



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 211 3694, www.skvc.lt, el. p. skvc@skvc.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192.

Vilniaus Gedimino technikos universitetui

I 2022-05-31 Nr. 10.6-1207-11.92 E-5837

SPRENDIMAS DĖL KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ĮVERTINIMO

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras), atsižvelgdamas į Jūsų 2022 m. gegužės 31 d. prašymą, bei vadovaudamasis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių¹ (toliau – Aprašas) II skyriumi bei Studijų krypties išorinio vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) III skyriumi, atliko Vilniaus Gedimino technikos universitete vykdomų aeronautikos inžinerijos krypties studijų ekspertinį išorinį vertinimą.

Centras, vadovaudamasis ekspertų parengtomis krypties studijų išorinio vertinimo išvadomis ir atsižvelgdamas į Studijų vertinimo komisijos siūlymą, bei Aprašo 13 punktu, priėmė sprendimą dėl aeronautikos inžinerijos krypties studijų įvertinimo:

Studijų kryptis	Studijų pakopa	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo (pagal Aprašo 18 punktą)
Aeronautikos inžinerija	<i>Pirmoji</i>	30	Akredituotina 7 metams
	<i>Antroji</i>	30	Akredituotina 7 metams
	<i>Vientisosios</i>	30	Akredituotina 7 metams

Sprendimo motyvai yra išdėstyti šio sprendimo priede.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 56 punktu, per 20 darbo dienų nuo sprendimo išsiuntimo dienos pateikti apeliaciją Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinei komisijai arba pateikti skundą Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijai (buveinės adresas – Vilniaus g. 27, Vilnius), arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos.

Įsigaliojus šiam sprendimui, Centras Teisės aktų registre paskelbs įsakymą dėl krypties ir pakopos studijų akreditavimo.

Primename, kad, vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 58 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto išorinio vertinimo išvadas ir sprendimą dėl studijų krypties akreditavimo.

PRIDEDAMA. *Vilniaus Gedimino technikos universiteto aeronautikos inžinerijos krypties studijų 2023 m. vasario 13 d. ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-12 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą. 20 lapų.*

Miglė Palujanskaitė, tel. +370 5 210 4773, migle.palujanskaite@skvc.lt

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-1535).

² Patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149.

**EXTRACT FROM AERONAUTICAL ENGINEERING STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT
VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY
DATED 13 FEBRUARY 2023, NO. SV4-12**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD OF
AERONAUTICAL ENGINEERING**
at Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH)

Expert panel:

1. Prof. Dr. David Kennedy (panel chairperson), *academic,*
2. Prof. Dr. Giovanni B. Palmerini, *academic,*
3. Lect. Dr. Bassam Rakhshani, *academic,*
4. Lt Col Andrius Stuknys, *representative of social partners,*
5. Mr. Ramil Ahmadov, *student representative.*

Evaluation coordinator – Dr. Domantas Markevičius

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Avionics</i>	<i>Aviation Mechanics Engineering</i>	<i>Air Traffic Control</i>	<i>Aircraft Piloting</i>	<i>Aerospace Engineering</i>
State code	6121EX055	6121EX054	6011EX002	6011EX001	6211EX060
Type of studies	University	University	University	University	University
Cycle of studies	First-cycle	First-cycle	Integrated studies	Integrated studies	Second-cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time, 4	Full-time, 4	Full-time, 5	Full-time, 5	Full-time, 2
Credit volume	240	240	300	300	120
Qualification degree and (or) professional qualification	Bachelor's Degree in Engineering Sciences	Bachelor's Degree in Engineering Sciences	Master's Degree in Engineering Sciences	Master's Degree in Engineering Sciences	Master's Degree in Engineering Sciences
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian, English	Lithuanian, English	Lithuanian, English	Lithuanian, English
Minimum education required	Secondary education	Secondary education	Secondary education	Secondary education	Bachelor's degree
Registration date of the study programme	14 April 2014	15 May 1997	16 November 2006	16 November 2006	15 May 1997

II. GENERAL ASSESSMENT

The **first cycle** of the **Aeronautical Engineering** study field and at Vilnius Gediminas Technical University is given a **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in Points*
1.	Aims, learning outcomes, and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
Total:		30

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

The **second cycle** of the **Aeronautical Engineering** study field at Vilnius Gediminas Technical University is given a **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in Points*
1.	Aims, learning outcomes, and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
Total:		30

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

Integrated studies of the **Aeronautical Engineering** study field at Vilnius Gediminas Technical University are given a **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in Points*
1.	Aims, learning outcomes, and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
Total:		30

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

1. High investment in programmes infrastructure.
2. High quality laboratory, aircraft workshops and hanger facilities.
3. Research and development (R&D) and thesis student work.
4. Sharing of equipment with industry.
5. Well developed programmes with good delivery of practical and theoretical knowledge.
6. Good career paths for graduates.
7. High liaison with staff and Industry through business developments and applied Research.
- 8.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Aims, learning outcomes, and curriculum	1. It is recommended that the integration and requirements of European Union Aviation Safety Agency (EASA) licensing content be more clearer and explicit in the programme structure, and support mechanism and route to licensing qualification are made available to those who wish to pursue such a career path.
Links between science (art) and studies	1. The inclination towards interdisciplinarity in research, with projects in cooperation with other VILNIUS TECH departments and local partners, should be encouraged, to even better enrich the study programme with links to all aspects of applied sciences.
Student admission and support	1. It is recommended that a retention scheme is provisioned to cater for non-completion and/or termination of study
Teaching and learning, student performance and graduate employment	1. It is recommended that a graduate provision be considered to support those students who pursue licensing qualification in aircraft maintenance engineering.
Teaching staff	1. It is recommended to consistently continue in pursuing the hiring of young professionals and retaining PhD, which has been already positively implemented. Teaching staff should be encouraged to take advantage of mobility opportunities and to devote relevant efforts in the authorship of scientific publication in renowned international journals. 2. As most of the lecturers/teachers are developing their academic careers and didactic and instructional skills, it is recommended to put more effort and emphasis on improving and developing these skills.
Learning facilities and resources	1. It is recommended that some forms of modern technology be implemented in the practical, training and workshop activities, these include but are not limited to: diagnostic equipment, inspection systems, avionics trainer and fault diagnostics, etc.
Study quality management and public information	1. It is recommended that a retention scheme be provisioned in the field monitoring structure to provide prompt support and guidance to those students who lack self-esteem, knowledge deficit, and/or adverse circumstances. 2. The publication and promotion of good practice in education including success stories, student competitions, Erasmus and career paths/ international activities and social activities

	within the university can also contribute highly to the public's opinion and interest in the welfare of the learning environment and this type of information on extra-curricular activities can be captured and marketed by staff and students to the benefit of all concerned. 3. Knowledge Skills Attitude assessment could be implemented to the Aircraft Piloting degree.
--	--

VI. SUMMARY

Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of the study field *Aeronautical Engineering at VILNIUS TECH:*

On behalf of the expert visiting panel, I would like to thank the Faculty staff and management teams for preparing the evaluation documents, organising the various groups and facilitating the visit. Most of our queries, questions and issues were addressed at the meetings during the visit. Vilnius Gediminas Technical University has invested substantial funding in its buildings, facilities, Aircraft Hanger and aircraft equipment, research and training activities for the educational programmes evaluated by the expert panel. The University offers a broad range of embedded programmes including 4-year Bachelor Degrees, 2-year Masters Degrees and 5-year integrated Masters Degrees, offering potential and current students a wide range of options and choices on their student experience journey with the University. The multitude of modules available provide numerous paths of learning for students. The academic standards of the programmes are at a comparable level in comparison to other Universities offering similar programmes. Modules and programmes are delivered via the English language which strengthen the programmes appeal to a broader student cohort. There is also good evidence of student mobility within the programmes.

The university is outward looking, designing its activities in line with European Universities through quality assurance activities, Erasmus, work placements, collaborations with Industry and links with international organisations. Research and development (R&D) is multidisciplinary in nature and growing, however, the collaboration between staff and the industries could exploit research activities to a higher level as the engagement with Industry is of a high standard and offers opportunities to improve R&D and funding partnership activities. One area of improvement is to support staff in attending Conferences to develop their Research work and disseminate new knowledge. Staff have the opportunity to specify their work arrangements for the following year in agreement with their line manager which shows a very rewarding and staff focused approach to Teaching and Research.

There is a good demand for the programmes overall from prospective students with relevant entry standards. Marketing and Open Day campaigns take place during the year to promote the programmes, however, these can be enhanced via Social networks by promoting student activities such as project work and competitions on the website. The Programmes have

attracted numerous students from other countries. The University has identified the market needs for the graduates in the national context. The time for students to become competent specialists in their field of study in the Aerospace sector still requires further studies and practices. This should be analysed to see if the time for this can be reduced by introducing relevant modules required by the aviation certification organisations. Otherwise, there may be a drift by graduates to other engineering and technology companies unrelated to this sector.

In the curriculum, the broad range of modules are well established and meet the academic standards and requirements of the focused and broad engineering industries in Aerospace Engineering. There is a good emphasis on software such as ANSYS, SOLID WORKS and simulation software within the programmes.

Work placements/Internships undertaken provide an excellent way of developing students' experience, project work and knowledge, however, it may require a financial incentive from the industry for students in order to motivate them in completing the work to a higher standard. Practical activities for students within the University facilities is of a good standard and the expert panel did observe a broad range of equipment and practical workshops on site including satellite research work, antenna developments and general engineering workshops. Workshop facilities in the industry are also used extensively by students.

External examiners for inspecting exam papers, assignments, project work, thesis along with checking grades, independently interviewing students and providing feedback on the quality of the programmes each year is a development worth considering by the Programme Leaderships and Faculty Management.

Staff need to be facilitated and supported to undertake higher Degrees and opportunities to attend conferences should be supported. The teaching environment and facilities are appropriate for the programmes, especially the Aircraft Mechanics, Avionics and Piloting programmes.

Quality Assurance and ethical standards and documentation are well developed and structured within the University and adhered to.

**VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO AERONAUTIKOS INŽINERIJOS
KRYPTIES STUDIJŲ 2023 M. VASARIO 13 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-
12 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VILNIUS TECH)

**STUDIJŲ KRYPTIS
AERONAUTIKOS INŽINERIJA
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

Prof. Dr. David Kennedy (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*

Prof. Dr. Giovanni B. Palmerini, *akademinės bendruomenės atstovas,*

Lekt. Dr. Bassam Rakhshani, *akademinės bendruomenės atstovas,*

Plk. Ltn. Andrius Stuknys, *darbdavių atstovas,*

.Ramil Ahmadov, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatorius – Dr. Domantas Markevičius

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Avionika</i>	<i>Aviacijos mechanikos inžinerija</i>	<i>Skrydžių valdymas</i>	<i>Orlaivių pilotavimas</i>	<i>Aeronautikos inžinerija</i>
Valstybinis kodas	6121EX055	6121EX054	6011EX002	6011EX001	6211EX060
Studijų rūšis	Universitetinė	Universitetinė	Universitetinė	Universitetinė	Universitetinė
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji	Vientisosios	Vientisosios	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės, 4	Nuolatinės, 4	Nuolatinės, 5	Nuolatinės, 5	Nuolatinės, 2
Studijų programos apimtis kreditais	240	240	300	300	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų bakalauras	Inžinerijos mokslų bakalauras	Inžinerijos mokslų magistras	Inžinerijos mokslų magistras	Inžinerijos mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių/ Anglų	Lietuvių/ Anglų	Lietuvių/ Anglų	Lietuvių/ Anglų
Reikalavimai stojantiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas	Bakalauro laipsnis
Studijų programos įregistravimo data	2014-04-14	1997-05-15	2006-11-16	2006-11-16	1997-05-15

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos aeronautikos inžinerijos studijų krypties studijos aukštojoje mokykloje *Vilniaus Gedimino technikos universitete* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Antrosios pakopos aeronautikos inžinerijos studijų krypties studijos aukštojoje mokykloje Vilniaus Gedimino technikos universitete vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Vientisųjų studijų aeronautikos inžinerijos studijų krypties studijos aukštojoje mokykloje *Vilniaus Gedimino technikos universitete* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

1. Didelės investicijos į studijų programų infrastruktūrą.
2. Aukštos kokybės laboratorijos, orlaivių dirbtuvės ir angarų patalpos.
3. Moksliniai tyrimai bei plėtra ir studentų darbai.
4. Dalijimasis įranga su pramonės atstovais.
5. Nuodugniai parengtos studijų programos, kuriose gerai pateikiamos praktinės ir teorinės žinios.
6. Geros absolventų karjeros galimybės.
7. Glaudus ryšys su darbuotojais ir pramonės atstovais plėtojant verslą ir vykdant taikomuosius mokslinius tyrimus.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	1. Rekomenduojama aiškiau integruoti Europos Sąjungos aviacijos saugos agentūros (EASA) licencijavimo turinį ir reikalavimus į studijų programos struktūrą, o norintiems siekti licencijavimo kvalifikacijos suteikti paramos mechanizmą ir kelią įgyti licenciją.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	1. Siekiant dar labiau pagilinti studijų programos sąsajas su visais taikomųjų mokslų aspektais, turėtų būti skatinamas polinkis į tarpdiscipliniškumą moksliniuose tyrimuose vykdant projektus ir bendradarbiaujant su kitais VILNIUS TECH padaliniais ir vietos partneriais.
Studentų priėmimas ir parama	1. Patariama numatyti studentų išlaikymo studijose schemą, kuri būtų taikoma nebaigus ir (arba) nutraukus studijas.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	1. Rekomenduojama apsvarstyti galimybę sukurti absolventų rengimo nuostatas, kurios padėtų studentams, siekiantiems įgyti orlaivių techninės priežiūros inžinerijos licenciją.
Dėstytojai	1. Patariama nuosekliai testuoti jaunų specialistų įdarbinimo ir daktaro laipsnį turinčių specialistų išlaikymo veiklą, kuri jau yra teigiamai įgyvendinama. Dėstytojai turėtų būti skatinami naudotis mobilumo galimybėmis ir dėti atitinkamas pastangas rengiant mokslines publikacijas žinomuose tarptautiniuose žurnaluose. 2. Kadangi dauguma lektorių ir (arba) dėstytojų vysto savo akademinę karjerą ir tobulina didaktiką bei mokymo įgūdžius, rekomenduojama dėti daugiau pastangų ir skirti daugiau dėmesio šiems įgūdžiams tobulinti ir ugdyti.
Studijų materialieji ištekliai	1. Rekomenduojama, kad praktinėje, mokymo ir dirbtuvių veikloje būtų įdiegtos tam tikros šiuolaikinių technologijų formos: diagnostikos įranga, tikrinimo sistemos, avionikos treniruokliai, gedimų diagnostika ir kt.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	1. Patariama, kad priežiūros vietoje struktūroje būtų numatyta išlaikymo sistema, kuri suteiktų skubią paramą ir konsultacijas tiems studentams, kurie stokoja pasitikėjimo savimi bei žinių ir (arba) susidūrė su nepalankiomis aplinkybėmis. 2. Gerosios švietimo praktikos, įskaitant sėkmės istorijas, studentų konkursus, „Erasmus“ ir karjeros galimybes ir tarptautinę veiklą bei socialinę veiklą Universitete, skelbimas ir reklama taip pat gali labai prisidėti prie visuomenės nuomonės ir susidomėjimo mokymosi aplinkos gerove, o

	darbuotojai ir studentai gali rinkti ir perduoti tokio pobūdžio naudingą informaciją apie užklausinę veiklą suinteresuotosioms šalims. 3. Orlaivių pilotavimo studijų programoje galėtų būti taikomas žinių, įgūdžių ir požiūrio vertinimas.
--	--

VI. SANTRAUKA

Pagrindiniai Aeronautikos inžinerijos krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Vilniaus Gedimino technikos universitete (VILNIUS TECH):

Ekspertų grupės vardu norėčiau padėkoti fakulteto darbuotojams ir vadovybei už vertinimo dokumentų parengimą, bei įvairių grupių ir vizito į aukštąją mokyklą organizavimą. Dauguma mūsų užklausų, klausimų ir problemų buvo išspręsta per susitikimus vizito metu. Vilniaus Gedimino technikos universitetas investavo daug lėšų į savo pastatus, patalpas, orlaivių angarą ir orlaivių įrangą, mokslinius tyrimus ir mokymo veiklą, skirtą Ekspertų grupės įvertintoms mokymo programoms. Universitetas siūlo platų studijų programų pasirinkimą, įskaitant 4 metų bakalauro studijas, 2 metų magistrantūros studijas ir 5 metų magistrantūros studijas, todėl potencialūs ir esami studentai gali rinktis iš daugybės galimybių. Didelis modulių (dalykų) skaičius suteikia studentams įvairias mokymosi galimybes. Studijų programų akademiniai standartai yra panašaus lygio, palyginti su kitais panašias programas siūlančiais universitetais. Moduliai (dalykai) ir studijų programos dėstomi anglų kalba, o tai didina programų patrauklumą platesniam studentų ratui. Ekspertų grupė taip pat pastebi teigiamai vertinamą studentų mobilumą tarp studijų programų.

Universitetas yra orientuotas į išorę bei planuoja savo veiklą pagal Europos universitetų pavyzdį, o tai pasireiškia jam vykdant kokybės užtikrinimo veiklą, dalyvaujant „Erasmus“ programoje, per praktikos galimybes, bendradarbiaujant su pramonės atstovais ir palaikant ryšius su tarptautinėmis organizacijomis. Moksliniai tyrimai ir plėtra yra daugiadisciplininio pobūdžio ir jų apimtis vis didėja, tačiau darbuotojų ir pramonės įmonių bendradarbiavimas galėtų būti aukštesnio lygio, nes ryšiams su tokiomis įmonėmis yra keliami aukšti standartai, o jie suteikia galimybių pagerinti mokslinių tyrimų ir plėtros bei finansavimo partnerystės veiklą. Viena iš tobulintinų sričių - rekomenduojama remti darbuotojus, kad jie galėtų dalyvauti konferencijose, kuriose būtų plėtojama jų mokslinių tyrimų veikla ir dalinamasi naujausiomis žiniomis. Darbuotojai turi galimybę susitarę su savo tiesioginiu vadovu nusistatyti savo darbo tvarką kitiems metams, o tai rodo labai teigiamą ir į darbuotojus orientuotą požiūrį į dėstymą bei mokslinius tyrimus.

Studijų programos apskritai turi didelę paklausą tarp būsimų studentų, atitinkančių stojimo standartus. Metu eigoje vykdomos reklamos kampanijos ir atvirų durų dienos, skirtos studijų programoms populiarinti, tačiau tai būtų galim daryti ir pasitelkiant socialinius tinklus, Universiteto internetinėje svetainėje skelbiant informaciją apie studentų veiklą, pavyzdžiui,

projektinius darbus ir konkursus. Studijų programos iki šiol jau sulaukė didelio studentų iš kitų šalių susidomėjimo. Universitetas nustatė absolventų atitikimą rinkos poreikiams nacionaliniame kontekste. Kad studentai taptų kompetentingais savo studijų krypties specialistais aviacijos ir kosmoso sektoriuje, reikalingos papildomos studijos ir praktika. Reikėtų išanalizuoti, ar galima sutrumpinti tam skirtą laiką įvedant atitinkamus aviacijos sertifikavimo organizacijų reikalaujamus modulius (dalykus). Priešingu atveju absolventai gali pereiti į inžinerijos ir technologijų įmones, nesusijusias su šiuo sektoriumi.

Mokymo programoje yra nusistovėjęs platus modulių (dalykų) spektras, kuris atitinka akademinį standartus bei reikalavimus, keliamus kryptingai ir plačiai aviacijos inžinerijos pramonei. Studijų programose daug dėmesio skiriama programinei įrangai, pavyzdžiui, ANSYS, SOLID WORKS bei simuliacinio programinei įrangai.

Atliekamos praktikos ir stažuotės yra puikus būdas gilinti studentų patirtį, atlikti projektinį darbą ir plėtoti žinias, tačiau norint motyvuoti studentus atlikti darbą kokybiškiau, gali prireikti finansinės paskatos iš pramonės atstovų. Praktinė studentų veikla Universiteto patalpose yra gero lygio, o Ekspertų grupė turėjo progą pamatyti įvairią įrangą ir praktines dirbtuves, įskaitant palydovinių tyrimų darbus, antenų kūrimą ir bendrąsias inžinerines dirbtuves. Studentai taip pat plačiai naudojami dirbtuvių patalpomis pramonėje.

Studijų programų vadovai ir fakulteto vadovybė turėtų apsvarstyti galimybę pasitelkti išorinius egzaminuotojus, kurie tikrintų egzaminų rašto darbus, užduotis, projektinius ir baigiamuosius darbus, tikrintų įvertinimus, nepriklausomai apklaustų studentus ir kasmet teiktų atsiliėpimus apie studijų programų kokybę.

Darbuotojams turi būti sudarytos palankios sąlygos ir teikiama parama siekiant įgyti aukštesnį mokslinį laipsnį, o taip pat suteikiamos galimybės dalyvauti konferencijose. Mokymo aplinka ir įranga yra tinkama studijoms, ypač Orlaivių mechanikos, Avionikos ir Pilotavimo studijų programoms.

Kokybės užtikrinimo ir etikos standartai bei dokumentacija yra tinkamai parengti ir struktūrizuoti, bei Universitete jų laikomasi.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Studijų kokybės vertinimo centras, A.Goštauto g. 12, LT-01108 Vilnius, Lietuva (2023-04-21 15:15:50)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Sprendimas dėl aeronautikos inžinerijos krypties pirmosios ir antrosios pakopų bei vientisųjų studijų išorinio vertinimo_VILNIUS TECH
Dokumento rūšys	-
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-04-20 Nr. SV5-14
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2023-04-21 Nr. 10.6-70-11.92 E-4218
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaiciukevičienė, Skyriaus vedėja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-04-21 13:40:01 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-04-21 13:40:03 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	ADIC CA-B,Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM,2.5.4.97=#1609313838373738333135,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-12-27 10:03:03–2024-12-26 10:03:03
Parašo paskirtis	Gauto dokumento registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vilnius Tech, administratorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-04-21 15:15:27 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA,VI Registru centras - i.k. 124110246,RCSC,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2022-02-25 08:20:32–2025-02-24 08:20:32
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-04-21 15:15:50)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-04-21 15:15:50 atspausdino Edita Juodvalkienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-