegimą.	Dėstytojų apklausa, siekiant nustatyti kokius naudojami būdai, ugdantys eksperimentavimą ir inovacijų diegimą	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija	Kreiptis į Akademinės paramos centrą – kokią pagalbą galėtų suteikti šiuo klausimu?
	2. Nors parama yra teikiama, individualių studijų planų kūrimo procesas galėtų būti labiau supaprastintas.	Aiškiai ir sistemingai pristatyti studentams apie individualių studijų planų kūrimo galimybes	Nuolatinis procesas	AF administracija, Architektūros bei Urbanistikos katedrų vedėjai	Individualių studijų planų galimybes kuria šie veiksniai: kūrybinių dirbtuvių modulio pasirinkimas 3 studijų metais, 4 ir 5 metais siūlomi alternatyvių modulių pasirinkimai, Erasmus išvykos
	3. Kviestinių suinteresuotųjų šalių įtraukimas į programą yra pagirtinas, tačiau galėtų būti labiau struktūrizuotas	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti kiek ir kaip yra įtraukiamos kviestinės suinteresuotos šalys	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	
	4. Stiprinti studento gebėjimus kurti suderinant dizaino, technologijų, aplinkos ir reguliavimo/teisinius klausimus, tuo pačiu tenkinant vartotojų poreikius	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti kompleksinių modulių užduočių aktualumą	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	Kreiptis į universiteto atsakingus padalinius dėl darbdavių apklausos.
	5. Stiprinti Akademinio paramos centro ir dėstytojų bendradarbiavimą, siekiant	Dėstytojų apklausa, siekiant nustatyti kokios pagalbos reikia siekiant geriau	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami	AF administracija	Kokią pagalbą Akademinės paramos centras galėtų suteikti šiuo klausimu?

	geriau integruoti individualizuotus planus;	integruoti individualizuotus planus;	rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai		
	6. Sukurti oficialią atsiliepimų sistemą, kad būtų užtikrintas nuoseklus praktikų, viešų įstaigų ir kitų suinteresuotųjų šalių indėlis.	Kreiptis į Studijų direkciją	2026 m. sausio mėn.	AF administracija	Kokią pagalbą Studijų direkcija galėtų suteikti šiuo klausimu?
	7. Toliau plėtoti grįžtamojo ryšio procesus, įtraukiant studentus. Tai galėtų apimti procesą, kurio metu vyresni studentai, padedami dėstytojų, taptų kitų studentų mentorais. Grįžtamojo ryšio procesai galėtų tapti daug interaktyvesni, kad būtų daugiau galimybių įsitraukti į refleksyvų kritinį mąstymą.	Dėstytojų apklausa, siekiant nustatyti koks dabar yra grįžtamasis ryšys Kartu su AF SA aptarti studentų įsitraukimo į mentoriavimą galimybes	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija, AF studentų atstovybė	Klausimas universitetui dėl mentorių įdarbinimo galimybių
5. Dėstytojai /teaching staff	1. Sukurti galimybes praktikuojantiems architektams dėstyti trumpalaikius kursus ar specializuotus modulius, pavyzdžiui, kompleksinius projektus, dirbtuves ar techninius seminarus. Lankstus darbo grafikas, konkurencingas atlyginimas ar profesinis pripažinimas galėtų paskatinti juos dalyvauti. Jų įsitraukimas padėtų užpildyti spragą tarp akademinės ir praktinės veiklos, suteikiant	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti kiek ir kaip yra įtraukiami praktikuojantys architektai iš išorės, kokie poreikiai ir iššūkiai	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	Kreiptis į Studijų direkciją – kokios paramos galime tikėtis darbinant?

	studentams naujausią informaciją apie tendencijas, iššūkius ir inovacijas.				
	2. Daugiau paskatų praktikuojantiems architektams dėstyti trumpesniais laikotarpiais arba konkrečiose srityse. Tai sustiprintų mokyklų ryšius su praktika.	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti kiek ir kaip yra įtraukiami praktikuojantys architektai iš išorės, kokie poreikiai ir iššūkiai	Apklausa iki 2026 m. vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	Kreiptis į Studijų direkciją – kokios paramos galime tikėtis darbinant?
	3. Naudoti mokyklos akademines ir mokslines žinias, kad būtų galima aktyviau bendradarbiauti su profesine bendruomene. Organizuoti viešas paskaitas, praktinius seminarus arba tęstinio profesinio tobulėjimo (CPD) kursus, pritaikytus praktikuojantiems architektams. Šios iniciatyvos ne tik sustiprintų mokyklos ryšius su profesija, bet ir padėtų jai tapti visą gyvenimą trunkančio mokymosi ir profesinio tobulėjimo centru, dar labiau sustiprindamos jos reputaciją ir socialinį poveikį.	Sudaryti aktyvių fakulteto mokslininkų darbo grupę, kuri galėtų inicijuoti pažangą	Grupė sudaroma iki 2026 m. sausio mėn., pasiūlymus grupė turėtų pateikti iki 2026 m. birželio mėn.	AF administracija ir sudaryta darbo grupė	

	4. Siekiant sustiprinti programos tarptautinį pobūdį ir praturtinti jos daugiakultūrę aplinką, aktyviai įdarbinti tarptautinius dėstytojus arba kviesti tarptautinius lektorius. Tai ypač svarbu dviem kalbomis dėstomai programai, nes tai padidintų globalią perspektyvą, supažindintų studentus su įvairiomis metodikomis ir praktika bei padėtų jiems pasirengti vis labiau tarptautine tampančiai architektūros profesijai.	Tęsiama vykdomas veiklas – Erasmus galimybės dėstytojams ir profesionalams, AF nuosavų lėšų panaudojimas	Nuolatinis procesas	AF administracija	Kreiptis į Studijų ir Užsienio ryšių direkcijas dėl pagalbos ir galimybių išaiškinimo
	5. Siūlyti labiau struktūrizuotus ir tikslingus pedagoginius mokymus dėstytojams, ypatingą dėmesį skiriant architektūros švietimo metodams ir geriausiai praktikai. Tai galėtų būti dirbtuvės, seminarai ar sertifikavimo programos, skirtos mokymui studijose, kritinio mąstymo ugdymui ir novatoriškiems vertinimo metodams. Geresnės mokymo praktikos tiesiogiai pagerintų studentų mokymosi kokybę ir geriau parengtų absolventus profesiniams iššūkiams.	Dėstytojų apklausa, siekiant nustatyti reikalingus mokymus	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija	Kreiptis į Akademinės paramos centrą – kokią pagalbą galėtų suteikti šiuo klausimu?

6. Mokymosi priemonės ir ištekliai/learning facilities and resources	1. Apsvarstyti, kaip pastatas, turintis didelę istorinę vertę, gali būti pritaikytas ateities architektūros mokyklos poreikiams, kitaip tariant, inicijuoti išsamų tyrimą, siekiant išsiaiškinti, kaip pastato erdvės gali būti naudojamos efektyviau ir novatoriškiau. Šis tyrimas galėtų būti sutelktas į nepakankamai išnaudojamų plotų identifikavimą, išplanavimo konfigūracijų persvarstymą ir lanksčių, daugiafunkcinių erdvių įtraukimą. Įtraukiant į šį procesą dėstytojus, studentus ir erdvės valdymo ekspertus, tyrimo rezultatai galėtų suteikti praktiškų ir novatoriškų sprendimų, atitinkančių programos akademinius ir kūrybinius poreikius.	Sudaryti darbo grupę, kuri inicijuotų šio klausimo sprendimą	Grupė sudaroma iki 2026 m. sausio mėn., pasiūlymus grupė turėtų pateikti iki 2026 m. birželio mėn.	AF administracija ir sudaryta darbo grupė	
	2. Užtikrinti finansavimą maketų gamybos įrangos plėtrai ir atnaujinimui. Padidėjus šių išteklių prieinamumui, bus sumažintas semestro pabaigos spaudimas įrangai, o studentai galės sutelkti dėmesį į kokybę ir kūrybiškumą, o ne konkuruoti dėl ribotos	Įsivertinus realų poreikį ir pasaulines tokio klausimo sprendimo praktikas, ieškoti galimybių išteklių finansavimui	Iki 2026 birželio mėn.	AF Studentų atstovybė, Architektūrinio modeliavimo dirbtuvės	Architektūrinio modeliavimo dirbtuvės turėtų iliustruoti šiuo metu turimos įrangos galimybes (pvz. pagamintais pavyzdžiais)

	prieigos. Gamybos išteklių užtikrinimas ne tik pagerintų projektų rezultatus, bet ir sustiprintų studentų mokymosi patirtį bei parengtų juos profesinei praktikai.				
	3. Apžvalginė studija apie tai, kaip pastatas galėtų suteikti novatoriškų idėjų, kaip efektyviau panaudoti erdvę.	Sudaryti darbo grupę, kuri inicijuotų šio klausimo sprendimą	Grupė sudaroma iki 2026 m. sausio mėn., pasiūlymus grupė turėtų pateikti iki 2026 m. birželio mėn.	AF administracija ir sudaryta darbo grupė	
	4. Papildomas finansavimas maketų gamybos ir 3D spausdinimo įrenginiams, siekiant sumažinti semestro pabaigos spaudimą.	Įsivertinus realų poreikį ir pasaulines tokio klausimo sprendimo praktikas, ieškoti galimybių išteklių finansavimui	Iki 2026 birželio mėn.	AF Studentų atstovybė, Architektūrinio modeliavimo dirbtuvės	
7. Kokybės užtikrinimas ir vieša informacija /quality assurance and public information	1. Padidinti išorinę mokyklos sąveiką, tai suteiks daugiau galimybių nustatyti ateities pokyčius architektūros srityje	Modulių kuratorių apklausa, siekiant įvertinti kiek modulių užduotyse yra išorės veiksmų	Apklausa iki 2026 m vasario mėn. 2026 m. vertinami rezultatai ir numatomi reikalingi veiksmai	AF administracija ir Modulių kuratoriai	
	2. Suteikite vadovams daugiau laiko didesnio masto ilgalaikės strategijos apmąstymui, reaguojant į kylančius kokybės užtikrinimo klausimus.	Fakulteto vizijos išgryninimas	2026 m. Strateginio plano rengimo procese	AF administracija	
	3. Efektyvesni, griežtesni (rigorous) metodai gerinti vidinę komunikaciją tarp	Tobulinti vidinę komunikaciją tarp	Nuolatinis procesas	AF bendruomenė	

	administracijos, dėstytojų ir studentų	administracijos, dėstytojų ir studentų			
	4. Atsakyti į visus apklausų rezultatus reikia laiko. Šis atsakymas yra svarbiausia atsiliepimo dalis. Reikia laiku imtis veiksmų arba, jei tai neįmanoma, pateikti paaiškinimą tiems, kurie atkreipė darbuotojų dėmesį į problemą.	Numatyti terminą, per kurį turi būti sureaguota į besikreipiančio klausimą	Nuolatinis procesas	AF administracija ir adresatai, į kuriuos kreipiamasi	