



VILNIUS
TECH

Vilniaus Gedimino
technikos universitetas

Sapere Aude

2021 Nr. 2 Žiema (XXVI)





REDAKTORIAUS ŽODIS

Artėjant 2022-iesiems, turbūt daugelis galvoje perkratome praėjusius metus ir su didesniu ar mažesniu nekantrumu spėliojame, ką atneš naujieji. Žinia, jog pastaruosius metus pasaulis mūsų nelepino, o sveikatos krizė išryškino arba išskėlė daugelį visuomenės sėpulių. Ir visgi kartu tai atnešė supratimą, kokia svarbi mums yra socializacija, bendravimas ir žmonės šalia.

Taigi, šis šventinis „Sapere Aude“ numeris skirtas būtent jiems – žmonėms, kurie dirba, kuria ir mokosi Vilniaus Gedimino technikos universitete (VILNIUS TECH). Visi numerio pašnekovai, paklausti apie žmonių vaidmenį organizacijoje, vieningai sutiko – žmonės ir sudaro universiteto pagrindą, yra varomoji jėga, didžiausia stiprybė ir įkvėpimas.

„Džiaugiuosi savo gyvenime sutiktais žmonėmis, kolegomis. Iš vieno išmokau profesinio meistriškumo, iš kitų – žmogiško, paprasto bendravimo, iš trečių – nepailstamo darbštumo ir atlaidumo kitiems“, – be galo šiltame interviu sako naujasis VILNIUS TECH rektorius Romualdas Kliukas. Ir iš tiesų, turbūt žmonės yra ne tik universiteto augimo pagrindas, bet ir mūsų pačių: juk sutikti kolegos, draugai, artimieji leidžia tobulėti ir augti mums, kaip asmenybėms. Rektoriumi antrino ir naujasis mokslo bei inovacijų prorektorius Dalius Navakas: „Daugelis dalykų ir Lietuvoje, ir pasaulyje yra paremta asmenybėmis, kurios išjudina procesą, vėliau veikiantį kaip nesustojantis variklis. Taigi, kuo daugiau tokių asmenybių, tuo daugiau variklių gali sėkmingai sukurtis.“

O kaip naujosios asmenybės įsuks VILNIUS TECH variklį? Kokių pokyčių galime tikėtis iš rektoriaus ir prorektorių komandos? Pokalbių su jais metu universiteto strategija buvo tik rengiama, tačiau visi nubrėžė tam tikras gaires ir vieningai sutiko, jog svarbiausia – bendradarbiavimas ir didelis VILNIUS TECH bendruomenės įsitraukimas.

Linkėdama įdomaus ir prasmingo skaitymo, noriu prisiminti naujojo strateginės partnerystės prorektoriaus Ado Meškėno individui ir komandiniam darbui pasiūlytą šluotos alegoriją: „Atskiras virbas, kaip ir atskiras žmogus, yra gražus, unikalus, bet esminius darbus nuveikia komandoje. Kitaip tariant, grožis slypi kiekviename žmoguje, o stiprybė – jų gebėjime susivienyti ir veikti kartu.“ Taigi, tebūnie 2022-ieji kupini grožio ir stiprybės!

Ramių ir jaukių švenčių, mielieji!
Eglė Kirliauskaitė

VYRIAUSIOJI REDAKTORĖ

Eglė Kirliauskaitė

DIZAINAS

Rasa Steponavičiūtė

FOTOGRAFAS

Simas Bernotas

KALBOS REDAKTORĖ

Zita Markūnaitė

VIRŠELIS

Simo Bernoto

SAPERE AUDE REDAKCIJA

Vilnius Gedimino technikos universitetas
Viešosios komunikacijos direkcija
Saulėtekio al. 11
10223 Vilnius
Tel. (8 5) 274 5025
El. paštas press@vgtu.lt

SPAUSDINO

UAB „Baltijos kopija“
Kareivių g. 13B
09109 Vilnius
Tiražas – 800 egz.



TURINYS

ŽVILGSNIS

Rektorius R. Kliukas: „Pagrindinis VILNIUS TECH sėkmės veiksnys yra žmonės“

P04

TEMA

Studijų prorektorė
Ž. Sederevičiūtė-Pačiauskienė:
„Gerų rezultatų galime pasiekti
tik su visos universiteto
bendruomenės įsitraukimu“

P10

Mokslo ir inovacijų prorektorius
D. Navakauskas: „Sieksiu
silpnynes paversti galimybėmis“

P15

Strateginės partnerystės
prorektorius A. Meškėnas:
„Atėjau kurti ir dirbti kartu“

P19

Kancleris V. Trinkūnas – apie
naujų iššūkių ir inovatyvių
sprendimų būtinybę

P24

VILNIUS TECH atsinaujina:
susipažinkime su naujais
keturių fakultetų dekanais

P28

VILNIUS TECH TRUMPAI

Svarbiausios universiteto
naujienos vienu žvilgsniu:
žmonės, įvykiai, pasiekimai vienoje
vietoje per ketvirtį valandos

P36

STUDENTAI

Projektas ATHENA: kuriant
ateities universitetus

P45

Architektūros studentė
E. Kliučinskaitė – apie
auginančias ir pokyčius
skatinančias patirtis

P49

Stipendijų galimybės
VILNIUS TECH: kodėl verslui
patrauklu skatinti mūsų
studentus?

P54

LAISVALAIKIS

Filosofas T. Kačerauskas –
apie lyderystę universitete ir
kūrybingumą

P58

SUMMARY

P62

REKTORIUS R. KLIUKAS: „PAGRINDINIS VILNIUS TECH SĖKMĖS VEIKSNYS YRA ŽMONĖS“

Kalbėjosi: Eglė Kirliauskaitė
Nuotraukos: Simo Bernoto



„Džiaugiuosi savo gyvenime sutiktais žmonėmis, kolegomis. Iš vienų išmokau profesinio meistriškumo, iš kitų – žmogiško, paprasto bendravimo, iš trečių – nepails-tamo darbštumo ir atlaidumo kitiems“, – paklaustas apie šio numerio tema tapusią žmonių organizacijoje svarbą sako naujasis Vilniaus Gedimino technikos universi-teto (VILNIUS TECH) rektorius Romualdas Kliukas. Visą savo sąmoningą gyveni-mą su universitetu siejantis buvęs studijų prorektorius neslepia ambicijų išvesti VILNIUS TECH į 500-ą geriausių pasaulio universitetų reitinge. O tai, pasak jo, galime padaryti tik susitelkę ir kartu su užsidegimu siekdami bendrų tikslų. Apie visa tai ir dar daugiau – labai šiltame ir įdomiame pokalbyje su neseniai universiteto vairą perėmusiu R. Kliuku.

VISAI NESENAI PRADĖJOTE VADOVAUTI VILNIUS TECH. NORS PRAĖJO DAR NEDAUG LAIKO, GALBŪT GALĖTUMĖTE PASIDALYTI PIRMAISIAIS ĮSPŪDŽIAIS, SĖDINT PRIE UNIVERSITETO VAIRO?

Labai gerai paklausėte, vartodama žodį „sėdinti“. Tikrai, tai yra darbas keliolika valandų per parą sėdinti prie kompiuterio, įvairiuose pasitarimuose, priimant sprendimus ar aiškinantis problemas. Darbo diena prasideda prieš aštuonias, peržiūrint Dokumentų valdymo sistemos užduotis, elektro-ninį paštą ir dienotvarkę, tai, kas skubu, pasira-šant ar atsakant elektroniniu laišku. Aštuntą va-landą kas nori (iš prorektorius ar direktorius) gali ateiti pasitarti ar aptarti rūpimus klausimus, iš-spręsti problemas, kurios kyla vienam ar keliems komandos nariams. O tų neaiškių klausimų iš pradžių kyla ne tik susijusių su problemų esme, bet ir su neišvengiamais biurokratiniais dalykais. Tiesioginė rektoriaus atsakomybė yra univer-siteto strategijos įgyvendinimas, mobilizuojant universiteto bendruomenę ir užtikrinant universi-teto vystymosi politikos tęstinumą. O kasdienis rūpestis – finansai, personalas, šiuo etapu dar ir statybos.

Šiandien, pokalbio dieną, suėjo lygiai mėnuo, kai „sėdau“ prie VILNIUS TECH vairo. Nuo pat pirmos dienos ėmėmės popieriuje guldyti naująją VILNIUS TECH strategiją. Universiteto politikos tęstinumą užtikrins ne tik mano, kaip kandidato į rektorius, rinkiminiai pažadai, bet ir komandos, kuri sėdo rašyti strategijos, sudėtis: du buvę prorektorius (studijų ir strateginės partnerystės), visi esami prorektorius, du dekanai, įvairių direktorių, katedrų vedėjų, prodekanų grupė. Tai ne VILNIUS TECH naujokai, o jauni, bet patyrę, universitetui be galo lojalūs ir atsidavę kolegos. Strategiją dar svars-

tysime Rektorate, Senate, bendruomenėje, tad teneišižeidžia tie, kurie norėjo, bet šįkart negalėjo įsitraukti į šį procesą. Mane be galo žavėjo strate-gijos rengimo grupės veikla, jų idėjų argumentavi-mas, užsidegimas ir kompromiso ieškojimas kiek-vienam žodžiui, minčiai, išlaikant pagarbą vienas kitam. Siekiant svarbiausio tikslo – VILNIUS TECHėjimo pirmyn link užsibrėžtų aukštumų.

Be galo įdomu buvo stebėti skirtingos patirties, amžiaus ir išsilavinimo (studijų srities prasme) kolegų diskusijas. Jie kalbėjo tą patį tik skirtin-gais žodžiais, tas pačias mintis reiškė atsargiai, lyg bijodami įžeisti kitą grupę, ir slapta džiūgavo bei drąsėjo, kai kiti entuziastingai paremdavo jų mintį. O aš jaučiausi be galo dėkingas ir pagerb-tas jų aktyvumo, susitelkimo ir atsidavimo ben-dram reikalui bei pritarimui mano, kaip kandida-to į rektorius, išsakytai universiteto vizijai. Kitas svarbus darbas šį mėnesį – jau labai sėkmingai įpusėtas savianalizės teksto rašymas.

Taigi, gyvenimas verda darbuose ir virpulingame švenčių laukime.

ILGAI VISI JUS PAŽINOJOME KAIP VILNIUS TECH STUDIJŲ PROREKTORIŲ. KOKIŲ MINČIŲ KILO ATISISVEIKINANT SU SENOSIOMIS PAREIGOMIS, ATSAKOMYBĖMIS? AR NEBUVO GAILA, SUNKU?

Taip, 10 metų praėjo pakankamai greitai, net nesi-tiki. Tiesa, žvelgdamas į prieš dešimtmetį darytą nuotrauką, tuo labai greitai patiki. Manau, keis-ti darbo sritį kas tam tikrą laiką yra pakankamai racionalu. Studijų prorektoriaus pareigas palikau pakankamai ramus, žinodamas, kad pradėti dar-bai bus tęsiami, o naujasis studijų prorektorius

yra labai kvalifikuotas, studentų ir bendruomenės gerbiamas žmogus.

Gal truputį gaila netekti darbo LAMA BPO. Aš esu komandos žmogus, o ten nuo pat jos įkūrimo 2000-aisiais ėjau įvairias pareigas Valdyboje, Taryboje, daugybę metų buvau Valdybos sekretorius. Paskutiniaisiais metais buvau vienintelis likęs iš tų senųjų, linksmyų ir beprotiškai intensyvių laikų, kai kūrėme, strategavome, klydome, barėmės, konkuruavome. Bet, matyt, tie 20 metų ir buvo žavūs tuo, kad mes, visų aukštųjų mokyklų atstovai, susitelkdavome bendram darbui, neskaičiuodami darbo valandų.

Ir universitete buvo puiki komanda, kuri prigalvodavo visko, kad tik pritrauktų daugiau studentų. Tai buvo be galo universitetui atsidavę ir Jums pažįstami žmonės – Jūratė Giedraitienė, Valerija Bernotienė, Gintautas Ambrasas, Olegas Prentkovskis, Birutė Tamulaitienė, Gintas Marčiukaitis... Ir, gaila, jau išėjęs dar visai jaunas Saulius Janavičius. Kompiuterius tik neseniai buvome pradėję naudoti atlikdami priėmimo procedūras, todėl reikėjo daug rankinio darbo, dažnai tekdavo ir naktimis padirbėti, kad ryte viskas puikiai veiktų. Todėl ir švęsti mokėdavome!

Studijų
prorektorius
pareigas palikau
pakankamai ramus,
žinodamas, kad
pradėti darbai
bus tęsiami, o
naujasis studijų
prorektorius yra
labai kvalifikuotas,
studentų ir
bendruomenės
gerbiamas žmogus.

Nebūčiau tiek metų dirbęs su priėmimu į studijas susijusio darbo, kuris atimdavo mane iš šeimos ir vaikų, vasarų poilsį, savaitgalių ramybę, jei šalia visus tuos metus mano tiesioginiu vadovu nebūtų buvęs prof. dr. Alfonsas Daniūnas. Jis „nege-sindavo“ nė vienos mūsų jaunatviškos iniciatyvos, o ir pats dažnai visur dalyvaudavo. Pamenu, apie 1998-uosius einu iškviestas pas rektorių Edmundą Kazimierą Zavadską, o ten jis bara prorektorių Alfonsą Daniūną už mano interviu per šalies radiją, nelabai gražiai pasakytas mintis apie kaimyninio universiteto studijas. Aš tyliai išėjau ir laukiau kelias dienas, kada prorektorius kvies mane „ant kilimo“. Iki šiol nesulaukiau! Ir taip visą bendro darbo laiką nuo 1996 metų iki šiol.

Taigi, trumpai atsakant į Jūsų klausimą, ar nebuvo gaila ir sunku atsisveikinti su buvusiomis pareigomis, taip, buvo sunku, bet seniai buvau sau tą pasakęs. Turėjau trumpą laiką apsispręsti, bet gyvenimas eina pirmyn ir į tą pačią upę nebeįbrisi.

VISA ILGA KARJERĄ APŽVELGTI TRUMPAI NĖRA PAPRASTA. VISGI GAL PAPASAKOTUMĖTE APIE SAVO PROFESINĮ KELIĄ?

Mano profesinis kelias pakankamai standartinis. 1977 metais Kupiškyje baigiau mokyklą, įstojau į tuometčio Vilniaus inžinerinio statybos instituto (VISI) Pramoninės ir civilinės statybos studijų programą. 1982 metais baigiau studijas, dvejus metus dirbau stažuotoju Gelžbetoninių konstrukcijų katedroje. Prof. Antanas Kudzys pakvietė likti Gelžbetoninių konstrukcijų katedroje. Buvau vienintelis ne vilnietis iš dvylikos tais metais pakviestųjų likti universitete. 1989 metais apsigyniau disertaciją, kurioje nagrinėjau centrifuguotojo gelžbetonio elementų, armuotų stipriąja armatūra, elgseną. Dirbau ekspertinį ir projektinį darbą, dėščiau Medžiagų atsparumo katedroje. 1990-aisiais išvykau į stažuotę Pastatų tyrimo centre (CSTB) netoli Paryžiaus (*Marne la Vallée*).

Paryžius užbūrė, todėl ten, švelniai tariant, truputį užtrukau. Pasibaigus stažuotei dirbau projektinį darbą įmonių grupėje, užsiimančioje gelžbetonio gamyklų projektavimu ir statyba užsienyje, tapau atsakingas už gelžbetoninių gaminių, gaminamų tose gamyklose, projektavimą ir eksperimentinę-bandomąją gamybą. Visgi vėliau nusprendžiau



grįžti į į mylimą Vilnių ir savo *Alma Mater*. Žinoma, kiek gaila buvo palikti įprastu tapusį nerūpestingą ir santykinai prabangų gyvenimą.

Rektoriaus E. K. Zavadsko ir prorektoriaus Z. Kamaičio iniciatyva greit buvau įdarbintas į universiteto priėmimo komisiją, kurioje per tą savo gerąjį vadovą užsibuvau šešiolika metų. Ir kai jis, A. Daniūnas, išrinktas rektoriumi pakvietė į savo komandą dirbti prorektoriumi, leisdamas pasirinkti darbo sritį, nedvejodamas pasirinkau studijas. Matyt, dėl to, kad nenorėjau palikti priėmimo, LAMA BPO ir apskritai dinamiškos, su daugybe universiteto žmonių susijusios veiklos, o gal todėl, kad visada norėjau būti įvykių centre, o ne nuošalyje.

Gal kada dėl to ir gailėsiuosi, nes ta 26 metų veikla mane atėmė iš šeimos, neturėjau laiko gėrėtis, kaip vaikai auga, žaidžia, pešasi. Vis paskubomis, greitai... Esu be galo dėkingas žmonai Ritai, geoinformatikos inžinieriui, už priimtą šeimos rūpesčius. Ir tik gyvenimas parodys, ar po kelerių

metų vis dar būsiu jai dėkingas, kad pritarė dalyvauti rinkimuose į VILNIUS TECH rektorius.

O KOKIAIS ANKSTESNIAIS PASIEKIMAIS, NUVEIKTAIS DARBAIS LABIAUSIAI DŽIAUGIATĖS?

Tokį klausimą jau girdėjau per debatus su studentais. Tada spontaniškai atsakiau (ir, matyt, atsakiau tiesą), kad didžiuojuosi ir džiaugiuosi su rektoriumi A. Daniūnu įgyvendinta Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus idėja, „Ateities inžinerijos“ platforma, sukurta su savo darbo fanatiku darbštuoliu Henriku Mykolaičiu, džiaugiuosi kartu su savo mokytoju prof. Romualdu Vadlūga atliktomis ekspertizėmis, projektiniais darbais. Visi šie darbai susiję su daugybe universiteto ir ne universiteto žmonių, ir tie problemų sprendimo prisiminimai džiugina širdį bei sukelia malonius jausmus. Matyt, žmogus visada geriausiai prisimena tuos įvykius ir darbus, kurie išsiskiria iš kasdienės rutinos ir palieka ilgalaikį rezultatą.

KAIP MANOTE, KOKIOS ŽINIOS, KOKIA JŪSŲ ANKSTESNĖ PATIRTIS BUS NAUDINGA EINANT NAUJĄSIAS PAREIGAS? TAIP PAT KUO, JŪSŲ NUOMONE, UŽSITARNAVOTE UNIVERSITETO BENDRUOMENĖS PASITIKĖJIMĄ?

Kokiose ir kelintose pareigose žmogus bebūtų, jis visada iš ankstesnio gyvenimo periodo atsineša bendravimo su žmonėmis patirtį: klaidas, kurias kartais nesmagu prisiminti, pamokas, kurias ne žodžiu, o veiksmu davė geranoriški kolegos, ir gerą bendravimo patirtį. Atviras, kolegialus ir nuoširdus bendravimas atveria bet kurio kolegos norą bendradarbiauti.

Matyt, nesikratymu, o galbūt, jei taip galiu įvardyti, ryžtu spręsti, o ne vilkinti problemas, pelniau bendruomenės pasitikėjimą. Džiugu, kad rinkimuose mane palaikė ir skatino vidiniai universiteto Tarybos nariai, kuriuos išrinko universiteto žmonės. Ir tai logiška, juk ką tik iš išorės atėjusiems ir į universiteto Tarybą išrinktiems, kartais mažai universitetą pažįstantiems žmonėms buvo sunku palyginti kandidatus. Bet rinkimai baigėsi. Matau, kad universiteto bendruomenė, universiteto Taryba telkiasi naujiems darbams ir tikiu, kad mes visi sėkmingai sieksime bendrų tikslų.

Per tuos dvidešimt šešerius vadovaujamo darbo metus kasdien dirbdamas su daugybe žmonių išmokau juos girdėti, mačiau, kaip laikui bėgant keitėsi universitetas. Džiaugiuosi, kad VILNIUS TECH turi išskirtinius išteklius – žmones, kurių nuomonė ir patirtis svarbi pasirenkant ir diskutuojant apie universiteto veiklos kryptis. Juk gyvename laikotarpiu, kai daugybė technologinių ir socialinių iššūkių keičia mūsų gyvenimą – skaitmenizacija pakeitė visas gyvenimo sritis, ypač darbo rinką. Pandemija ir klimato kaitos reiškiniai keičia mūsų įpročius ir skatina siekti tvaraus vystymosi, o pilietiškumo ir kibernetinės grėsmės klausimai tapo svarbiausi sprendžiant Europos saugumo klausimus.

Todėl labai svarbu suvienyti universiteto bendruomenę, kurią sudaro apie 10 000 skirtingų sričių, amžiaus ir nuomonių žmonių. Ir ne tik suvienyti, bet ir atliepti visų interesus, uždegti juos bendrų uždavinių sprendimui ir kiekvieno gerovės didinimui.

KOKIUS DIDŽIAUSIUS TIKSLUS KELIATE SAU, KAIP VILNIUS TECH REKTORIUI? KOKIŲ POKYČIŲ GALBŪT GALIME TIKĖTIS?

Mūsų strategijos 2021–2030 m. gairėse numatytas kelių aukštumų (prioritetų), kurių bendras vardiklis – universitetas, kuriantis rytojui, siekis.

Pirmoji aukštuma susijusi su studijomis: studentai įgalinami kurti savo patirtį universitete dalyvaujant į karjerą orientuoto turinio paieškoje; studijų programos kuriamos rytojui, grindžiant mokslo pasiekimais ir geriausiais praktikos pavyzdžiais; taikomi novatoriški studijų metodai ir organizavimo būdai; fizinė ir virtuali mokymosi aplinka pritaikyta savarankiškam mokymuisi, įsivertinimui ir individualiems poreikiams; greta pagrindinių specialiųjų kompetencijų, integruojami perkeliamašios kompetencijas ugdantys studijų dalykai; sudaromos sąlygos kiekvienam besimokančiajam įgyti tarptautinės patirties; studijų kokybė gerinama atsižvelgiant į tvarumo principus, remiantis darbavių, studentų, dėstytojų atsiliepimais ir duomenų stebėseną; didinamas studijų prieinamumas, plečiant studijų formų įvairovę.

Antroji aukštuma susijusi su moksline veikla, kur kiekvienas partneris gauna žiniomis pagrįstą pažangų sprendimą, t. y. MTEP veikla vykdoma prioritetinėse tarpkryptinėse susitelkimo srityse; veikia empiriniais duomenimis ir ateities matymu grįsta proveržio sričių inicijavimo sistema; vyksta moderni ir proaktyvi sukurtų bei sukaupėtų žinių sklaida; veikia įtrauki mokslo ir inovacijų ekosistema, kuri skatina žinių kūrimą, perdavimą visuomenei ir sklaidą; vykdoma technogeno sklaida ir mokslo kultūros visuotinis ugdymas; puoselėjama ir įvertinama lyderystė tvariose MTEP veiklose.

Trečioji aukštuma susijusi su mūsų bendruomene ir bene svarbiausia jos dalimi – mūsų ugdomais socialiai atsakingais, tarptautiškai konkurencingais, nuolat tobulėjančiais, visą gyvenimą savo profesinės veiklos vertę kuriančiais visuomenei absolventais. Kiekvienas VILNIUS TECH alumnas kuria vertę visuomenei, t. y. VILNIUS TECH absolventas – sėkminga, išsilavinusi, socialiai atsakinga ir visą gyvenimą besimokanti asmenybė; absolventas konkurencingas rinkoje, turintis šiuolaikiškas ir į ateities technologijas orientuotas žinias ir gebėjimus; plėtojama žinių ir patirčių apykaitos sistema; absolventų įtraukimas į VILNIUS TECH bendruomenės gyvenimą – keitimasis žiniomis, naujų, bendrų idėjų generavimas įvertinus rinkos poreikį; alumnų vystomi verslai ir

viešosios iniciatyvos yra inovatyvūs; kuriamas ryšys su alumnu per nuolatinę tinklaveiką.

Ir, žinoma, ketvirtoji aukštuma – VILNIUS TECH, fizinė ir virtuali vieta, yra tarptautinis traukos centras talentams, verslui, visuomenei. Tokį VILNIUS TECH stengsimės sukurti, t. y. būsime atviras tarptautinis traukos centras šiuolaikinės visuomenės iššūkiams spręsti; veiksime kaip ekosistema, kuri efektyviai jungia universitetą, valstybę, verslą ir visuomenę; partnerystė bus pagrindinis universiteto veikimo principas ir būdas; būsime atpažįstami ir auginsime talentus savo bendruomenėje, įtrauksime naujus talentus iš viso pasaulio; kursime naujos kartos sumanią ir tvarią visuomenę.

ŠIAME ŽURNALO NUMERYJE KALBAME APIE ŽMONES, ASMENYBES, KURIANČIAS, DIRBANČIAS ORGANIZACIJOSE IR SUDARANČIAS JOS PAGRINDĄ. KAIP MANOTE, KOKS JŲ VAIDMUO ČIA?

Pagrindinis VILNIUS TECH efektyvios veiklos sėkmės veiksnys yra žmonės. Bendruomenės sutelkimas iš motyvuotų ir kompetentingų darbuotojų, gerai išmanančių aukštosios mokyklos studijų ir mokslo procesus, universiteto struktūros formavimas, atsižvelgiant į poreikį ir poveikį, proceso valdymo bei informacijos perdavimo sistemos ir palankių sąlygų darbuotojams sukūrimas yra vienas iš mūsų universiteto sėkmės garantų. Universitete visko centre yra studentai ir dėstytojai, mokslininkai, kurių dėka vyksta įdomios paskaitos, vykdomi moksliniai atradimai, universitetas užima aukštas reitingų pozicijas, dėl kurių studentai renkasi pas mus studijuoti ir baigę studijas daro pokyčius Lietuvos labui. Todėl visų mūsų veiklą reikia nukreipti siekiant jiems padėti, t. y. užtikrinti jiems geriausias darbo sąlygas.

Asmeniškai pažįstu daugelį universiteto žmonių, tikiu galimybe kartu išvesti universitetą į 500-o poziciją pasaulio reitinge.

Žmonės, kolegos, šeimos nariai, bendravimas su jais mums daro didžiulę įtaką. Džiaugiuosi savo gyvenime sutiktais žmonėmis, kolegomis. Iš vieno išmokau profesinio meistriškumo, iš kitų – žmogiško, paprasto bendravimo, iš trečių – nepails-tamo darbštumo ir atlaidumo kitiems. Artimai bendraudamas su kolegomis užsienyje randu kitų,

Asmeniškai pažįstu
daugelį universiteto
žmonių, tikiu

„ galimybe kartu išvesti universitetą į 500-o poziciją pasaulio reitinge. “

dažnai mane stebinančių kultūrinių skirtumų, bet žmogiškosios vertybės visur išlieka tos pačios.

PAKALBĖJOME APIE PROFESINĘ PUSĘ, O KOKS ESATE UŽ UNIVERSITETO RIBŲ? KĄ MĖGSTATE? KAIP LEIDŽIATE LAISVALAIKĮ? GALBŪT TURITE KOKIŲ NORS ĮDOMIŲ HOBIŲ, POMĖGIŲ?

Paklausiau dukters, trečiojo kurso medicinos studentės, ką atsakyti į šį vėliau interviu papildžiusį klausimą. Cituoju: „Tėti, ar žinai, kas yra laisvalaikis? Visą laiką matau tave skaitantį, skaičiuojantį, su įjungtu kompiuteriu pasirašinėjantį dokumentus, žiūrintį žinias. Tavo akys užsidega, kai pasakoji apie savo projektus, ekspertizes ar kitokias griuvenas. O hobis... Tu, jei pradedi skaityti knygą, tai skaitai porą naktų, kol baigi. Tave nuo darbo gali atitraukti tik kelionės pasiūlymas ar pati kelionė, teatras ar kitas renginys. Apibendrinant – poilsio prasme tu beviltiškas.“

KADANGI ŽURNALAS PASIRODYS PRIEŠ ŠVENTES, KO PALINKĖTUMĖTE VILNIUS TECH BENDRUOMENEI 2022 METAIS?

Praėjo dar vieni metai mums dirbant kartu. Šiais metais buvo daug neįprastų darbų, įvairių apribojimų ir iššūkių. Bet nuoširdžiai džiaugiuosi, kad nugalėjome visus sunkumus, iškilusius sprendžiant įvairias problemas. Visi mes dirbome vardan savo universiteto – VILNIUS TECH – klestėjimo. Sakau Jums AČIŪ už ištvermę, pasiaukojimą ir meilę savo veiklai. Ateinančiais metais linkiu sveikatos, nuoširdaus vienas kito palaikymo Jums ir Jūsų šeimoms! ■

STUDIJŲ PROREKTORĖ Ž. SEDEREVIČIŪTĖ-PAČIAUSKIENĖ: „GERŲ REZULTATŲ GALIME PASIEKTI TIK SU VISOS UNIVERSITETO BENDRUOMENĖS ĮSITRAUKIMU“

Kalbėjosi: Eglė Kirliauskaitė
Nuotraukos: Simo Bernoto



„Tai, kaip šiame besikeičiančiame, technologijų užvaldytame pasaulyje išlaviruoti ir pateikti tokias studijas, kurios tenkintų visus poreikius: būtų labai kokybiškos, suteiktų naują vertę diplomui, yra pagrindinis iššūkis ir uždavinys“, – sako neseniai Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) studijų prorektorės pareigas pradėjusi eiti Živilė Sederevičiūtė-Pačiauskienė. Ilgai vadovavusi Kūrybinių industrijų fakultetui (KIF) ir čia su komanda pasiekusi puikių rezultatų, naujoji studijų prorektorė mano, kad itin daug nuveikti galima tik subūrus vieningą bendruomenę. Su Živile Sederevičiūte-Pačiauskiene kalbamės apie laukiančius iššūkius, turimas patirtis ir tai, kaip ji sugebėjo suderinti biomedicinos, edukologijos, komunikacijos mokslus ir rasti jų tarpusavio sąsają.

VISAI NESENAI PRADĖJOTE EITI NAUJAS PAREIGAS. SU KOKIOMIS MINTIMIS, NUOTAIKOMIS ATVERČIATE ŠĮ NAUJĄ GYVENIMO PUSLAPĮ?

Nuotaikos yra geros. Džiaugiuosi, kad mano patirtis pasirodė naudinga ir kad galėsiu prisidėti prie studijų vertės kūrimo studentams, universitetui, Lietuvai. Tačiau jaučiama atsakomybė iš karto privertė galvoti, kaip viską reikės dėti toliau.

Karjerą universitete pradėjau kaip katedros administratorė, vėliau tapau katedros vedėja, prodekanė, Akademinių reikalų direkcijos direktore. Tai man padėjo suprasti, ką kiekviena grandis universitete veikia, kuo ji svarbi. Turėdama įvairios darbinės patirties, žinau, kad greitai stubinamų rezultatų nepasieksiu. Stengiuosi visur matyti galimybes, o ne kliūtis. Pradėjau analizuoti, kokia yra mūsų kryptis, kuo VILNIUS TECH yra svarbus Lietuvai, diskutuoju su bendruomene, kaip ši vaizdą matome mes visi. Svarbu ne tik tai, kaip matome ateitį, bet ir kiek bendruomenė yra pasiruošusi tam tikriems pokyčiams, žingsniams į priekį. O nuveikti kartu tikrai galime daug.

Pati esu biomedicinos mokslų daktarė, edukologijos docentė, nuo pat savo karjeros pradžios besidominti ir dėstanti komunikaciją. Tai padeda susikalbėti su skirtingų mokslų atstovais. Laikei bėgant, atradau instrukcinės komunikacijos kryptį (angl. *instructional communication*), kuri labai populiari Jungtinėse Amerikos Valstijose. Ji leidžia komunikaciją sieti su didaktikos, edukologijos principais, yra galingas įrankis, padedantis įtraukti studentus, dėstytojus, visą bendruomenę į sprendimų priėmimo procesą, pasidalyti lyderyste su kitais, burti komandas veikloms, didinti pasitenkinimą studijomis ir darbu. Tokias mintis turėjau

ateidama į naująją poziciją ir labai tikiuosi, kad pavyks tai panaudoti didinant universiteto studijų vertę studentams ir suinteresuotoms šalims.

ILGAI DIRBOTE VILNIUS TECH KŪRYBINIŲ INDUSTRIJŲ FAKULTETO DEKANE. AR NEBUVO SUNKU ATISISVEIKINTI SU SENOSIOMIS PAREIGOMIS, FAKULTETO BENDRUOMENE?

Kūrybinių industrijų fakulteto veiklos kryptis yra būtent tai, kas man be galo įdomu. Jeigu mano studijų pasirinkimo metu būtų egzistavęs šis fakultetas, neabejoju, jog būčiau čia atsidūrusi. Tai yra ta vieta, kur pavyko suburti entuziastingus, savo darbą mylinčius kolegas, juos sutelkti bendriems tikslams, įkurti antrąją Lietuvoje komunikacijos mokslų doktorantūrą, išsiskiriančią savo aktualiomis tematikomis. Tai buvo galima pasiekti tik kartu su visa bendruomene, jos pritarmu ir įsitraukimu.

Fakultetui pavyko pasiekti puikių tiek mokslo, tiek studijų rezultatų. Priėmimo į KIF rezultatai yra vieni geriausių, fakulteto augimas tikrai labai didelis, ir tai nebuvo savaiminis procesas. Labai daug dirbo katedrų vedėjai, studijų programų pirmininkai, prodekanai, studentų atstovybė – tai yra bendruomenės susitelkimo rezultatas. Sustyngavus fakulteto veiklas ir turint šaunią bendruomenę, kur visi gali jaustis jos dalimi, pakeisti veiklos sritį buvo tikrai sunku. Apsispręsti padėjo tikėjimas rektoriaus pasirinkta universiteto plėtros kryptimi ir tai, kad man pasiūlytas darbo laukas – studijos – sutapo su mano moksliniais interesais. Visuomet, analizuodama komunikaciją, sieju ją su edukologiniais tyrimais, analizuoju, kaip žmonės mokosi, nuo ko priklauso jų rezultatai, kaip organizuojamos studijos, kokios šios srities naujovės.

Pandemija akimirksniu pakeitė komunikaciją ir privertė išbandyti naujus studijų būdus. Pasaulyje pasitenkinimas studijomis dėl perėjimo į nuotolinį mokymą sumažėjo. Nors visi mes norime patogumo, bet esame socialios būtybės ir ilgainiui mokymasis iš namų tampa nepatrauklus. Fakultete atlikau nedidelį tyrimą, kas studijos yra pirmakursiams, kurie dalį laiko mokosi kontaktiniu, dalį – nuotoliniu būdu. Rezultatai labai įdomūs – jiems studijos asocijuojasi su pora dalykų. Pirmasis – naujos galimybės, nauja karjera, ateitis, žinios, gebėjimai. Antrasis – pažintys, nauji draugai, nauja aplinka, naujo „aš“ atradimas. Taigi, universitetas be šių abiejų lygiaverčių dedamųjų nepateisins studentų lūkesčių. Tai, kaip šiame besikeičiančiame, technologijų užvaldytame pasaulyje išlaviruoti ir pateikti tokias studijas, kurios tenkintų visus poreikius, būtų kokybiškos, suteiktų naują vertę diplomui, yra pagrindinis iššūkis.

NORS JAU UŽSIMINĖTE, GAL PLAČIAU PAPASAKOTUMĖTE APIE SAVO PROFESINĮ KELIĄ?

Studijavau biologiją, įgijau biomedicinos mokslų daktarės laipsnį. Taip pat domėjausi etiketu, tarptautiniu protokolu, komunikacija. Šių žinių poreikis kėlė tik nepriklausomybę atgavusioje Lietuvoje buvo didelis, tad buvau pakviesta dėstyti dalykinę komunikaciją Lietuvos edukologijos universitete. Tiek verslas, tiek ir valstybinis sektorius iš karto pradėjo mane kviesti į seminarus, žurnalistai kreipėsi su užklausomis įvairiomis temomis dėl straipsnių, su bendraautore parašėme

Ypač džiugina, kai
sulaukiu buvusių
studentų laiškų,
vizitų, pasakojimų
apie tai, kaip,
atrodytų, nedidelis
palaikymas,
paskatinimas ar
paragininimas nulėmė
jų karjerą.

etiketo knygą, rengėme vadovėlius – taip prasi-
dėjo mano, kaip komunikacijos ekspertės, kar-
jera. Dirbdama švietimo sistemoje daug keliavau
mokslo reikalais, tačiau šios kelionės taip pat lei-
do susipažinti su tarpkultūrine komunikacija, at-
rasti tuo metu naujas Lietuvai sritis, tokias kaip
vartojimo kultūra, apie kurią tuo metu dar beveik
nebuvo kalbama. Intensyviai įsitraukiau į tarptau-
tinius projektus, kurie padėjo mokytis mokslo ko-
munikacijos iš geriausių užsienio kolegų. Komuni-
kacijos sritis mane atvedė ir į Kūrybinių industrijų
fakultetą. Rektoriaus Alfonso Daniūno kvietimas
vadovauti KIF buvo vienas įdomiausių pasiūlymų:
fakultetas žengė pirmuosius žingsnius, buvo di-
delis džiaugsmas prisidėti prie kūrybinių indus-
trijų, komunikacijos studijų VINIUS TECH plėtros.

KOKIAIS ANKSTESNIAIS PASIEKIMAIS, DARBAIS LABIAUSIAI DŽIAUGIATĖS?

Man pasisekė, nes visuomet dirbau labai įdomų
darbą. Jame džiugino ne tik matomi pasiekimai,
bet ir iš pirmo žvilgsnio mažos sėkmės, kurios
tapo matomos ir didelės daug vėliau. Ypač džiugina,
kai sulaukiu buvusių studentų laiškų, vizitų,
pasakojimų apie tai, kaip, atrodytų, nedidelis pa-
laikymas, paskatinimas ar paragininimas nulėmė jų
karjerą. Sėkme taip pat laikau kolegų pasiekimus,
atsiskleidusią jų lyderystę, kolektyvo subūrimą
bendram tikslui. Stiprios, vieningos, motyvuotos,
draugiškos bendruomenės subūrimą fakultete
laikyčiau didžiausiu pasiekimu. Dėl to Kūrybinių
industrijų fakultetui per šešerius metus pavyko
pasistūmėti į priekį pagal daugelį rodiklių. Pakei-
tėme studijų sandarą ir kokybę, studentų vertini-
mai stipriai pagerėjo, išaugo lojalumas fakultetui.

Džiugu ir tai, kad prisidėjau prie žaliųjų universite-
tų iniciatyvos atsiradimo Lietuvoje. Anuomet LEU,
mano paskatinti ir įtikinti, tapo pirmuoju žaliuoju
universitetu Lietuvoje. Vėliau šią iniciatyvą perė-
mė ir kiti universitetai.

KAIP PAGRINDINES SAVO DOMĖJIMOSI SRITIS NURODOTE DALYKINĘ KOMUNIKACIJĄ, PROFESINĮ ETIKETĄ, VARTOJIMO KULTŪRĄ. KAIP MANOTE, KOKIOS ŽINIOS, KOKIA JŪSŲ ANKSTESNĖ PATIRTIS BUS NAUDINGA EINANT NAUJĄSIAS PAREIGAS?

Kad ir kiek žinių bei patirties turėtum, visada bus
naujų iššūkių ir naujų žinių poreikis, o tai labiausiai



žavi. Labai patinka mokytis, analizuoti mokslinius straipsnius, atrasti sprendimus. Žinoma, patirtis padės, esu sukūrusi daug studijas reglamentuojančių dokumentų, studijų programų, dalyvavusi jų savianalizėse. Padeda ir patirtis, įgyta einant dekanės pareigas. Nesunku, kai žinai, kaip veikia visos universiteto grandys. Kita vertus, labai padeda edukologijos, andragogikos, komunikacijos žinios. Švietimo lyderystės mokiausi nacionalinio projekto „Lyderių laiko“ dvejų metų studijose, įvairiuose kursuose studijavau viešąją komunikaciją ir mokiausi žurnalistinio požiūrio. O daugiau sia mokausi iš mane supančių kolegų – tik universitete galime turėti tokią prabangą būti apsupti pačių geriausių savo sričių profesionalų.

KOKIUS DIDŽIAUSIUS TIKSLUS SAU, KAIP STUDIJŲ PROREKTOREI, KELIATE? KOKIŲ POKYČIŲ GALIME TIKĖTIS?

Visų pirma, norėčiau išryškinti dėstytojo darbo svarbą ir jo daromą poveikį jaunam žmogui, Lietuvai. Pagrindinis vertės kūrėjas studijų procese yra būtent dėstytojas. Jis moko, įkvepia, motyvuoja studentus, vykdo tyrimus ir kuria inovacijas. Tad universitetas turėtų kiek įmanoma labiau steng-

tis dėstytojui padėti. Be to, norint gerai pasiruošti paskaitoms, atnešti studentams pačių naujausių žinių, įdomiai, įtraukiančiai jas pateikti, dėstytojui reikia išmanyti daug formalijų dalykų: kaip parengti studijų aprašus, sukurti vertinimo sistemą, išmanyti mokslo komunikaciją ir t. t. Taigi, dėstytojas turi turėti ne tik be galo daug kompetencijų, bet ir noro, užsidegimo. Mano tikslas – suteikti kuo didesnę paramą dėstytojams, kad jiems būtų lengviau dirbti, jaustųsi vertinami, džiaugtųsi tuo, ką daro. Kai jie jausis gerai, bus jais pasitikima, mokės perduoti tai, ką turi geriausio, sudomins ir uždegs studentus, gerai jausis ir studentai. Noriu, kad dėstyimas būtų tokia pati vertybė, kaip ir mokslinių straipsnių rengimas. Atliepiant šiandienius visuomenės poreikius, reikia, kad studijos taptų lankstesnės, prieinamesnės, bet išliktų kokybiškos. Šiose veiklos srityse tikrai yra labai daug uždavinių, bet tikiu, kad susitelkę galime pasiekti puikių rezultatų.

KOKIAS PROBLEMAS, IŠŠŪKIUS ĮŽVELGIATE NAUJOJOJE SRITYJE?

Pagrindinis iššūkis turbūt yra laikas. Jeigu būtų dar viena diena savaitėje ir dar viena valanda paroje,

atrodo, viskas būtų išspręsta. Žinoma, tuomet turbūt trūktų dar vienos dienos ir valandos, nes nauji iššūkiai tiesiog linkę „prilipti“ prie manęs, bet tai ir yra įdomu. Tai yra tas variklis, kuris veda į priekį. Kuo daugiau turiu darbų, tuo daugiau nuveikiu, tuo daugiau rezultatų pasiekiu. Didelis iššūkis yra kliūtys, kurias patys pasistatome savo galvose. Viską galima įveikti, jeigu galvoji, kad tai įmanoma. Dar nežinau, kiek šių kliūčių yra, bet esu nusiteikęs suprasti. Šiuo metu esame veikimo etape: universiteto strategijos kūrimas, kitų metų planavimas, universiteto savianalizės parengimas, susitarimas dėl tikslų, kuriuos mes norėsime pasiekti per penkerius metus.

Aplinkybės labai greitai keičiasi, tad ir kuriamos strategijos turi būti lanksčios, reaguoti į kintančią situaciją. Kaip įveiklinti universitetą, kad jis būtų virtualių ir fizinių auditorijų tinklas, leidžiantis dirbti iš bet kurio pasaulio taško, taip pat sukeliantis norą ateiti į universitetą, entuziastingai norėti studijuoti? Kaip suteikti universiteto diplomui naują vertę, kai žinios ir gebėjimai gali būti įgyjami už jo ribų ir vertinami darbdavių be jokio diplomo? Kaip paskatinti studentus įsipareigoti kokybiškoms studijoms savo pastangomis ir laiku, kai tuo pat metu jiems reikia dirbti, kad tas studijas galėtų sau leisti? Atsakymų į šiuos klausimus ieško ne vienas universitetas.

SUSIPAŽINOME SU JUMIS IŠ PROFESINĖS PUSĖS, O KOKIA ESATE UŽ UNIVERSITETO RIBŲ? KĄ MĖGSTATE? KAIP LEIDŽIATE LAISVALAIKĮ? GALBŪT TURITE KOKIŲ NORS ĮDOMIŲ HOBIŲ, POMĖGIŲ?

Pastaruoju metu iš savęs juokiuosi, kad mano didžiausias hobis – mokslinis darbas. Man labai įdomu analizuoti ir rengti mokslinius straipsnius, atrasti, lyginti, taikyti. Kai tik atsiras daugiau laiko, vėl skaitysiu įvairias knygas – tai yra vienas iš mano pomėgių. Kita vertus, yra pomėgių, kuriems lieka dar mažiau laiko. Pavyzdžiui, mada ir dizainas. Kažkada netgi ruošiausi stoti į Lietuvos dailės akademiją, bet kai nuvažiauvau ten, vos įėjusi į tamsias ir paslaptingas akademijos patalpas supratau – ši kryptis ne man. Tuomet prisiminiau ne visiems mano draugams tikriausiai patikusį

įprotį mokytis: vaikystėje fortepijonu groti apmokiau visų draugų brolius ir seseris. Visgi, dabar galvoju, dėstytojo kelio pasirinkimas buvo vienas geriausių.

ŠIAME ŽURNALO NUMERYJE KALBAME APIE ŽMONES, ASMENYBES, KURIANČIAS IR DIRBANČIAS ORGANIZACIJOSE. KAIP MANOTE, KOKS JŲ VAIDMUO VILNIUS TECH?

Bet kurios organizacijos vertę kuria žmonės. Dėstytojai, mokslininkai sukuria tai, dėl ko yra reikalingas ir vertinamas universitetas. Jiems padeda, jų darbą organizuoja mokymo pagalbinis personalas. Kiekvienas žmogus yra svarbus. Kokybės prasme yra svarbūs tie, kurie bendrauja su pagrindiniu klientu, mūsų atveju – su studentais. Studentai mato universitetą per savo dėstytojus. Visuomenėje nuomonę apie universitetą formuoja viešai medijose pasisakantys ekspertai ir vadovai. Akademinėje bendruomenėje pasitikėjimą universitetu sukuria mokslininkai kokybiškai vykdydami projektus, publikuodami aktualių tyrimų rezultatus. Taigi, ant kiekvieno mūsų pečių yra tiek universiteto veiklos kokybė, tiek ir universiteto vaizdo išorėje atsakomybė. Pagrindinis uždavinys yra sugalvoti, kaip suburti žmones, kad jie panaudotų savo geriausią versiją, kurdami universitetą. Mes juk visi siekiame gero, tik svarbu nusiteikimas: ar aš ateinu čia praveisti paskaitą, ar ugdyti jaunąją kartą? Visų mūsų darbo tikslas yra gerokai didesnis: kurti Lietuvos rytojų, sugrąžinti iš užsienio arba sulaikyti Lietuvoje geriausius protus.

KADANGI ŽURNALAS PASIRODYS PRIEŠ ŠVENTES, KO PALINKĖTUMĖTE VILNIUS TECH BENDRUOMENEI ATEINANČIAIS METAIS?

Linkiu, kad kiekvienas rastų prasmę savo darbe ir kad tai, ką žmonės atiduoda kitiems, grįžtų su kaupu. Kad tai būtų tas variklis judėti pirmyn, įžvelgti prasmę mažuose ir dideliuose žingsniuose. Kad visi mes galėtume būti pastebėti, įvertinti ir jaustis svarbūs savo darbe, veikloje, būti geriausios savo versijos. Linkiu pozityvumo, geros energijos ir iš to grįžtančios naudos: sveikatos, pasitenkinimo tuo, ką darome ir turime, bendrytės su kolegomis! ■

MOKSLO IR INOVACIJŲ PROREKTORIUS D. NAVAKAUSKAS: „SIEKSIU SILPNYBES PAVERSTI GALIMYBĖMIS“

Kalbėjosi: Eglė Kirliauskaitė
Nuotraukos: Simo Bernoto





„VILNIUS TECH technogenas ir jo raiška yra neatsiejami nuo mano profesinės veiklos“, – sako neseniai Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) mokslo ir inovacijų prorektoriaus pareigas pradėjęs eiti Dalius Navakauskas. Jau nuo studijų laikų savo ateitį susiejęs su VILNIUS TECH ir Elektronikos fakultetu, jis didžiąją dalį gyvenimo ieškojo būdų, kaip suderinti elektronikos inžinerijos ir informatikos inžinerijos kryptis, daug dėmesio skyrė tarpdiscipliniškumui ir kitų mokslų krypčių integracijai. Save D. Navakauskas visuomet labiausiai laikė mokslininku, tačiau neabejoja, kad anksčiau sukaupta patirtis bus labai naudinga einant naujas pareigas.

VISAI NESENIAI PRADĖJOTE EITI NAUJAS PAREIGAS. KOKIOMIS MINTIMIS PASITINKATE ŠĮ NAUJĄ KARJEROS ETAPĄ? KOKIE PIRMIEJI ĮSPŪDŽIAI?

Nors esu buvęs katedros vedėju, prodekanu, bet visuomet labiau save laikiau mokslininku, tad toks

atsakingas administracinis darbas yra labai netikėtas posūkis gyvenime. Kalbant apie pirmuosius įspūdžius, visų pirma, reikėtų pastebėti itin darbiningą, draugišką, įtraukiančią atmosferą, kuri neleidžia nedirbti. Šiuo metu beveik visos mano minutės yra suplanuotos net kelioms savaitėms į priekį. Seniau pats planuodavausi laiką, o dabar esu reikalingas daugeliui žmonių, taip pat ir atsakomybė yra didesnė. Nemanau, kad iki galo susipažinau su naujomis pareigomis: nors jau pajutau darbo ritmą, dabar laukia įsigilinimas į detales, savo vizijos, strategijos sukūrimas. Džiaugiuosi turėdamas puikų kolektyvą, visi naujieji prorektoriai stengiamės vienas kitam padėti, bendradarbiaujame.

ILGAI DIRBOTE VILNIUS TECH ELEKTRONIKOS FAKULTETE. AR NEBUVO SUNKU ATISISVEIKINTI SU SENOSIOMIS PAREIGOMIS, FAKULTETO BENDRUOMENE?

Nesakyčiau, kad tai yra atsisveikinimas, nes ėjau profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas, taip pat dirbau Elektroninių sistemų katedros vedėju. Dabar keičiu katedros vadybą į universiteto vadybą, bet lieku dirbti profesoriumi ir vyriausiuoju mokslo darbuotoju, todėl ir toliau dirbsiu mokslinį darbą bei dėstysiu. Taigi, su Elektronikos fakultetu neatsisveikinu, tiesiog tam skirsiu mažiau laiko. Savo fakulteto bendruomenei sakiau, kad neliūdėtų, nes tai – terminuota sutartis, vėliau sugrįšiu. Taip pat, kadangi kitais metais Elektronikos fakultetas persikels į naujus pastatus Saulėtekyje, Plytinės gatvėje, su kolegomis juokavome, kad tiesiog į Antakalnį persikeliu truputėlį anksčiau nei jie.

GAL TRUMPAI PAPASAKOTUMĖTE APIE SAVO PROFESINĮ KELIĄ?

Mano karjera VILNIUS TECH prasidėjo dar studijų metais. Baigiau Kauno politechnikos instituto (KPI) Vilniaus filialą ir tapau radioelektronikos inžinieriumi. Vėliau tęsiau studijas Vilniaus technikos universiteto (VTU) magistrantūroje. Ją baigęs, įstojau į Vilniaus Gedimino technikos universiteto doktorantūrą ir įgijau elektros ir elektronikos inžinerijos mokslo krypties daktaro laipsnį. Vėliau dirbau įvairiuose projektuose, dėsciau visų trijų studijų pakopų studentams. Praėjęs habilitacijos procedūrą informatikos inžinerijos mokslo

kryptyje, laikui bėgant, gavau profesoriaus pedagoginį vardą. Galima sakyti, kad VILNIUS TECH technogenas ir jo raiška yra neatsiejami nuo mano profesinės veiklos.

Mokslas ir inovacijos man visą laiką buvo pamatinis dalykas. Esu dėkingas likimui, kad pagrindiniai mano mokytojai buvo profesorius Adolfas Laimutis Telksnys, vadovavęs daktaro disertacijos rašymui, visai neseniai atšventęs 91-erių metų gimtadienį, taip pat Švedijos profesorius Lennartas Ljungas, laikomas sistemų identifikavimo srities korifėjumi, kurio vadovaujamoje Automatinio valdymo katedroje Linčopingo universitete stažuotėse praleidau net keletą metų. Turint tokius iškilus ir aiškius kelrodžius, sunku profesiniame kelyje nuklysti į šalį. Visą laiką ne tik dėsčiau, bet ir organizavau įvairius tarptautinius bei nacionalinius taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros projektus. Neseniai laimėjome Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros (MITA) finansuojamą technologinės plėtros projektą, kuris mano karjeroje jau bus trečias. Taip pat turiu ilgametę eksperto patirtį Lietuvos verslo paramos agentūroje (LVPA) ir MITA, esu dirbęs tarptautinėje elektronikos gaminių kompanijoje, kuriai organizuodavau technologijų muges – taigi, turiu patirties inovacijų perdavimo srityje.

Neseniai su kolegomis į Amerikos patentų biurą padavėme tris patentines paraiškas, tad turiu žinių paraiškų rengimo srityje. Taip pat turiu ilgametę mokslo vadybos patirtį, nes dešimtmetį pirmininkavau jungtinės VILNIUS TECH ir VMTI FTMC doktorantūros elektros ir elektronikos inžinerijos mokslo kryptyje komitetui, vadovavau devyniems doktorantams, kurie sėkmingai apsigynė disertacijas.

Nors baigiau elektronikos inžinerijos studijas, bet savęs niekada nelaikiau tik šios krypties atstovu, visuomet koncentravau į tarpdiscipliniškumą. Pradėjęs bendrauti su prof. A. L. Telksniu, kuris yra informatikas, tapau ir informatikos inžinerijos atstovu, mano moksliniai tyrimai pakrypo į šią pusę. Tarp elektronikos ir informatikos inžinerijų yra nemažai sąsajų, tad save matau kaip tarp šių dviejų mokslų krypčių dirbantį mokslininką. Tiesa, šį rudenį „Springer“ leidykla išleido monografiją, kurią parengėme kartu su biochemijos mokslininkais iš VU. Tai rezultatas ilgiau kaip dešimtmečio

bendradarbiavimo su Ląstelės molekulinės biologijos skyriumi, kai mūsų siūlomi informatikos inžinerijos metodai taikomi biochemijos mokslui svarbiems uždaviniams spręsti. Galima teigti, kad mano ir mano mokinių „arkliukas“ yra dirbtinio intelekto technologijos. Kad tai yra plati sritis, pagrindžia arti 600 puslapių apimties monografija, kurią kartu išleidome, apibendrindami daugiau kaip 20 metų darbus.

Kadangi esu susipažinęs su įvairiomis mokslo kryptimis, dažnai ieškau jų integracijos, sąsajų ir bandau jas išnaudoti – tai, manau, bus labai svarbu, einant naująsias pareigas.

KOKIAIS ANKSTESNIAIS PASIEKIMAIS, DARBAIS LABIAUSIAI DŽIAUGIATĖS?

Kaip ir minėjau, labai didžiuojuosi paruoštais mokslų daktarais, džiaugiuosi su kolegomis išleistomis monografijomis ir įvykdytais MTEP projektais. Nemažai pastangų esu skyręs pedagoginei veiklai. Taigi, džiaugiuosi jau du leidimus turėjusiu vadovėliu aukštųjų mokyklų studentams ir vienu naujausių pasiekimų – VILNIUS TECH įkurta pirmosios pakopos studijų programa Dirbtinio intelekto sistemos. Smagu, kai Elektronikos ir Fundamentinių mokslų fakultetų mokslininkų šioje srityje sukaupta MTEP patirtis randa vietą auditorijose ir studijų laboratorijose.

KAIP JAU PASAKOJOTE, DAUGIAUSIA DIRBOTE ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS INŽINERIJOS SRITYSE, BET DAUG DĖMESIO SKYRĖTE ĮVAIRIŲ MOKSLO SRIČIŲ INTEGRACIJAI. KAIP MANOTE, KOKIOS ŽINIOS, KOKIA JŪSŲ ANKSTESNĖ PATIRTIS BUS NAUDINGA, EINANT NAUJĄSIAS PAREIGAS?

Kadangi esu ilgametis doktorantūros proceso dalyvis, puikiai jį išmanau. Vadovavau ir vadovauju įvairiems moksliniams projektams, tad šios žinios puikiai gali pasitarnauti dirbant kartu su Mokslo direkcija. Taip pat esu aktyviai dalyvavęs inovacijų sklaidos procesuose, o tai siejasi su Žinių ir technologijų perdavimo centru veikla. Esu Senato, Elektronikos fakulteto Tarybos narys, tad ši ilgametė patirtis turėtų praversti strateginio planavimo srityje. Taip susiklostė, kad dabar man pavaldi tapo VILNIUS TECH biblioteka, o jos veikla man artima tuo, jog recenzuoju mokslinius žurnalus, organizuoju konferencijas,

turiu maketavimų įgūdžių. Tikrai nemanau, kad jau viską moku, bet tai yra pakankamai organišką mano perėjimas į naująsias pareigas.

KOKIUS DIDŽIAUSIUS TIKSLUS SAU, KAIP MOKSLO IR INOVACIJŲ PROREKTORIUI, KELIATE? KOKIŲ POKYČIŲ GALIME TIKĖTIS?

Rektorius mane paskyrė organizuoti universiteto strategijos rengimą, netrukus ji bus pristatyta bendruomenei. Jei šiai strategijai bus pritarta tiek Senate, tiek Taryboje, ateinantį dešimtmetį sieksime keturių aukštumų. Taigi, mano pagrindinis tikslas bus kiek įmanoma geriau įgyvendinti šias aukštumas.

Konkretizuoti pokyčius dar anksti, visi prorektorai dar tik pradeda darbus. Bet kuriuo atveju, kokie bebūtų pokyčiai, jie prasidės tik išanalizavus situaciją, susidarius visą vaizdą, o sprendimai bus priimami diskusijų su bendruomene būdu. Visuomet esu linkęs į pokyčius, bet juos darau tik pamatuotai.

KOKIUS DIDŽIAUSIUS IŠŠŪKIUS ĮŽVELGIATE?

Pagrindinis iššūkis man – suderinti darbą ir asmeninį gyvenimą, atrasti laiko šeimai, hobiams, nes laiko šiuo metu tikrai labai trūksta. Darbiniame lauke, manau, svarbiausia toliau ugdyti mokslo kultūrą. Norime įtraukti kuo daugiau žmonių ir

patį procesą paversti tvarių. Taigi, trumpai tariant, mano iššūkis – išnaudoti silpnynes ir jas paversti galimybėmis.

PAKALBĖJOME APIE PROFESINĘ PUSĘ, O KOKS ESATE UŽ UNIVERSITETO RIBŲ? KĄ MĖGSTATE? KAIP LEIDŽIATE LAISVALAIKĮ? GALBŪT TURITE KOKIŲ NORS ĮDOMIŲ HOBIŲ, POMĖGIŲ?

Laisvalaikio beveik neturiu, bet kai randu valandėlę, skaitau knygas apie projektų vadybą, komandinį darbą ir sėkmės istorijas. Kai tik turiu galimybę, važiuoju į sodybą miške prie ežero, kur atsikėliu savo senelių nuosavybę. Prieš du dešimtmečius pats pasidariau brėžinius raštiniam namui ir su vietiniais meistrais pastatėme trobesius. Kartu su šeima tvarkome sodybos aplinką, mėgstame grybauti ir uogauti ir, jei leidžia oras, tiesiog ilsimės prie ežero.

ŠIAME ŽURNALO NUMERYJE KALBAME APIE ŽMONES, ASMENYBES, KURIANČIAS, DIRBANČIAS ORGANIZACIJOSE IR SUDARANČIAS JOS PAGRINDĄ. KAIP MANOTE, KOKS JŲ VAIDMUO VILNIUS TECH?

Žinoma, kad žmonių vaidmuo yra pamatinis. Universitetas yra ne plytos, ne įranga ar kita infrastruktūra, o būtent žmonės, bendruomenė. Net ir universiteto strategijoje nurodome, kad bendruomenė yra pagrindas. Visgi į bendruomenę žiūriu ne kaip į vienalytę masę, o kaip į individų visumą. Tarp jų yra asmenybių, kurios turėtų būti pavyzdys visiems. Kaip kalbėjome anksčiau, turiu du mokytojus, du pavyzdžius, tad norėčiau, kad mūsų bendruomenėje būtų kuo daugiau tokių pavyzdžių. Juos reikia ugdyti, pastebėti, taip pat skatinti, tokiu būdu vystant, tobulinant ir visą bendruomenę. Daugelis dalykų ir Lietuvoje, ir pasaulyje yra paremta asmenybėmis, kurios išjudina procesą, vėliau veikiantį kaip nesustojantis variklis. Taigi, kuo daugiau tokių asmenybių, tuo daugiau variklių gali sėkmingai suktis.

KADANGI ŽURNALAS PASIRODYS PRIEŠ ŠVENTES, KO PALINKĖTUMĖTE VILNIUS TECH BENDRUOMENEI ATEINANČIAIS METAIS?

Visų pirma, linkiu dvasingumo, ramybės, jaukių švenčių šeimos rate ir gero poilsio. Na, o darbinėje srityje linkiu susitelkimo, kuris labai svarbus šiuo metu smarkiai besikeičiančiame pasaulyje. ■

Daugelis dalykų
ir Lietuvoje, ir
pasaulyje
yra paremta
asmenybėmis,
kurios išjudina
procesą, vėliau
veikiantį kaip
nesustojantis
variklis.

STRATEGINĖS PARTNERYSTĖS PROREKTORIUS A. MEŠKĖNAS: „ATĖJAU KURTI IR DIRBTI KARTU“

Kalbėjosi: Eglė Kirliauskaitė
Nuotraukos: Simo Bernoto



„Svarbiausia – gera komanda, sudaryta iš žmonių, kuriais galima pasitikėti, kurie yra motyvuoti, kūrybiški ir daugiau nei tiesiog darbuotojai“, – paklaustas apie Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) strateginės partnerystės prorektorius pareigose laukiančius iššūkius, sako Adas Meškėnas. Universiteto ir miesto bendruomenei žinomas kaip VILNIUS TECH „LinkMenų fabriko“ vadovas ir kartu su šio kūrybiškumo ir inovacijų centro komanda stebinės netikėtais projektais, dabar A. Meškėnas žada visą įgytą patirtį, žinias panaudoti naujoje pozicijoje, kurioje, beje, kaip pats juokais sako, dėl labai greito aplinkos ir atsakomybių pasikeitimo jaučiasi atsidūręs tarsi teleportacijos būdu.

VISAI NESENAI PRADĖJOTE EITI NAUJAS PAREIGAS. KOKIE PIRMIEJI ĮSPŪDŽIAI?

Jausmai dviprasmiški. Viena vertus, jaučiuosi tarsi pagrobtas ateivių: iš įprasto gyvenimo būdo, pareigų, atsakomybių ribų atsidūriau naujoje aplinkoje. Tai tarsi teleportacija: nebuvo laiko atsisveikinti, susidėti lagaminų, pasiruošti naujai kelei. Kita vertus, patyriau jausmą, kuris aplanko keičiant darbą: galiu įvertinti, kokias patirtis, supratimą, pažinimą įgijau ankstesniame darbe. Dėl to jaučiuosi gerai ir pakankamai ramiai, nes sritys, į kurias atėjau kartu kurti, tartis, dirbti, nežinoti, ieškoti atsakymo – man nėra svetimos ir naujos, nes nemažai panašių dalykų dariau ir būdamas „LinkMenų fabriko“ vadovu. Smagu suprasti, jog dabartinės atsakomybės yra pažįstamos, kad turiu pamatinių dalykų, kuriuos galėsiu pritaikyti ir naujoje pozicijoje.

ILGAI BUVOTE VILNIUS TECH „LINKMENŲ FABRIKO“ DIREKTORIUS, O DABAR, KAIP JUOKAIS SAKĖTE, JAUČIATĖS LYG IŠ TEN PAGROBTAS ATEIVIŲ. AR NELIŪDĖJOTE, KAD REIKIA ATISISVEIKINTI SU ŠIOMIS PAREIGOMIS, KOMANDA, VISU TEN PADARYTU ĮDIRBIU?

Visi, kas mane sveikino su naujomis pareigomis, pirmiausia klausdavo ne apie tai, kaip sekasi naujame darbe, o kaip laikosi „LinkMenų fabrikas“. Aš nesijaučiu išėjęs iš „LinkMenų fabriko“ – anksčiau šio padalinio tiesioginis vadovas buvo mokslo prorektorius, o dabar aš – strateginės partnerystės prorektorius. Taigi, tikiuosi, kad vis dar palaikysiu artimus ryšius su „LinkMenų fabriku“. Ateinu ne valdyti, o kartu kurti, spręsti iššūkius, džiaugtis pasiekimais, tad villiuosi, kad mano rūpesčio, dėmesio, kūrybiškumo užteks visiems padaliniams, kartu ir „LinkMenų fabrikui“.

GAL TRUMPAI PAPASAKOTUMĖTE APIE SAVO PROFESINĮ KELIĄ?

Prieš tapdamas „LinkMenų fabriko“ vadovu, dirbau lektoriumi Statybos fakulteto Gelžbetoninių konstrukcijų ir geotechnikos katedroje, tuo metu studijavau doktorantūroje ir norėjau savo ateitį sieti su mokslininko keliu. Nors ir likau dėstyti, rašyti mokslinius straipsnius katedroje, galimybė tapti „LinkMenų fabriko“ vadovu buvo labai reikšminga. Akiračio plotis, kurį ten įgijau, yra tiesiog stulbinantis. „LinkMenų fabrikas“ yra inžinerijos ir kūrybiškumo sinergija ir tai visiškai atitinka mano pusiau inžinieriaus, pusiau menininko asmenybę. Kaip strateginės partnerystės prorektorius, esu atsakingas už platų sričių lauką. Tikiuosi, kad tarpdisciplininis požiūris ir įgytos patirtys padės būti jungiančiu, motyvuojančiu ir kviečiančiu kartu kurti vadovu.

KOKIAIS ANKSTESNIAIS PASIEKIMAIS, DARBAIS LABIAUSIAI DŽIAUGIATĖS?

Išskirčiau du pasiekimus. Pirmasis – pats „LinkMenų fabrikas“, kurį kūrėme nuo pačios pradžios, nuo tuščių stalų iki kūrybiško chaoso ir kuris dabar turi savo stiprią poziciją universitete, mieste, valstybėje, turime puikių pasaulinio lygio projektų. Be abejo, tai tikrai nėra mano vieno nuopelnas, didžiuojusi komanda, su kuria turėjau galimybę dirbti ir pasiekti puikių rezultatų. Kitas laimėjimas, kuriuo džiaugiuosi, yra profesinis – parašyta ir apginta disertacija. Tai buvo vienas iš ilgesnių darbų, kurio metu kyla daug abejonių, pritrūksta užsispyrimo ir ištvermės. Esu laimingas ir dėkingas žmonėms, kurie mane tuomet motyvavo ir padėjo nueiti šį įdomų kelią.

**JAU MINĖJOTE, KAD ANKSTESNĖ PROFESINĖ
PATIRTIS GANA GLAUDŽIAI SIEJASI SU
DABARTINĖMIS PAREIGOMIS. KAIP MANOTE,
KOKIOS TURIMOS ŽINIOS PRAVERS NAUJOSE
PAREIGOSE? KODĖL?**

Padaliniai, su kuriais dabar intensyviai tenka dirbti, yra labai skirtingi. Tenka megzti partnerystes su verslu, ieškoti naujų tarptautinių partnerių, užsiimti strateginiu planavimu, stiprinti vidinę ir išorinę komunikaciją – tai yra labai platu. Būtent tas plotis buvo ir ankstesnėje pozicijoje: nuo bendradarbiavimo su verslu, projektų rašymo iki užsienio partnerių paieškų, komunikacinių veiklų – tai dabar padeda ne tik turėti supratimą, bet ir požiūrį. Atsinešu supratimą, jog dalykai ne tik gali, bet ir turi keistis. Susiformavusį požiūrį, patirtį periodiškai būtina permąstyti, persvarstyti. Nereikia galvoti, kad, jei prieš metus ar dvejus sakei vienaip, dabar negali sakyti kitaip. Čia kaip su drabužiais – juk nuolat nenešiosi tų pačių. Taip ir požiūris, supratimas turi keistis. Visgi drabužių nereikėtų išmesti, geriau juos tiesiog pakabinti palėpėje, nepamiršti, o prireikus – išsitraukti. Tai yra labai svarbus momentas, kurį išmokau „LinkMenu fabrike“.

**KOKIUS DIDŽIAUSIUS TIKSLUS KELIATE SAU,
KAIP VILNIUS TECH STRATEGINĖS PARTNERYSTĖS
PROREKTORIUI? KOKIŲ POKYČIŲ, PERMAINŲ
GALBŪT GALIME TIKĖTIS?**

Tikslus ir strateginius uždavinius išsikelsime kartu su kiekvienu padaliniu, ir tą padarysime komfortabiliai: pasižiūrėdami į praeitį, įsivertindami rezultatus ir kartu išsikeldami svarbiausius ateities tikslus, uždavinius. Šiuo metu mes baigiame kurti universiteto strategiją, man patinka, kad joje aprašome ne tik idėjas ir kryptis, kokie mes norime būti, bet daug dėmesio skiriame ir emocijai. Susidaryti ilgalaikių konkrečių strategijų šiais laikais nebūtų prasminga, nes viskas labai greitai keičiasi. Manau, kad per paskutinius 10–15 metų universitete padarytas didelis pokytis. Yra dalykų, kuriuos mes tiesiog turime tęsti – neatėjome visko apversti aukštyn kojomis ar pasukti 90 laipsnių kampų. Įsivaizduoju universitetą kaip traukinį: jis važiuoja bėgiais, o dabar keičiasi mašinistas, kontrolieriai, palydovai. Siekiant, kad traukinys judėtų

Čia kaip su
drabužiais – juk
nuolat nenešiosi
tų pačių. Taip
ir požiūris,
supratimas turi
keistis.

greičiau, būtų modernesnis, jaukesnis, reikia, kad jis būtų techniškai tvarkingas, švarus, kad personalas būtų profesionalus ir geranoriškas, kad traukinio restorane būtų linksniau, lydetų gera kompanija ir visuomet turėtų daug keleivių. Pasikeitus valdžiai, nereikia staiga stabdyti traukinio, staigiai jo sukti kita kryptimi, nes, jei bandytum tai daryti, gerai nesibaigtų. Ilgalaikėje perspektyvoje galima daryti nuoseklų posūkį, galbūt keisti ir kryptį. Svarbiausia yra turėti tikslą, kur norima nuvažiuoti.

**KOKIUS DIDŽIAUSIUS IŠŠŪKIUS ĮŽVELGIATE SAVO
NAUJOJOJE SRITYJE?**

Manau, kad pagrindinis iššūkis yra bendruomenės stiprinimas. Jei turėsime gerų žmonių, rasime būdų juos skatinti, kartu dirbti ir kurti, tada visus kitus iššūkius išspręsimė. Svarbiausia yra turėti gerų komandų, sudarytų iš žmonių, kuriais galima pasitikėti, kurie yra motyvuoti ir daugiau nei tiesiog darbuotojai. Manau, tai yra pagrindinis iššūkis.

**PAKALBĖJOME APIE PROFESINĘ PUSĘ, O KOKS
ESATE UŽ UNIVERSITETO RIBŲ? KĄ MĖGSTATE?
KAIP LEIDŽIATE LAISVALAIKĮ? GALBŪT TURITE
KOKIŲ NORS ĮDOMIŲ HOBIŲ, POMĖGIŲ?**

Dalis mano hobių pandemijos laikotarpiu tapo nebeaktyvūs, kaip, manau, ir daugelio kitų žmonių. Atmetus šį laikotarpį, visuomet sakydavau, jog reikia vadovautis senovės graikų principu,



Įsivaizduoju
universitetą kaip
traukinį: jis važiuoja
bėgiais, o dabar
keičiasi mašinistas,
kontrolieriai,
palydovai.

“ Pasikeitus valdžiai, ”
nereikia staiga
stabdyti traukinio,
staigiai jo sukti
kita kryptimi,
nes, jei bandytum
tai daryti, gerai
nesibaigtų.

kad harmoninga asmenybė ugdo sielą, protą ir kūną. Tai yra labai svarbūs dalykai, jeigu nori būti sveikas plačiąja šio žodžio prasme. Manau, kad mano protą ugdo inžinerija ir darbas, o sielą ugdo kūrybiškumas, meninis kelias, kurį nuo vaikystės lygiagrečiai puoselėju. Muzika ir šokiai man yra tarsi meditacija. Turiu muzikinį išsilavinimą ir groju dviem instrumentais – trimitu ir pianinu, esu grojęs keliose puikiose grupėse ir orkestruose. Manau, kad muzika yra universali pasaulio kalba. Kalbant apie šokį, kadaise atėjęs tik vienam koncertui, netikėtai pamėgau tautinius šokius, likau šokti daugiau nei 10 metų. Tai yra ne tik meninė raiška, bet ir fizinės treniruotės kūnui. Taip pat mėgstu fiziškai aktyvų laisvalaikį, mėgstu dirbti fizinius darbus.

ŠIAME ŽURNALO NUMERYJE KALBAME APIE ŽMONES, ASMENYBES, KURIANČIAS IR DIRBANČIAS ORGANIZACIJOSE. NORS JAU ŠIEK TIEK KALBĖJOME APIE TAI, KAIP MANOTE, KOKS JŲ VAIDMUO ČIA?

Esminis. Žmonės yra viskas. Čia visai tikėtų šluotos alegorija: manau, kad atskiras virbas, kaip ir atskiras žmogus, yra gražus, unikalus, bet esminius darbus nuveikia komandoje. Geroje komandoje žmonės turi būti kuo skirtingesni. Esminis uždavinys yra gerai sureguliuoti skirtingų individų komandą, kad jie gerai jaustųsi ir dirbtų vieningai. Kitaip tariant, grožis slypi kiekviename žmoguje, o stiprybė – jų gebėjime susivienyti ir veikti kartu.

KADANGI ŽURNALAS PASIRODYS PRIEŠ ŠVENTES, KO PALINKĖTUMĖTE VILNIUS TECH BENDRUOMENEI IR TUO PAČIU SAU 2022 METAIS?

Noriu palinkėti ramybės. Po šiuo žodžiu slepiasi daug daugiau nei tik katalikiškas palinkėjimas. Ramybė labai svarbi šiais pandemijos laikais, kai mes daug blaškomės, gauname daug įvairios informacijos, esame apsupti tam tikro triukšmo. Reikia savotiškos meditacijos, laiko su savimi. Sau taip pat palinkėčiau ramybės, kad rasčiau laiko sustoti, o ne tik bėgti ir net nespėti pagalvoti, kur ir kodėl. ■



VILNIUS
TECH

Vilniaus Gedimino
technikos universitetas

2021 m. esame Nr. 1
universitetas Lietuvoje pagal
inžinerijos mokslo kryptis,
kurias pasirinko moksleiviai!

529

Įstojusių į VILNIUS TECH inžinerijos studijų kryptis!

Studijų kryptys:

Aeronautikos inžinerija
Aplinkos inžinerija
Bioinžinerija
Elektronikos inžinerija
Elektros inžinerija
Energijos inžinerija

Gamybos inžinerija
Matavimų inžinerija
Mechanikos inžinerija
Saugos inžinerija
Statybos inžinerija
Transporto inžinerija

KANCLERIS V. TRINKŪNAS – APIE NAUJŲ IŠŠŪKIŲ IR INOVATYVIŲ SPRENDIMŲ BŪTINYBĘ

Kalbėjosi: Eglė Kirliauskaitė

Nuotraukos: Simo Bernoto



Ar sunku atsisveikinti su senomis pareigomis ir pradėti darbus naujoje srityje? Į šį klausimą naujasis Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) kancleris Vaidotas Trinkūnas atsako filosofškai: „Nauji iššūkiai suteikia galimybę tobulėti. Manau, kad stagnacija yra pats blogiausias dalykas, kuris gali nutikti.“ Kadaisė pasirinkęs studijas VILNIUS TECH Statybos fakultete, V. Trinkūnas neabejoja, jog būtent tai, kartu su atsidavimu darbui, įsitraukimu į mėgstamą veiklą, padėjo stiprius pamatus jo tolesnei karjerai ir atvedė ten, kur yra dabar.

VISAI NESENAI PRADĖJOTE EITI NAUJAS PAREIGAS. KOKIOMIS MINTIMIS PASITINKATE ŠĮ NAUJĄ KARJEROS ETAPĄ? KOKIE PIRMIEJI ĮSPŪDŽIAI?

Išties tai yra ženklus pokytis karjeroje, kuris kelia daug įvairių pojūčių. Visų pirma, labai džiaugiuosi ir didžiuojuosi dėl rektoriaus suteikto pasitikėjimo ir galimybės aktyviai prisidėti prie vieno iš geriausių Lietuvos universitetų plėtros. Iš kitos pusės, siekis suteikti pridėtinės vertės universitetui ir jo bendruomenei, kuriant studijoms bei mokslui patrauklią aplinką, kelia daug iššūkių ir yra didžiulė atsakomybė. Tikiu, kad aktyvi ir nuoširdžiai dirbanti mano komanda prisidės prie pokyčių universitete, pagrindinį akcentą skirdama ne fizinės infrastruktūros plėtrai, o kurdama visai bendruomenei priimtina aplinką. Aplinką, kurioje skatinamas įvairiapusis bendradarbiavimas, galimybė keistis idėjomis ir jaustis vienos didelės komandos, kuri siekia visapusiškos lyderystės studijų ir mokslo srityse, nariu.

VADOVAVOTE VILNIUS TECH AKADEMINĖS PARAMOS CENTRUI. AR NEBUVO SUNKU KEISTI POZICIJĄ, ATSIŠVEIKINTI SU SENOSIOMIS PAREIGOMIS, KOLEGOMIS IR NERTI Į GANA NAUJĄ SRITĮ?

Nauji iššūkiai suteikia galimybę tobulėti. Manau, kad stagnacija yra pats blogiausias dalykas, kuris gali nutikti. Naujos pareigos ne tik verčia praplėsti akiratį ir įgyti naujų žinių, bet kartu leidžia įgyvendinti susikaupusias idėjas. Turiu pripažinti, kad darbas Akademinės paramos centre buvo išskirtinis tuo, kad bendram darbui teko sujungti labai gerus, bet skirtingų sričių ir skirtingą viziją turinčius specialistus. Nežiūrint to, kad naujosios pareigos skiriasi nuo ankstesniųjų savo veiklos sritimi, bet ta patirtis, kuri buvo įgyta vadovaujant Akademinės paramos centrui, yra neįkainojama. Tikiuosi, kad net dirbant skirtingose srityse mums ir toliau pavyks išlaikyti draugiškus santykius.

GAL TRUMPAI PAPASAKOTUMĖTE APIE SAVO PROFESINĮ KELIĄ?

Manau, kad pagrindą mano profesiniam keliui suteikė tai, kad, pabaigęs vidurinę mokyklą, pasirinkau studijas Vilniaus Gedimino technikos universitete. Nedvejodamas pasirinkau studijas Statybos fakultete. Jau tuomet žavėjo galimybė kurti kažką naujo, keisti aplinką taip, kad ji taptų patraukli, patogiai ir geresnė, nei buvo iki šiol. Studijos universitete skyrėsi nuo turėtos mokymosi patirties ir paliko labai gerą įspūdį. Lygiagrečiai studijoms visuomet siekiau sužinoti, kaip atrodo statybos iš praktinės pusės. Todėl jau po pirmo kurso stengiausi atitinkamai išnaudoti laisvą nuo studijų laiką: pradžioje įsidarinau statybos įmonėje, vėliau teko prekiauti statybinėmis medžiagomis, organizuoti nedidelės statybos brigados veiklą. Darbas nekilnojamojo turto vertintoju taip pat leido išbandyti, kaip universitete įgytos žinios taikomos praktiškai. Tolesnį kelią universitete paskatino pasirinkti bendravimas su jaunu ir labai inovatyviu profesoriumi Artūru Kaklausku. Jis, būdamas

Pagrindą mano profesiniam keliui suteikė tai, kad, pabaigęs vidurinę mokyklą, pasirinkau studijas Vilniaus Gedimino technikos universitete.

labai kūrybingas ir veržlus, kitus taip pat skatino būti tokiems. Aktyvus įsitraukimas ir atsidavimas darbui universitete, potraukis inovacijoms buvo tie veiksniai, kurie padėjo anksčiau laiko apsiginti disertaciją ir tapti neseniai sukurto Nuotolinių studijų centro direktoriumi. Tai taip pat lėmė mano vėlesnį inicijavimą ir dalyvavimą įvairiuose respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose, aktyvų įsijungimą į Lietuvos distancinio mokymo tinklo „LieDM“ plėtros ir palaikymo konsorciumo veiklą, ilgametę patirtį būnant šio konsorciumo valdybos pirmininku, vadovavimą Edukacinių technologijų centrui, o vėliau – Akademinės paramos centrui, dalyvavimą įvairiose universitetinėse, tarpuniversitetinėse darbo grupėse, kvalifikacijos kėlimą Didžiosios Britanijos, Vokietijos, Danijos, Italijos, Čekijos, Švedijos, Suomijos, Turkijos ir kitose aukštojo mokslo institucijose.

KOKIAIS ANKSTESNIAIS PASIEKIMAIS, DARBAIS LABIAUSIAI DŽIAUGIATĖS?

Visuomet dedu maksimalias pastangas, kad gerai atlikčiau pradėtą darbą. Džiaugiuosi, kai tos pastangos pasiteisina, duoda tinkamų rezultatų, nepriklausomai nuo to, ar tai buvo paprastas, ar daug laiko pareikalavęs darbas. Dirbdamas univer-

sitete kuravau daugybę įvairių sėkmingų projektų, tokių kaip vaizdo konferencijų studijos įrengimas, centralizuotos virtualios studijų aplinkos diegimas, nuotolinių studijų kokybės užtikrinimas, nuotolinio mokymo klasių įrengimas, nuotolinių studijų plėtra universitete ir kt. Vienas iš pastarojo laikotarpio pasiekimų yra pakankamai sėkmingas viso universiteto perėjimas prie studijų nuotoliniu būdu karantino metu. Savaime suprantama, daugelis iš šių pasiekimų nebūtų tokie sėkmingi, o galbūt ir visai neįgyvendinti, be universiteto vadovų įsitraukimo ir palaikymo, kvalifikuotų ir iniciatyvių kolegų darbo.

KAIP MANOTE, KOKIOS ŽINIOS, KOKIA JŪSŲ ANKSTESNĖ PATIRTIS BUS NAUDINGA EINANT NAUJĄSIAS PAREIGAS? KODĖL?

Manau, kad visa gyvenimo patirtis yra naudinga ir lemia tolesnę veiklą. Tačiau, jei kalbėčiau apie tai, kas, mano manymu, naudingiausia, išskirčiau pačias studijas VILNIUS TECH, ilgametį darbą universitete, darbą su labai skirtingo požiūrio asmenybėmis, darbą įvairiuose inovacijų diegimo ir plėtros projektuose, stažuotes kitų šalių aukštojo mokslo institucijose.

KOKIUS DIDŽIAUSIUS TIKSLUS KELIATE SAU, KAIP VILNIUS TECH KANCLERIUI? KOKIŲ POKYČIŲ, PERMAINŲ GALBŪT GALIME TIKĖTIS?

Visų pirma, reikia vertinti ir išsaugoti tai, kuo šiuo metu VILNIUS TECH didžiuojasi, o, kalbant apie permainas, manau, kad jos neturi būti drastiškos, priešingai – reikia natūraliai įsilieti į universiteto gyvenimą. Galėčiau išskirti tokias pagrindines permainų kryptis: produktyvus esamos infrastruktūros panaudojimas, finansinio efektyvumo didinimas, tvari universiteto plėtra.

KOKIUS DIDŽIAUSIUS JŪSŲ LAUKIANČIUS IŠŠŪKIUS ĮŽVELGIATE NAUJOJOJE SRITYJE?

Didžiausias iššūkis – užtikrinti tai, kad mano ir visos komandos darbas būtų siejamas su nuolat tobulėjančia aplinka, kuri sudaro sąlygas sėkmingam universiteto strateginių uždavinių įgyvendinimui. Visuomet sieksiu, kad VILNIUS TECH būtų pavyzdys visoms kitoms institucijoms. Universitetas turi būti inovacijų priešakyje ir skatinti ieškoti naujų atsakymų bei kūrybingumą.

Visuomet sieksiu,
kad VILNIUS TECH
būtų pavyzdys
visoms kitoms
institucijoms.

“ Universitetas turi būti inovacijų priešakyje ir skatinti ieškoti naujų atsakymų bei kūrybingumą. ”



SUSIPAŽINOME SU JUMIS IŠ PROFESINĖS PUSĖS. O KOKS ESATE UŽ UNIVERSITETO RIBŲ? KĄ MĖGSTATE? KAIP LEIDŽIATE LAISVALAIKĮ? GALBŪT TURITE KOKIŲ NORS ĮDOMIŲ HOBIŲ, POMĖGIŲ?

Universitetas užima didelę mano gyvenimo dalį. Taigi, laiko hobiui ar pomėgiams lieka ne tiek ir daug. Man pasisekė, kad mano darbas universitete gali būti siejamas su dalimi mano pomėgių. Manau, tai suteikia papildomos motyvacijos, kai darbas tampa ir pomėgiu, pavyzdžiui, informacinių technologijų taikymas efektyviau organizuojant mokymo procesą, elektroninio verslo sprendimų įgyvendinimas, sprendimų paramos metodų taikymas. Net pomėgis keliauti randa realizavimo galimybes vykstant į stažuotes kitų šalių universitetuose. Vienas iš pastaruoju metu vėl atrastų pomėgių – žvejyba. Tai suteikia galimybę praleisti kelias valandas nuostabios gamtos apsuptyje, atitolti nuo kasdienių rūpesčių ir pabūti tarp bendraminčių.

ŠIAME ŽURNALO NUMERYJE KALBAME APIE ŽMONES, ASMENYBES, KURIANČIAS, DIRBANČIAS

ORGANIZACIJOSE IR SUDARANČIAS JOS PAGRINDĄ. KAIP MANOTE, KOKS JŲ VAIDMUO VILNIUS TECH?

Kiekvienos organizacijos pagrindą sudaro žmonės. Nuo jų aktyvumo, atsidavimo darbui ir noro prisidėti prie organizacijos gerovės priklauso visos organizacijos sėkmė. Visuomet stengiausi sąžiningai ir maksimaliai gerai atlikti savo pareigas bei pavestas užduotis. Tikiuosi, kad mano, kaip ir daugelio kolegų, darbas prisidėjo prie geresnio universiteto kūrimo.

KADANGI ŽURNALAS PASIRODYS PRIEŠ ŠVENTES, KO PALINKĖTUMĖTE VILNIUS TECH BENDRUOMENEI 2022 METAIS?

Praėję metai buvo išskirtiniai, privertę daugiau laiko dirbti individualiai, esant ribotoms galimybėms bendrauti su kolegomis, bet kartu suteikę galimybę daugiau laiko praleisti šeimoje, pastebėti tai, kas buvo šalia, bet anksčiau nematoma. Linkiu ateinančiais metais išsaugoti visus praėjusių metų privalumus ir su naujomis jėgomis bei idėjomis vėl aktyviai dalyvauti kuriant sėkmingą universiteto bendruomenę. ■

VILNIUS TECH ATSINAUJINA: SUSIPAŽINKIME SU NAUJAIS KETURIŲ FAKULTETŲ DEKANAIŠ

Kalbėjosi: Neda Černiauskaitė
Nuotraukos: Simo Bernoto



Šiomet naujus mokslo metus Vilniaus Gedimino technikos universitetas pasitiko su pokyčiais – pasikeitė Fundamentinių mokslų (FM), Mechanikos (MF) ir Statybos (SF) fakultetų dekanai. FM dekanu pareigas pradėjo eiti Dalius Mažeika, MF – Justinas Gargasas, o SF – Remigijus Šalna. Jie pakeitė kadenciją baigusius dekanus: FM – emeritą Rimantą Belevičių, MF – Vytautą Turlą ir SF – Algirdą Juozapaitį. Tačiau tai dar ne viskas. Lapkričio mėnesio pabaigoje VILNIUS TECH Senato patvirtino ir naująją Kūrybinių industrijų fakulteto (KIF) dekanę. Ja tapo Vaida Asakavičiūtė. Anksčiau šias pareigas užėmė Živilė Sederevičiūtė-Pačiauskienė, kuri nuo šiol eina studijų prorektorės pareigas. Susipažinkime su naujais fakultetų vadovais iš arčiau – jie dalijasi savo įžvalgomis ir išsikeltais tikslais, kurių siekdami stengsis pagerinti fakultetų patrauklumą stojantiejiems.

PRISISTATYKITE – KOKIOJE SRITYJE SPECIALIZUOJATĖS? KODĖL PASIRINKOTE BŪTENT JĄ?

D. Mažeika: Atstovauju FMF, kuris jungia keletą mokslo ir studijų krypčių. Mane domina tarpdisciplininiai mokslai, nes tai leidžia į problemą pažvelgti plačiau ir giliau suprasti jos esmę. Mano mokslinių interesų sritis apima informatikos ir mechatronikos tematikas. Domiuosi debesų programų sistemų adaptyviais modeliais, monolitinių programų sistemų dekompozicijos metodais, mikroservisų pagrindu veikiančių programų sistemų patikimumu, proaktyviais apkrovos paskirstymo debesyse modeliais, dirbtinio intelekto ir mašininio mokymo metodų taikymu IT saugoje ir atpažįstant anomalijas. Be to, aktyviai dalyvauju mokslo projektuose, susijusiuose su aukštos skyros daugelio laisvumo laipsnių pjezoelektrinės sistemų tyrimais ir jų taikymu optinėse sistemose. Tokio tipo sistemos taikomos tiksliai lazerio spindulio pozicionavimui, fokusavimui, giroskopų stabilizavimui ir t. t.

J. Gargasas: Specializuojusi medžiagų inžinerijos srityje. Mano dėstomi dalykai susiję su medžiagų tyrimo procesais – metalografija, medžiagų cheminės sudėties nustatymu neardomaisiais metodais. Dažnai tenka susidurti ir su suvirintų konstrukcijų-medžiagų neardomaisiais bandymais magnetinėmis dalelėmis, vizualine, ultragarsine patikra. Bakalauro studijų metais turėjau galimybę rinktis iš kelių studijų krypčių. Viena iš jų buvo medžiagotyra ir suvirinimas. Daugelį sužavi procesas, kai savo rankose laikai įrenginį, galintį neišardomai sujungti skirtingas medžiagas, išlydyti spalvotuosius metalus ir pagaminti naują daiktą ar kūrinį. Būtent todėl ir pasirinkau medžiagotyrimo-kosuvirintojo specialybę – tapau inžinieriumi.

R. Šalna: Esu statybos inžinierius, tad specializuojusi statybinių konstrukcijų mechanikos, kompozitinių konstrukcijų, konstrukcijų patikimumo ir ilgaamžiškumo srityse. Augau architektės ir inžinieriaus-mechaniko šeimoje, tad inžinerija mane supo nuo vaikystės. Labai mėgau konstruoti, modeliuoti, statyti. Studijavau statybos inžineriją, apgyniau šios krypties daktaro disertaciją. Iki šiol aktyviai dirbu ir pedagoginį, ir praktinį statybos inžinieriaus projektuotojo bei eksperto darbą. Be to, pastaruosius 10 metų intensyviai dirbau ir studijų proceso administravimo srityje, kaip studijų prodekanas. Visą šį laiką buvau universiteto studijų komiteto, Senato studijų ir studentų komisijos, Fakulteto studijų komiteto narys, Statybos inžinerijos studijų programos komiteto narys, Studijų kokybės vertinimo centro ekspertas, Inžinerijos krypčių grupės aprašų rengėjų grupės narys. Prisidėjau prie naujų studijų programų rengimo, vykdomų programų recenzavimo, kokybės vadybos sistemos diegimo universitete, universiteto teisės aktų, reglamentuojančių studijų procesą, rengimo ir atnaujinimo. Dirbau administracinį ir organizacinį darbą įvairiose studijų proceso srityse. Todėl manau, kad ir statybos inžinieriaus profesija, ir administracinio darbo patirtis gali labai praversti einant naujas pareigas.

V. Asakavičiūtė: Atstovauju KIF, kuriame magistro ir bakalauro studijų programos orientuotos į socialinius mokslus, komunikaciją. Mūsų fakultetas yra stiprus lyderis komunikacijos kryptyje. Pagal kasmetį LMT vertinimą, šiais metais KIF buvo įvertintas geriausiai iš visų aukštųjų Lietuvos mokyklų pagal mokslinės produkcijos rodiklius komunikacijos kryptyje. Tad suprantama, kad mano mokslinių interesų sritis apima būtent komunikaciją. Mane



D. Mažeika:

„Tikiu, kad studentiškas šurmulys antrojo semestro metu vėl užpildys auditorijas, laboratorijas ir bibliotekų erdves, kad vėl pajusime gyvo bendravimo privalumus. Studentams linkiu būti smalsiems, ugdyti save kaip asmenybes ir siekti aukščiausių tikslų.“

domina kūrybiškumo, dialogo ir medijų analizė. Daug dėmesio skiriu kultūros ir filosofijos studijoms. Tai leidžia plačiau ir geriau suprasti svarbius kūrybos visuomenėje bei kultūroje vykstančius virsmus, o kartu ir individo problemas šiame technologijų ir interneto amžiuje.

KOKIE YRA JŪSŲ, KAIP FAKULTETO DEKANO (-ĖS), PAGRINDINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI? KODĖL BŪTENT ŠIE? KOKIAIS BŪDAIS BANDYSITE JUOS PASIEKTI?

D. Mažeika: Dekanas – tai universiteto akademinio padalinio lyderis, kuris atsakingas už kokybiškų studijų fakultete užtikrinimą, studentų priėmimą ir akademinę pažangą, mokslinių tyrimų eigą ir rezultatus, fakulteto finansų valdymą. Jis taip pat yra jungiamoji grandis tarp katedrų darbuotojų, studentų ir universiteto vadovybės, užtikrinantis komfortišką darbinę aplinką tiek studentams, tiek dėstytojams. Stengsiuosi, kad mano, kaip dekanas, veikla prisidėtų prie universiteto misijos ir strateginių uždavinių įgyvendinimo, kad fakulteto akademiniai ir moksliniai pasiekimai būtų aukštai vertinami tiek universitete, tiek už jo ribų. Manau, kad turėtume plėsti ir modifikuoti fakulteto



magistrantūros studijų programas, įvesti naujus aktualius studijų dalykus, nuolat kelti akademinio personalo profesinę kompetenciją, gerinti mokslo ir studijų infrastruktūrą fakultete, tobulinti kokybės vadybą.

J. Gargasas: Pagrindiniai tikslai – sėkmingai baigti naujo laboratorinio korpuso statybų procesą ir perkelti visas MF laboratorijas į jį. Taip pat atnaujinti studijų programas, kad jos taptų populiareesnės ir patrauklesnės tiek besirenkantiems studijas abiturientams, tiek ir studentams, kurie jau pasirinko mūsų fakultetą. Dar vienas tikslas – plėsti žinomumą ir partnerystės ryšius užsienio universitetuose. Šiuos tikslus išskyriau kaip pagrindinius todėl, kad tai esminiai dalykai, kuriuos įgyvendinę užtikrinsime sklandų studijų, bendradarbiavimo procesą tiek Lietuvos, tiek ir užsienio rinkose.

R. Šalna: Manau, kad svarbiausias studijų srities tikslas – išlaikyti aukštas statybos inžinerijos specialistų rengimo lyderių pozicijas. Fakultetas ypač stiprus statybos inžinerijos ir konstrukcijų projektavimo srityje, jau ne vienus metus jis užima aukštas pozicijas užsienio reitinguose. Sie-

J. Gargasas:
„Dekano veikla
reikalauja ne
tik turimų
kompetencijų,
bet ir nuolatinio
tobulėjimo, laiko
sąnaudų, kantrybės
sprendžiant įvairias
problemines
situacijas.“

kiant išlaikyti šias pozicijas, būtina gerinti studijų kokybę, studijavimo aplinką, didinti tarptautiškumą. Labai svarbu tobulinti studijų proceso valdymo ir administravimo sistemą, užtikrinti kokybės kontrolę. Vienu iš uždavinių laikau ir bendradarbiavimą su socialiniais dalininkais. Tik sklandus ir glaudus bendradarbiavimas padės tobulinti



R. Šalna: „Vienu iš uždavinių laikau ir bendradarbiavimą su socialiniais dalininkais. Tik sklandus ir glaudus bendradarbiavimas padės tobulinti esamas ir parengti naujas studijų programas proveržio srityse.“

esamas ir parengti naujas studijų programas proveržio srityse. Aktyvus bendradarbiavimas leistų nuolat tobulinti studijų programų turinį, atsižvelgiant tiek į pasaulio ir Europos tendencijas, tiek formuojant ateities specialisto profilį. Manychiau, reikia plėsti ir studentų praktinio rengimo sistemą. Nors bendradarbiaujant su Lietuvos statybininkų asociacija ir kitomis statybos verslą vienijančiomis organizacijomis yra sudaryti priemonių planai, tačiau, darbdavių nuomone, ši sritis vis dar yra tobulintina. Jei kalbėtume apie studijų aplinkos gerinimą, manychiau, labai svarbu tobulinti vidinę komunikaciją tarp darbuotojų ir studentų. Dabartinė studentų karta yra įpratusi prie kitokios komunikacijos, todėl reikalingi nauji, šiuolaikiški būdai. Deja, nuotolinis mokymas dar labiau sumažino ir taip silpną darbuotojų komunikaciją su studentais, todėl teks ieškoti būdų, kaip ją atkurti ir stiprinti naujomis priemonėmis.

V. Asakavičiūtė: Esu dėkinga buvusiai dekanai doc. dr. Ž. Sederavičiūtei-Pačiauskienei, į mano rankas perdavusiai iš tiesų labai stiprų ir konkurencingą KIF, kuris šiais metais jau pradeda vyk-



dyti doktorantūros studijas. Suprantama, tai kartu ir didelis iššūkis – reikia toliau augti, plėstis ir atsinaujinti. Neišvengiami pokyčiai visuomenėje ir rinkoje skatina peržiūrėti, nuolat tobulinti esamas programas, įvedant naujus studijų dalykus, rengti naujas studijų programas, ieškoti inovatyvių metodų ir sprendimų. Fakultete turime puikią ir perspektyvią Renginių inžinerijos programą, kuri, tikimės, startuos su nauja moduline studijų programa. Pagrindiniai mano, kaip dekanės, tikslai orientuoti į kokybiškų studijų užtikrinimą, į siekį didinti studentų ir dėstytojų tarptautinį mobilumą. Taip pat į fakulteto mokslinių ir akademinių pasiekimų didinimą, kartu skatinant tarptautines projektines veiklas ir tarptautinį mokslinį bendradarbiavimą bei naujų tarptautinių partnerysčių plėtrą. Kitas svarbus tikslas – absolventų karjeros galimybių didinimas, kuriant mokslo ir verslo sinergijas. Mano nuomone, jie svarbiausi, nes ir universitetas, ir fakultetas yra nuolat reitinguojami tarptautiniu mastu, tad turime ne tik išlaikyti esamas reitingų pozicijas, bet ir kilti aukšty. Tad sieksiu, kad mano, kaip dekanės, veikla prisidėtų prie VILNIUS TECH universiteto strateginių rodiklių

V. Asakavičiūtė:

„Pagrindiniai
mano, kaip
dekanės, tikslai
orientuoti į
kokybiškų studijų
užtikrinimą, į siekį
didinti studentų
ir dėstytojų
tarptautinį
mobilumą.“

įgyvendinimo. Gauta doktorantūros teisė leidžia rengti pažangius komunikacijos krypties mokslininkus, kurti perspektyvią komunikacijos kryptyje dirbančių mokslininkų bendruomenę, užtikrinti jų karjeros ir profesinio tobulėjimo galimybes. Taip pat manau, jog fakultetui siekiant bendrų tikslų, labai svarbi išlieka ir fakulteto vidinė organizacija

bei draugiška, pasitikėjimu grįsta kultūra. Todėl dar vienas labai svarbus mano, kaip dekanės, tikslas – bendruomeniškumo stiprinimas. Noriu sudaryti sąlygas, kad dėstytojai ir mokslininkai, o kartu ir studentai galėtų bendradarbiauti siekdami bendrų tikslų, idėjų įgyvendinimo ir taip stiprintų patį fakultetą, jo pasiekimus. Artimiausiu metu stengsiuosi atnaujinti IT bazę Kūrybinių industrijų laboratorijoje ir sėkmingai baigti V korpuso, esančio Trakų gatvėje, remontą. Tai leistų mums turėti papildomas patalpas ne tik auditorijoms, bet ir kūrybinėms veikloms, studentams skirtas erdves.

DEKANO PAREIGAS EINATE JAU BEVEIK PUSMETĮ. KAS JŪSŲ DARBE ĮDOMIAUSIA? KAIP SEKASI SUSIDOROTI SU UŽKLUMPANČIAIS SUNKUMAIS?

D. Mažeika: Dekano darbas didžiausiame VILNIUS TECH fakultete – labai dinamiškas ir pakankamai intensyvus. Čia kiekvieną dieną tenka susidurti su iššūkiais, kurių sprendimai reikalauja tiek vadybos, tiek ir profesinių žinių. Nors jau ne vienus metus dėstau ir bendrauju su studentais, tačiau užimdamas dekaną pareigas dažniausiai bendrauju su fakulteto studentų atstovybe, diskutuojame, kaip tobulinti studijų procesą. Praėjo dar tikrai nedaug laiko, kai užimu dekaną pareigas, todėl manau, kad įdomiausi darbai dar laukia ateityje. Žmogaus gyvenimas yra nuolatinis bėgimas su kliūtimis, todėl didesni ar mažesni sunkumai yra normali dirbančio žmogaus būseną. Svarbu tai suprasti ir siekti užsibrėžto tikslo. Noriu pasidžiaugti, kad turiu šaunią, darbščią ir energingą prodekanų komandą. Manau, kad komandinis darbas yra pagrindinis sėkmės faktorius, kuris leis mums ateityje pasiekti aukštų rezultatų.

J. Gargasas: Dekano darbas įdomus, kadangi apima ne vieną mokslo ir studijų kryptį. Tai suteikia galimybę plačiau įsigilinti į konkrečias mechanikos, robotikos ir biomechanikos sritis ir spręsti susidariusias problemas. Aktyviai koordinuoju MF vykdomas veiklas, bendradarbiauju su verslo atstovais, ieškau naujų partnerių studentų praktikoms, inicijuojau projektų rengimą, įtraukdamas Mechanikos fakulteto bendruomenę. Mano, kaip dekaną, tikslas – pagerinti studijų kokybę ir sukurti palankią darbo aplinką fakulteto bendruomenei. Vienas iš didžiausių iššūkių – išlaikyti fakulteto darbuotojų ir studentų motyvaciją

bei norą tobulėti, siekti geriausių rezultatų. Šiuo metu aktualiausi naujų Mechanikos, elektronikos ir transporto inžinerijos laboratorijų ir mokomųjų korpusų statybos klausimai. Siekdamas laiku įgyvendinti užsibrėžtus tikslus, aktyviai bendradarbiauju su universiteto atsakingų padalinių atstovais ir statybos įmone. Dekano veikla reikalauja ne tik turimų kompetencijų, bet ir nuolatinio tobulėjimo, laiko sąnaudų, kantrybės sprendžiant įvairias problemines situacijas.

R. Šalna: Trys mėnesiai – tai dar per trumpas laikotarpis, kad galėčiau apibūdinti dekaną darbo ypatumus. Džiaugiuosi, kad pavyko suburti puikią komandą. Ji greitai įsitraukė į sudėtingas užduotis ir labai padeda kasdienėje veikloje. Manau, didieji iššūkiai dar laukia ateityje. Tačiau per šiuos tris mėnesius supratau, kad dekaną darbas įdomus ir labai intensyvus: daug ir organizacinio, ir administracinio darbo – naujų komitetų, komisijų, darbo grupių sudarymas, labai intensyvus posėdžių ir susitikimų grafikas. Ypač daug susitikimų su esamais ir naujais socialiniais partneriais. Jų dėka pavyko gauti tikslinį finansavimą stipendijoms ir padidinti praktikų bazių sąrašą. Pirmas rimtas iššūkis buvo SF veiklos strateginių prioritetų ir tikslų nustatymas. Tai reikalavo daug laiko, išsamios analizės. Antras iššūkis – Statybos inžinerijos studijų krypties akreditacijos procesas. Šiam darbui prireikė labai didelių organizacinių išteklių, veiklų koordinavimo, teko kūrybiškai spręsti kilusias problemas. Visa fakulteto bendruomenė tikisi geriausio vertinimo rezultato. Trečias iššūkis – atstovauti fakultetui įvairiose tarptautinėse ir Lietuvos organizacijose: SF vardu dalyvavau Europos statybos fakultetų asociacijos posėdžiuose, Lietuvos statybininkų asociacijos posėdžiuose. Ateityje laukia intensyvus darbas šiose asociacijose, nes esu išrinktas jų Tarybų nariu.

V. Asakavičiūtė: KIF – iš esmės nuolat atsinaujinantis ir ieškantis naujų inovatyvių sprendimų bei idėjų fakultetas. Kartu su visa komanda, pasitelkę ir Kūrybinių industrijų laboratoriją bei KIF televiziją, stengiamės nuolat ieškoti naujų kelių ir sprendimų pozicionuoti savo fakultetą. Taip pat stengiamės organizuoti naujas mokslines ir kūrybinės veiklas, kurios patrauktų, sudomintų ir būsimus, ir esamus studentus. Tenka daug bendrauti su daugybe profesionalų iš kūrybinių industrijų

sektorių, taip įgyjant naujos patirties ir plėtojant bendradarbiavimo ryšius, skatinant fakulteto lyderystę. Man patinka matyti plačiai, suprasti, kaip veikia universitetas ir jo sistema. Įdomu, kad vykdydami kūrybines ir projektines veiklas galime iš tiesų atlikti regimus pokyčius visuomenėje. Dekanės pareigas einu dar tik pirmą mėnesį, tad suprantama, kad pirmomis dienomis naujos pareigos visada kelia naujų iššūkių. Aiškiai suvokiu, kokios tai atsakingos pareigos, reikia perimti naujas funkcijas, susipažinti su dokumentacija ir strategiškai numatyti bei suplanuoti naujus darbus, įvaldyti finansų valdymo sistemas ir daugelį kitų darbų. Anksčiauėjau Pramogų industrijų katedros vedėjos pareigas, teko koordinuoti daugelį procesų, susijusių su studijomis, mokslinėmis ir meninėmis veiklomis, ataskaitomis, burti komandą ir valdyti kitus formalius katedros veiklos procesus, buvau bakalauro studijų programos komiteto pirmininkė. Taip pat kartu labai aktyviai įsitraukiau ir dalyvavau fakulteto veiklose, buvau KIF fakulteto Studijų komiteto narė, taip pat Vilnius TECH Senato narė. Turiu pripažinti, kad anksčiau įgyta patirtis labai praverčia einant naujas pareigas, nes tai leido gerai susipažinti su strateginėmis fakulteto, o kartu ir viso VILNIUS TECH nuostatomis ir principais.

BAIGIASI PIRMASIS STUDIJŲ SEMESTRAS UNIVERSITETE. KO PALINKĖTUMĖTE SAVO FAKULTETO STUDENTAMS ANTROJO SEMESTRO METU?

D. Mažeika: Džiaugiuosi, kad naujus mokslo metus pradėjome iš dalies grįžę į auditorijas. Karantinas davė rimtą postūmį tobulinant nuotolinį mokymą ir diegiant informacines technologijas, tačiau tiek dėstytojais, tiek studentais suprato, kad visavertės studijos galimos tik gyvai dalyvaujant paskaitose, akademinėse diskusijose ir bendraujant su kolegomis. Tikiu, kad studentiškas šurmulys antrojo semestro metu vėl užpildys auditorijas, laboratorijas ir bibliotekų erdves, kad vėl pajusime gyvo bendravimo privalumus. Studentams linkiu būti smalsiems, ugdyti save kaip asmenybes ir siekti aukščiausių tikslų.

J. Gargasas: Ištvermės ir noro tobulėti, keistis, nes gyvename skaitmenizuotame amžiuje, kai viskas keičiasi ne mėnesiais, o dienomis. Taip pat išlikti

sąžiningiems specialistams ir niekada nepamiršti to, ko išmoko besimokydami universitete.

R. Šalna: Pirmiausia norėčiau palinkėti nenustoti džiaugtis savo pasirinkimu, nedvejoti ir didžiuotis būsima inžinieriaus profesija, nes ji be galo įdomi, kupina galvosūkių ir labai kūrybinga. Antra, palinkėčiau, kad studijos būtų prasmingos, motyvuotos – jog studijuojami sunkūs, fundamentalūs studijų dalykai, tokie kaip fizika, chemija, matematika, mechanika, lengvai surastų savo vietas studijų rezultatų piramidėje, kurios tikslas – išugdyti studentus, kaip pažangiausius, aukščiausios kvalifikacijos inžinerijos specialistus. Ir trečia, linkiu nepamiršti studentams, kad jie jau yra SF bendruomenės nariai, ir tik bendru mūsų visų, dėstytojų ir studentų, sutarimu galime pasiekti geriausių studijų rezultatų!

V. Asakavičiūtė: Pirmiausia noriu palinkėti būti kūrybiškiems ir pozityviems, matyti ir naudotis galimybėmis, kurias suteikia ir VILNIUS TECH, ir KIF – tarptautiniai Erasmus vizitai į užsienio universitetus, jungtinės studijos su Kylio universitetu Vokietijoje, kurias siūlome Kūrybinių ir Pramogų studijų programų studentams. Tai puiki proga pasinaudoti galimybe gauti dvigubą diplomą. Taip pat aktyviai dalyvauti viešose paskaitose, kurias skaito garsūs mūsų tarptautiniai partneriai – „The Atomic Garden“, „Bored Panda Studio“ ir kt. Studentus taip pat raginu domėtis ir aktyviai įsitraukti į mūsų socialinių partnerių organizuojamas veiklas, atliekant praktiką ar savanoriaujant. Tai gali būti puikus studentų karjeros startas. Antra, priminti, kad pasirinkimas studijuoti KIF studentams iš tiesų atveria daug įspūdingų perspektyvų darbo rinkoje. Užsitęsios pandemijos akivaizdoje šios galimybės tik didėja, nes atsiranda naujų verslo nišų, kurios kuria gerų kūrybinių įgūdžių ir komunikacijos žinių turinčių specialistų poreikį. Tačiau noriu priminti, kad siekiant aukštų tikslų karjeroje, vien motyvacijos neužtenka. Reikia atsakingai studijuoti, aktyviai domėtis naujausiomis tendencijomis, investuoti savo laisvą laiką ir pastangas. Galiausiai linkiu kuo įdomesnių studijų, perimti įgūdį mokytis ir tobulėti visą gyvenimą ir kaip asmenybėms, ir kaip savo srities profesionalams. ■

202

VILNIUS TECH NAUJIENŲ GREITINTUVAS

Svarbiausios universiteto naujienos vienu žvilgsniu: žmonės, įvykiai, pasiekimai vienoje vietoje per ketvirtį valandos

GEGUŽĖ

ATHENATHON DALYVIAI TRISKART VIRŠIJO IŠSIKELTA TIKSLĄ

Gegužę baigėsi Europos diena paminėti skirtas sveikatingumo puoselėjimo sporto renginys ATHENATHON. Mėnesį trukusio projekto metu visų ATHENA aljanso universitetų bendruomenės buvo kviečiamos įvairiais būdais judėti ir bendrai nukeliauti 11 000 kilometrų atstumą. Judėjome įvairiomis formomis: bėgome, važiuojome dviračiais, plaukėme baidarėmis, baseinuose ir ežeruose, vaikščiojome ir žaidėme futbolą. Miškuose, kalnuose, laukuose, miestuose ir namuose. Aktyviems ATHENATHON dalyviams per mėnesį pavyko įveikti net 34 199 km atstumą. Iš jų 11 355 km

įveikė Lietuvos atstovai. Sudėjus visas septynias šalis, renginyje dalyvavo net 738 aljanso universitetų bendruomenių nariai.

VILNIUS TECH PASIRAŠĖ BENDRADARBIAVIMO SUTARTĮ SU UAB „TELTONIKA IOT GROUP“

Siekiant užtikrinti, kad jauni žmonės turėtų geriausias sąlygas tapti savo srities specialistais, įmonė, esant poreikiui, teiks rekomendacijas arba vadovaus studentų akademiniams darbams ir skaitys paskaitas aktualiomis temomis; pagal galimybes parūpins VILNIUS TECH reikiamų techninių priemonių, mokymo metodikos medžiagą ir padės įrengti mokomąsias laboratorijas.

„Teltonika IoT group“ įmonių grupė planuoja per 4–5 metus Lietuvoje papildomai įdarbin-

ti apie 2 000 naujų specialistų, didžiąją jų dalį sudarys technologinių specialybių darbuotojai. VILNIUS TECH inžinerijos ir informacinių technologijų programų pirmakursiams numatyta skirti 36 stipendijas po 3 000 Eur.

VILNIUS TECH padės „Teltonika IoT group“ vykdyti mokslinius tyrimus, rengti tobulinimo programas darbuotojams, ieškoti jaunųjų talentų, norinčių dirbti įmonėje arba atlikti praktiką akademijose.

JAUNŲJŲ MOKSLININKŲ DARBŲ KONKURSO LIETUVOJE NUGALĖTOJA – VILNIUS TECH STUDENTĖ

Penkto kurso architektūros studentė Milda Urbonavičiūtė, pristačiusi savo ir kolegų Justino Adomaičio, Polinos Kaluginos, Redos Petravičiūtės bei leivos Vigėlytės atliktą tyrimą, laimėjo „Esri“ jaunųjų mokslininkų darbų konkursą Lietuvoje. Šiam konkursui ji pateikė komandinį tyrimą pavadinimu „Vilnius – bendruomenių rinkinys“, kurį komisija ir įvertino geriausiai. Pasak jaunųjų tyrėjų, Vilniaus miestas yra nevienalytis – pastebimas netolygus darbo vietų, socialinių, amžiaus ir kitų grupių pasiskirstymas. Todėl autoriai sau kėlė iššūkį nustatyti principus, kurių laikantis vykdoma miesto

plėtra ne skaldytų, o stiprintų esamas bendruomenes.

PIRMOJO PASAULYJE „PORTALO“ KŪRĖJŲ KOMANDOJE – VILNIUS TECH

Gegužės 26 d. „Portalo“ projektas sujungė du pirmuosius miestus – Vilnių ir istoriškai neatsiejamą Liubliną Lenkijoje. Lietuvos sostinėje gimęs tarptautinis projektas – tai šiuolaikinis bendruomenės katalizatorius, kuriuo tikimasi skleisti vienybės žinutę, skatinti tarptautinę miestų ir valstybių draugystę, burti bendruomenes pilietiškomis



iniciatyvoms. Pelną nesiekiančio projekto idėjos autorius Benediktas Gylys, Benedikto Gylio paramos fondo (BGF) prezidentas, drauge su VILNIUS TECH „LinkMenu fabrikas“ komanda, inžinieriais, dizaineriais ir kitais darbuotojais sukūrė naują būdą realiu laiku teleportuoti į kitą miestą ir pažinti jį iš arčiau. Projektas nėra vienkartinė iniciatyva – organizatoriai planuoja sujungti pasaulį dešimtimis „Portalų“. Tikimasi, kad projekto skleidžiama vienybės žinutė padės suburti bendruomenes, paskatins visuomeninius judėjimus, socialinius eksperimentus, netikėtas reakcijas ir skirtingų kultūrų bei žmonių bendrystę.

BIRŽELIS

„EU GREEN WEEK 2021“ – IR VILNIUS TECH INDĖLIS

„EU Green Week 2021“ dalyvius vienijanti tema – galimybė bendromis jėgomis pasiekti nulinę taršą. VILNIUS TECH dar praėjusiais metais tapo savivaldybės inicijuoto tvarios ir pažangios energetikos konsorciumo „Intelligent Energy Lab“ bendrasteigėju ir atlieka miesto infrastruktūros, statinių energetinio efektyvumo ekspertizes, sprendžia taršos mažinimo problemas. „EU Green Week“ metu nagrinėjamos ir kitos susijusios Europos žaliojo kurso iniciatyvos: būsima cheminių medžiagų strategija, iniciatyvos klimato, energetikos, pramonės, judumo, žemės ūkio, žuvininkystės, sveikatos ir biologinės įvairovės srityse.

Indėlis į Europos žaliosios ekonomikos kūrimą – vienas iš svarbiausių uždavinių Europos universitetų tinklo „Pažangių technologijų aukštojo mokslo aljanse – ATHENA“, kurio narys yra VILNIUS TECH.

NAUJA STUDIJŲ PROGRAMA – DIRBTINIO INTELEKTO SISTEMOS

Vilniaus Gedimino technikos universitete (VILNIUS TECH) stojantiesiems siūloma nauja studijų programa – Dirbtinio intelekto sistemos. Ši sritis apima dirbtiniu intelektu paremtų sprendimų valdymą ir diegimą, dirbtinio intelekto sprendimams reikalingų duomenų paruošimą ir vizualizavimą, dirbtinio intelekto modelių kūrimą ar tarpusavio integraciją, sukurtų dirbtinio intelekto modelių realizavimą, pritaikymą programiniuose ar techniniuose sprendimuose ir pan.

Kuriama studijų programa atitinka Europos Komisijos koordinuojamą ES dirbtinio intelekto strategiją. Šia studijų programa siekiama patenkinti augantį dirbtinio intelekto specialistų poreikį Lietuvoje ir Europoje, didinti šalies konkurencingumą pasaulyje, užtikrinti regiono vystymąsi ir ugdyti inovatyvią visuomenę.

LIETUVOS MATEMATIKŲ DRAUGIJOS SUVAŽIAVIMAS IR 62-OJI KONFERENCIJA

Birželio mėn. Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) matematikai – Matematinio modeliavimo ir Matematinės statistikos katedrų darbuotojai – organizavo Lietuvos matematikų draugijos (LMD) suvažiavimą ir konferenciją. Šie metai LMD ypatingi – vyko draugijos narių ataskaitinis suvažiavimas ir 62-oji LMD konferencija, skirta profesoriaus Jono Kubiliaus 100-osioms gimimo metinėms. LMD suvažiavimo metu vyko ir naujojo prezidento rinkimai: trejų metų kadencijai išrinktas Vilniaus universiteto (VU) prof. Artūras Štikonas. LMD valdybos ir revizijos komisijos nariais išrinkti keli VILNIUS TECH darbuotojai.

DURIS ATVERA NAUJI MODERNŪS IR ENERGIJA TAUPANTYS VILNIUS TECH PASTATAI

Iki 2022 m. pabaigos naujose patalpose su modernia tyrimų įranga aprūpintomis laboratorijomis, šiuolaikiškais auditorijomis, apšvietimą ir vėdinimą reguliuojančiais jutikliais turinčiomis darbo erdvėmis, bendruomenei skirtomis laisvalaikio ir poilsio zonomis įsikurs Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) studentai ir darbuotojai. Saulėtekioje, Plytinės gatvėje, jau kyla nauji Mechanikos, Elektronikos ir Transporto inžinerijos fakultetų mokomasis ir laboratorinis korpusai. Laboratorinio korpuso pamatuose simboliškai įkasta kapsulė su laišku ateities kūrėjų kartoms.



Naujieji pastatai suprojektuoti pagal mokslo ir studijų infrastruktūrai keliamus reikalavimus ir VILNIUS TECH poreikius. Atsižvelgiant į šiuolaikines technologijas, naudojamos modernios, aplinką tausojančios medžiagos ir energiją taupančios inžinerinės sistemos.

LIEPA

VILNIUS TECH STUDENTUI PASKIRTA VARDINĖ PREZIDENTŲ STIPENDIJA

Geriausiems Lietuvos studentams kasmet skiriamos vardinės Lietuvos Respublikos Prezidentų stipendijos. Penkių Prezidentų – Kazio Griniaus, Antano Smetonos, Aleksandro Stulginskio, Jono Žemaičio ir Algirdo Brazausko – stipendijas ateinančiais mokslo metais už puikius akademinis pasiekimus gavo dvidešimt devyni universitetų ir kolegijų studentai, tarp jų ir VILNIUS TECH Architektūros fakulteto Architektūros programos studentas Lukas Jusas.

Iš atskiroms studijų sritims numatytų penkių vardinių stipendijų po vieną skiriama kolegijų studentui (200 eurų kas mėnesį), po dvi – siekiantiems bakalauro laipsnio universitetuose (200 eurų) ir po dvi – magistrantūros studentams (280 eurų).

Kandidatūras stipendijoms teikia aukštosios mokyklos, jas vertina Lietuvos mokslų akademijos ekspertai.

PASKELBTAS VIEŠAS KONKURSAS REKTORIAUS PAREIGOMS UŽIMTI

VILNIUS TECH Taryba paskelbė viešą konkursą universiteto rektoriaus pareigoms užimti. Rektoriaus rinkimai organizuoti vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto statutu.

Dalyvauti konkurse kvieisti mokslininkai, atitinkantys Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo bei VILNIUS TECH statuto nustatytus reikalavimus. Rinkimuose dalyvauti norintys pretendentai kvieisti pateikti dokumentus, įrodančius suteiktą mokslo laipsnį, pedagoginį vardą bei vadybinę ir vadovaujamo darbo patirtį, gyvenimo aprašymą, savo suformuluotą VILNIUS TECH

viziją, veiklos gaires einant rektoriaus pareigas ir kitus dokumentus.

PROFESORIAI APDOVANOTI TARPTAUTINĖS LEIDYKLOS PREMIJA

Tarptautinės leidyklos „World Scientific Publishing“ premija buvo apdovanoti VILNIUS TECH Statybos fakulteto Tvariosios statybos instituto vyriausiasis mokslo darbuotojas prof. habil. dr. Edmundas Kazimieras Zavadskas ir direktorius prof. dr. Zenonas Turskis. 2020–2021 m. apdovanojimas skirtas už 2016 m. paskelbtą straipsnį, kuris per penkerius metus buvo cituotas 152 kartus ir šiuo metu yra „Highly Cited“ straipsnių sąrašė.

BENDRADARBIAUDAMI SKATINS LIETUVOS FINANSŲ TECHNOLOGIJŲ (FINTECH) EKOSISTEMOS PLĖTRA

VILNIUS TECH kartu su UAB „Metso Outotec Global Business Services“ prisideda prie Lietuvos Fintech profesionalų auginimo. Universitete partneriai numatė įrengti finansų laboratoriją (FinanceLab) su Bloomberg terminalu. Finansų laboratorija (FinanceLab) galės naudotis VILNIUS TECH studentai, studijuojantys finansų, ekonomikos ir verslo vadybos dalykus. Bloomberg terminalai suteikia prieigą prie informacijos, kuria naudojami profesionalai visame pasaulyje. Ja bus galima pasinaudoti ir rašant rašto bei baigiamuosius darbus. Doktorantai ir mokslininkai galės papildyti atliekamus mokslinius tyrimus. FinanceLab bus organizuojami užsiėmimai VILNIUS TECH klasių ir kitų mokyklų moksleiviams.



PASIŪLYTOS PENKIOS NAUJOS STUDIJŲ PROGRAMOS

VILNIUS TECH siūlė 47 studijų programas šešiose mokslo krypčių grupėse – informatikos, inžinerijos, menų, matematikos, socialinių mokslų ir technologijų. Sekdamas darbo rinkos tendencijas ir stebėdamas specialistų poreikį Lietuvoje bei visame pasaulyje, universitetas šiais metais pristatė ir keletą naujų studijų programų: Dirbtinio intelekto sistemos (dirbtinio intelekto elektroninės sistemos, dirbtinio intelekto programų sistemos), Statinio informacinio modeliavimo technologijos, Taikomasis dirbtinis intelektas, Verslo analitika ir Kraštovaizdžio architektūra.

RUGPJŪTIS

STOJO Į KOVĄ SU AUGANČIOMIS KIBERNETINĖMIS GRĖSMĖMIS

Viena iš lyderiaujančių kibernetinio saugumo sprendimus kuriančių įmonių pasaulyje „Nord Security“ suvienijo jėgas su VILNIUS TECH augančioms kibernetinio saugumo grėsmėms šalyje mažinti.

Pagrindiniai partnerystės tikslai – atkreipti dėmesį į augantį kibernetinio saugumo incidentų skaičių, plečiant kvalifikuotų informacinių technologijų (IT) sektoriaus specialistų pasiūlą, keičiantis sukauptomis žiniomis ir praktine patirtimi gerinti studijų turinį ir kokybę.

Bendradarbiavimo sutartį sudariusios institucijos planuoja kartu vystyti ateities skaitmeninius sprendimus, kurie spręstų aktualias skaitmeninės erdvės problemas globaliu ir šalies mastais.

VILNIUS TECH PRISIDEDA PRIE LIETUVOS UŽSIENIO POLITIKOS ĮGYVENDINIMO

Rugpjūčio viduryje VILNIUS TECH ir Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerija (URM) pasirašė bendradarbiavimo sutartį, kurios pagrindinis tikslas – paskatinti aktyvesnį universiteto akademinės bendruomenės ir URM bendravimą bei panaudoti akademinės bendruomenės žinias ir sukaupią patirtį, įgyvendinant Lietuvos užsienio politiką.

Siekiant užtikrinti galimybę lavinti savo įgūdžius ir įgyti praktinės patirties, URM siūlys studentams magistro baigiamųjų darbų temas, skatins darbuotojus teikti informaciją tyrimus atliekantiems mokslininkams ir studentams, rengiantiems magistro baigiamuosius darbus. Taip pat priims VILNIUS TECH studentus atlikti darbo praktiką, kvies studentus savanoriauti tarptautiniuose renginiuose.

INSTALIACIJA „PORTALAS“ GARSINO LIETUVOS VARDĄ

„Portalo“ nešama vienybės žinutė ir jo išskirtinumas atkreipė pasaulio dėmesį. Šių metų pirmojo pusmečio Vyriausybės analizėje minima, kad prie teigiamo tono Lietuvos vardo paminėjimų reikšmingai prisidėjo ir Benedikto Gyljo paramos fondo kartu su VILNIUS TECH „LinkMenų fabriku“ kurta instaliacija.

Lietuvos matomumą užsienio šalių žiniasklaidoje analizuojančioje apžvalgoje minima, kad turizmo srities vertinime išsiskiria „Portalas“, kuris kartu su „Keliauk Lietuvoje“ komunikacijos ir rinkodaros kampanija lėmė didžiausią skaičių teigiamo tono reikšmingų pranešimų.

„Portalas“ atkreipė ir įtakingiausios pasaulio žiniasklaidos dėmesį. Išskirtinai didžiausią auditoriją pasiekę pranešimai, kuriuose kalbama apie Vilnių ir Liubliną sujungusį virtualų tiltą, yra Jungtinės Karalystės naujienų portalo „BBC News“ reportažas, JAV portalo „Fast Company“ pranešimas bei Vokietijos portalo „FAZ.net“ publikuotas straipsnis. Publikacijos taip pat pasirodė „The Guardian“, „Yahoo News“, „Euronews“, „Stern“ ir kituose žiniasklaidos kanaluose.

VYKO ORIENTACINĖS DIENOS UŽSIENIO STUDENTAMS

Rugpjūčio 27, 30 ir 31 d. VILNIUS TECH vyko Orientacinės dienos atvykstantiems užsienio studentams.

Šiomet vieno ar dviejų semestrų trukmės studijas universitete pradėjo 278 mainų studentai. Daugiausia studentų į VILNIUS TECH atvyko iš Prancūzijos, Ispanijos, Vokietijos, Turkijos ir Portugalijos.



„SOCIALINIS TAKSI“ DOVANOJO KELIONĘ NEGALIA TURINTIEMS BENDRUOMENĖS NARIAMS

„Socialinis taksi“ naujų mokslo metų proga, iki lapkričio 30 d., dovanojo nemokamą kelionę VILNIUS TECH studentams ir darbuotojams, turintiems negalią.

„Socialinio taksi“ paslauga – tai ne tik pavėžėjimas, tačiau ir pagalba išeinant iš namų į automobilį, daiktų nunešimas, įsodinimas ir palyda.

„Socialinio taksi“ tikslas yra užtikrinti negalia turinčio žmogaus savarankiškumą ir nepriklausomybę nuo kitų žmonių, didelis dėmesys skiriamas siekiant užtikrinti aukštą paslaugos kokybę. Vairuotojai-asistentai yra apmokyti būtiniosios pagalbos, bendravimo ir kitų svarbiausių įgūdžių.

PRADĖJO VEIKTI ELEKTRONINĖ UNIVERSITETO PARDUOTUVĖ

Naujai veikiančioje universiteto elektroninėje parduotuvėje galima įsigyti stilingos atributikos, puoštos atnaujintu VILNIUS TECH logotipu – džemperių, marškinėlių, daugkartinių maišelių, ekologiškų daugkartinių puodelių, rašiklių. Taip pat ir atributikos su legendiniu VILNIUS TECH simboliu – Gedo vilku.

Elektroninėje parduotuvėje pateikiamas platus VILNIUS TECH autorių parengtų leidinių asortimentas. Galima rinktis daugiau nei iš 500 knygų sąrašo – mokslo, studijų, publicistinių leidinių, kurie padės praplėsti ir pagilinti turimas žinias.

UNIVERSITETO TEATRO STUDIJAI „PALĖPĖ“ – TARPTAUTINIS ĮVERTINIMAS

VILNIUS TECH teatro studijos spektaklis „Ach, uil!“ nuotoliniame teatro ir cirko festivalyje INSPIRATION,



Daugiausia bakalauro studentų priimta į Verslo vadybos, Fundamentinių mokslų, Elektronikos, Mechanikos, o magistrantų – į Mechanikos ir Verslo vadybos fakultetus.

Studijas VILNIUS TECH nuo rudens pradėjo ir 392 laipsnio siekiantys studentai. Daugiausia jų atvyko iš Indijos, Azerbaidžano, Nigerijos, Turkijos, Baltarusijos.

Daugiausia bakalauro studentų priimta į Informacinių technologijų, Kompiuterių inžinerijos, Mechatronikos ir robotikos, o magistro – į Architektūros, Verslo lyderystės, Pramonės inžinerijos ir inovacijų valdymo, Informacijos ir informacinių technologijų saugumo studijų programas.

RUGSĖJIS

NAUJA PARTNERYSTĖ PADĖS RUOŠTI IT SPECIALISTUS

VILNIUS TECH ir UAB „Accenture Lithuania“ pasirašė bendradarbiavimo sutartį, kurios pagrindinis tikslas – skatinti abipusį bendradarbiavimą mokslinių tyrimų, švietimo srityje ir rengti informacinių technologijų (IT) specialistus. Daug dėmesio bus skirta plėsti būsimų specialistų suvokimą apie pasaulines IT tendencijas, MTEP sprendimus.

Siekiant prisidėti prie VILNIUS TECH tobulėjimo šiose srityse, „Accenture Lithuania“ surengs atviras įmonės profesionalų paskaitas studentams, suteiks galimybę universiteto ekspertams ir studentams susipažinti su įmone, jos rengiamais mokymais. Taip pat kvies atlikti praktiką įmonėje.

vykusiame Suomijoje, Turku mieste, pelnė tarptautinį įvertinimą. Šis kūrinys laimėjo antrą vietą dramų spektaklių kategorijoje, jam skirtas specialus prizas už sceninę kompoziciją ir įvertinimas už geriausią aktorinį atlikimą.

„Ach, uil!“ yra teatrinis eskizas be pabaigos. Kūrinys gimė sudėtingu visam pasauliui laikotarpiu – COVID-19 pandemijos metu. Tai dviejų žmonių, išgyvenusių karantino laikotarpį, patirtis, kurioje susipina draudimai ir jų nepaisymas, baimė ir tikėjimas, nuoskaudos ir kūrybos poreikis. Spektaklio autoriai – Aidas Petryla, Vilius Kalasūnas, Raimondas Urbas, Olegas Kesminas. Spektaklio trukmė – 1 val. 20 min.

TRIJUOSE FAKULTETUOSE – NAUJI DEKANAI

Naujus mokslo metus VILNIUS TECH pasitiko su pokyčiais – nuo rugsėjo 1 d. pasikeitė Fundamentinių mokslų (FM), Mechanikos (MF) ir Statybos fakulteto (SF) dekanai.

FM dekanu pareigas pradėjo eiti prof. dr. Dalius Mažeika, MF – doc. dr. Justinas Gargasas, o SF – doc. dr. Remigijus Šalna. Jie pakeitė kadenciją baigusius dekanus: FM – emeritą prof. habil. dr. Rimantą Belevičių, MF – prof. dr. Vytautą Turlą ir SF – prof. dr. Algirdą Juozapaitį.

SPALIS

VILNIUS TECH REKTORIUMI IŠRINKTAS PROF. DR. ROMUALDAS KLIUKAS

Spalio 20 d. uždaro posėdžio metu VILNIUS TECH Taryba penkerių metų kadencijai išrinko naują rektorių. Juo tapo prof. dr. Romualdas Kliukas. Aukščiausiam universiteto dokumente – Statute – numatyta, kad rektorius valdo universitetą, veikia universiteto vardu ir jam atstovauja, organizuodamas jo veiklą, užtikrindamas strateginio veiklos plėtros plano rengimą ir įgyvendinimą. Rektorius priima ir šalina studentus, klausytojus. Taip pat priima ir atleidžia universiteto darbuotojus, nustato jų funkcijas ir įgaliojimus, leidžia visiems bendruomenės nariams privalomus įsakymus. Taip pat jis yra atsakingas už universiteto finansinę veiklą, tinkamą lėšų ir turto valdymą, naudojimą ir disponavimą jais.



Kandidatūras į rektoriaus pareigas buvo iškėlę ir šie universiteto bendruomenės nariai: Domantas Bručas, Artūras Jukna, Jelena Stankevičienė ir Audrius Vaitkus.

PASIEKĖ STULBINAMŲ REZULTATŲ PASAULIO KOSMINIŲ MODELIŲ ČEMPIONATE

Rumunijoje vykusiame Pasaulio kosminių modelių čempionate Lietuvos aviamodeliuotojai pasiekė neeilinių rezultatų. S3A (raketos su parašiotu) klasėje nenugalimas buvo Lietuvos aviamodeliuotojas, VILNIUS TECH Antano Gustaičio aviacijos instituto (AGAI) Aeronautikos inžinerijos katedros asistentas bei magistratūros studentas Povilas Karalkevičius. Į varžybas komanda vežėsi apie 34 raketas ir raketoplanų modelius. Kiekvienas dalyvis vienoje klasėje galėjo registruoti daugiausiai du modelius, su jais reikėjo atlikti 3 įskaitinius skrydžius. Iš startinės aikštelės vienoje klasėje modelius galėjo leisti ne daugiau nei trys tos šalies sportininkai.

TARPTAUTINIS TRANSPORTO INOVACIJŲ FORUMAS

Spalio 21–22 d. VILNIUS TECH vyko Tarptautinis transporto inovacijų forumas – vienas didžiausių renginių regione, skirtas transporto ir logistikos bendruomenei. Renginio dalyviai kartu su inovacijų ekspertais, startuoliais ir politikais galėjo sužinoti atsakymus į klausimus – kaip žaliasis kursas, skaitmeninė transformacija, proveržio inovacijos paveiks artimiausią ateitį, kokios tendencijos turės įtakos transporto ir logistikos sektoriui trisdešimties metų perspektyvoje?

Forume pranešimus skaitė Europos Komisijos aplinkos, vandenynų ir žuvininkystės komisaras Virginijus Sinkevičius, Lietuvos Respublikos susisiekimo ministras Marius Skuodis, Lietuvos Respublikos susisiekimo viceministrė, VILNIUS TECH alumnė Agnė Vaiciukevičiūtė, Lietuvos verslininkas ir investuotojas Ilja Laursas ir kiti.

VILNIUS TECH IR TAIVANO UNIVERSITETO BENDRADARBIAVIMAS – DĖL PAŽANGIŲJŲ TECHNOLOGIJŲ

Spalio 21 d. Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) rektorius Alfonsas Daniūnas ir Taivano Nacionalinio Sun Yat-sen universiteto (NSYSU) prezidentas Ying-Yao Cheng pasirašė bendradarbiavimo susitarimą. Pagrindinis susitarimo tikslas – skatinti universitetų bendradarbiavimą prioritetinėse elektronikos ir kibernetinio saugumo, puslaidininkių, 5G bei dirbtinio intelekto ir daiktų interneto srityse.

VILNIUS TECH ir NSYSU kartu remis akademinius studentų ir tyrėjų mainus, jungtinę mokslininkų veiklą, dvigubą laipsnio programų rengimą. Ši sutartis atvers galimybes VILNIUS TECH studentams dalyvauti naujai inicijuojamoje dvišalėje Lietuvos ir Taivano STAR programoje, skirtoje mokslinių tyrimų ir eksperimentinei plėtrai puslaidininkių kūrimo srityje.

KARTU SU „BLOCKCHAIN CENTRE“ DIDINS SPECIALISTŲ SKAIČIŲ RINKOJE

VILNIUS TECH ir „Blockchain centre“ pasirašė strateginio bendradarbiavimo sutartį, kurios pagrindinis tikslas – skatinti abipusį bendradarbiavimą šviečiant visuomenę ir didinant *blockchain* specialistų skaičių ne tik Lietuvoje, bet ir visame pasaulyje.

„Blockchain centre“ dalyvis savo sukauptomis teorinėmis ir praktinėmis žiniomis su VILNIUS TECH bendruomene, dalyvaus įgyvendinant edukacines programas, vykdant mokslinius tyrimus. Tai studentams suteiks galimybę dar aktyviau, kryptingiau gilintis į *blockchain* technologijos praktinio taikymo aspektus, atlikti iš dalies apmokamas praktikas šioje srityje, pretenduoti į vardines „Blockchain centre“ stipendijas.

VILNIUS TECH studentų supažindinimas su *blockchain* iki šiol vyko dviem kryptimis – Fundamentinių mokslų fakulteto (FMF) Informacinių technologijų bakalauro studijose, kur studentai gilinasi į jos veikimo principus ir diegimo niuansus, bei Verslo vadybos fakulteto (VVF) Finansų inžinerijos magistro studijų programoje, kur analizuojamos šios technologijos panaudojimo finansų srityje galimybės.

LAPKRITIS

VILNIUS TECH PRISTATYTA HIBRIDINĖ KLASĖ

VILNIUS TECH vyko pirmasis ATHENA (angl. *Advanced Technology Higher Education Network Alliance*) aljanso „Management meeting“, kurio metu VILNIUS TECH pristatė pirmąją hibridinio mokymosi klasę.

Tai – vienas iš dviejų šiuolaikiškai įrengtų mokymosi kabinetų universitete, antrasis dar nebaigtas įrengti.

Kiekvienas ATHENA aljanso tinklui priklausantis universitetas yra užsibrėžęs tikslą įrengti po dvi modernias klases. Taip siekiama suteikti galimybę studentams naudotis naujausiomis technologijomis.



VILNIUS TECH STUDENTAS – GERIAUSIŲ 2020 M. DISERTACIJŲ LAUREATAS

Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjunga organizavo Geriausių 2020 m. disertacijų konkursą, kuriam buvo pasiūlytas 71 mokslinis darbas. Tarp geriausiai įvertintų gamtos, technologijų, medicinos ir sveikatos bei žemės ūkio (GTMSŽ) mokslų darbų – VILNIUS TECH absolvento dr. Vitalij Kolodynskij darbas, kurio tema – „Trijų pakopų biodujų gamybos reaktoriaus su modifikuota maišykle tyrimai ir kūrimas“. Baigiamojo darbo mokslinis vadovas – šviesaus atminimo prof. habil. dr. Pranas Baltrėnas.

APDOVANOTA UŽ VIENĄ GERIAUSIŲ MAGISTRO DARBŲ LIETUVOJE

Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjunga (LJMS) ir LR užsienio reikalų ministerija (URM) surengė Geriausių magistro darbų konkursą, kuriam pasiūlyti 78 darbai. Lapkričio 18 d. ministerijoje buvo

apdovanoti geriausi magistro darbai Lietuvoje. Tarp laureatų pateko ir VILNIUS TECH absolventė Jovita Masėnaitė, kurios baigiamasis magistro darbas „Investuotojų elgsenos tyrimas naudojant dirbtinį intelektą ir klasifikavimo algoritmus“ buvo išrinktas geriausiu socialinių mokslų srityje. Baigiamojo darbo vadovė – doc. dr. Nijolė Maknickienė.

ATNAUJINAMAS VILNIUS TECH MUZIEJUS

Siekiant išsaugoti universiteto identitetą, rengiamas VILNIUS TECH muziejaus atnaujinimo projektas. Tikslas yra surinkti visą įmanomą informaciją, atspindinčią akademinio, mokslinio, visuomeninio ir kultūrinio gyvenimo pasiekimus, visą informaciją susisteminti, klasifikuoti ir, taikant naujausias skaitmenines technologijas, pateikti patrauklia forma ekspozicijoje.

Siekama, kad VILNIUS TECH muziejaus ekspozicija išsamiai atskleistų pagrindinių mokslo ir studijų kryptių istoriją per ryškiausias universiteto asmenybes, mokslo ir studijų pasiekimus, svarbiausius išradimus.

Ekspozicijoje būtų išsamiai pristatomi ir universiteto bendruomenės svarbiausi pasiekimai, įsimintiniausi įvykiai visuomeninėje, kultūros ir sporto srityse. Į muziejaus atnaujinimo procesą siekiama įtraukti visą universiteto bendruomenę. Norintys prisidėti prie muziejaus atnaujinimo kviečiami kreiptis į VILNIUS TECH muziejaus organizavimo skyriaus vedėją Jūratę Černiauskienę tel. 8 699 38 268 arba el. p. jurate.cerniauskiene@vilniustech.lt.

GRUODIS

KNYGA „KŪRYBINIS MIESTAS“ ĮKVĖPĖ DISKUSIJAI

Gruodžio 1 d. VILNIUS TECH Kūrybinių industrijų fakultete (KIF) vyko Charleso Landry į lietuvių kalbą išverstos knygos „Kūrybinis miestas“ pristatymas. Šia proga surengta diskusija „Kūrybinio miesto teorijos ir praktikos: miestai ir vaizdai“, kurioje dalyvavo ir „Išmanusis miestas“ organizatorė Ignė Dutova.

Diskusijos tema tapo klausimas, kas yra ir koks turėtų būti kūrybiškas miestas? Iškelta problema, kad miestai dažniausiai atsižvelgia į ekonominį ro-

diklį – ieško būdų, kaip pritraukti verslus ir investicijas, sukurti daugiau darbo vietų. Taip pamirštama kūrybinė pusė, ypač viešosios erdvės, kurios pastaruoju metu turi labai svarbią funkciją. Tad ką daryti su seniai tvarkytais gyvenamaisiais rajonais, į kuriuos norima pritraukti daugiau jaunų šeimų?

VILNIUS TECH LABIAUSIAI PAKILO AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ REITINGE

Gruodžio 8 d. nuotoliniu būdu vykusioje spaudos konferencijoje žurnalas „Reitingai“, apžvelgiantis Lietuvos švietimo sistemą, paskelbė geriausius šalies ugdymo bendrojo ugdymo ir aukštųjų mokyklų reitingus. Tarp trijų geriausių šalies universitetų antrąją vietą užima VILNIUS TECH. Pirma vieta skirta Vilniaus universitetui (VU), trečia – Kauno technologijos universitetui (KTU).

Universitetai reitinguojami jau aštuntą kartą ir vertinami pagal tuos pačius parametrus. Tačiau šiais metais buvo įtraukti ir nauji kriterijai – pateiktas kiekvienos krypties priimtųjų į valstybės finansuojamas ir į valstybės nefinansuojamas studijų vietas balo vidurkis bei žemiausias balas. Taip pat įtrauktas ir studijas metusių studentų skaičiaus pokytis 2019–2020 m. m.

VILNIUS TECH ALUMNŲ ĮKURTA ĮMONĖ PADIDINS DUOMENŲ PERDAVIMO IŠ KOSMOSO SPARTĄ

VILNIUS TECH alumnų įkurta įmonė – Lietuvos kosmoso technologijų UAB „Astrolight“ – pritraukė 350 000 eurų iš Lietuvos rizikos kapitalo fondo „70 Ventures“ ir gavo dvi 200 000 eurų vertės sutartis iš Europos kosmoso agentūros. Šios investicijos bendrovei leis užbaigti prototipo kūrimo darbus ir pradėti komercializuoti technologiją – vystyti plačiajuostį antžeminių ir palydovinių optinių stočių tinklą, kuris bus skirtas augantiems geoinformacinių duomenų srautams iš kosmoso į Žemę perduoti. Perduodami duomenys apimtų duomenų pokyčius žemės klimate, dirvožemyje, taip pat žvalgybinę ir kitą informaciją. Bendrovė „Astrolight“ 2019 m. lapkritį įsteigė Fizinių ir technologijos mokslų centro ir VILNIUS TECH universiteto mokslininkai. Ji užsiima lazerinės telekomunikacijos įrangos ir paslaugų vystymu bei kuria laisvos erdvės optinio ryšio sistemas, pasižyminčias didesniu duomenų pralaidumu ir saugumu, palyginti su radijo ryšio priemonėmis.

PROJEKTAS ATHENA: KURIANT ATEITIES UNIVERSITETUS

Kalbėjosi: Eglė Kirliauskaitė
Nuotraukos: Simo Bernoto



Šių metų rugsėjį Liublianoje Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VILNIUS TECH) kartu su kitais 6 Europos universitetais pasirašė Europos universitetų aljanso ATHENA (angl. *Advanced Technology Higher Education Network Alliance*) bendros veiklos deklaraciją. „ATHENA yra vienas iš šiuo metu Europoje įgyvendinamų bandomųjų projektų, kuriais siekiama sukurti ateities universitetų prototipus, o juose išbandyti naujus universitetų bendradarbiavimo ir valdymo, akademinės veiklos ir mokslinių tyrimų modelius, testuoti naujus bendrų išteklių derinimo ir konsolidavimo būdus“, – sako ATHENA projekto VILNIUS TECH vadovė Asta Radzevičienė, mielai sutikusi plačiau papasakoti apie šį projektą ir aljansų perspektyvas Europoje.

PAPASAKOKITE, KAS YRA ATHENA PROJEKTAS: KOKIA JO PRIEŠISTORĖ, DABARTIS IR ATEITIS?

Pirmieji Europos universitetų iniciatyvos aljansai startavo 2019 metų spalį, tuomet suformuota 17 aljansų, o 2020-aisiais, kai prisijungė ir VILNIUS TECH, suformuoti 24 aljansai.

Europos Komisija tikisi, kad aljansai taps proveržiu naujų veikimo būdų, valdymo modelių, kitų integruotų sprendimų srityse. Kitaip tariant, bus sukurtos universitetų partnerystės, leidžiančios labiau susieti veiklas ir kartu pasiūlyti geriausių praktikų multiplikavimą partnerių universitetuose. Bendrai naudojama infrastruktūra, bendras studentų ir dėstytojų mobilumo planavimas, bendras jungtinio studijų ir mokslų veiklų portfelių planavimas – visa tai apima aljansas.

VILNIUS TECH ir likę ATHENA partneriai – Mariboro universitetas (Slovėnija), Orleano universitetas (Prancūzija), Siegeno universitetas (Vokietija), Porto politechnikos universitetas (Portugalija), Nikolo Kuzano universitetas (Italija), Viduržemio jūros universitetas (Graikija) – siekia koncentruoti

jėgas, kurdami bendrus mokslo ir studijų klasterius, veiksmingiau bendradarbiauti su verslu žinių ir technologijų perdavimo srityje, suteikti aukštos kokybės tarptautinį aukštąjį išsilavinimą absolventams, sukurti patrauklų studijų pasiūlos portfelį laipsnio siekiantiems užsienio studentams pritraukti.

Kiekvienas aljansas turi skirtingus prioritetus, ATHENA prioritetas – informacinės technologijos ir elektronikos inžinerija, taip pat skaitmeninės Europos ir Europos žaliojo kurso strategijų kontekstai. Šios kryptys tiesiogiai dera su VILNIUS TECH prioritetais studijų ir mokslo srityse. Tikimasi, kad ne tik projekto metu, bet ir jam pasibaigus aljansai bus kelrodžiai Europos aukštojo mokslo žemėlapyje.

Šiuo metu baigiame tik pirmuosius bendros veiklos metus, kurie yra skirti bendradarbiavimo pagrindui sukūrimui, santykių subalansavimui ir pirmųjų veiklų testavimui. Taigi, antrieji projekto metai bus tikrai intensyvesni.

KODĖL SVARBU PRIKLAUSYTI ALJANSUI? KOKIĄ PRIDĖTINĘ VERTĘ TAI GALI SUKURTI VILNIUS TECH?

Šiuo metu aljansai yra pats naujausias ir pats ambicingiausias Europos projektas. Aljansų projektas yra visų Europos universitetų geidžiamas formatas: teko stipriai konkuruoti, kad patektume į šią programą, gauti finansavimą. Šiuo metu Europoje yra suformuotas 41 aljansas, juose dalyvauja apie 5 proc. Europos universitetų, aljansų skaičius didės tik nedaug.

Tai yra ateities –
daug lankstesnis,
„ individualizuotas – „
studijų ir tyrimų
kelias.

Jau dabar matome, kad aljansai gauna „žalią šviešą“ įvairiose Europos Komisijos skelbiamose programose, tikimasi, kad būtent dėl sklaidos efekto aljanso viduje jie turi potencialą būti veiksmingi naujų sprendimų kūrėjai ir testuotojai. Visoms aukštojo mokslo sistemoms reikia atsinaujinimo, todėl nacionaliniu mastu valstybės tai laiko prioritetu – nuo papildomo nacionalinio finansavimo aljansuose dalyvaujantiems šalių universitetams iki įsipareigojimo keisti teisinę studijų organizavimo bazę.

Iš aljansų tikimasi poveikio nacionalinėms sistemoms: studijų reglamentavimui, naujų studijų formų kūrimui. Taigi, VILNIUS TECH labai svarbu dalyvauti šiuose pokyčiuose, būti vedančia jėga, inicijuoti permainas. Lietuvoje net penki universitetai yra Europos universitetų iniciatyvos dalyviai – tai yra fantastiškas rezultatas šaliai. Lietuvos universitetai, kurie priklauso ATHENA, ARQUS, ECIU, EU *Conexus*, *Transform4Europe* aljansams, jau dabar dirba kartu: koordinuojame daug bendrų veiksmų, kartu rengiame pasiūlymus teisinės bazės pakeitimams, teikiame pasiūlymus dėl tarpkryptinių studijų įteisinimo, mikrokreditų, jungtinių studijų programų ir jungtinių laipsnio, ypač jungtinės doktorantūros programų – yra daug sričių, kuriose vienijame Lietuvos universitetų pajėgas ir siūlome sprendimus. Tai yra toks proveržio ir eksperimento laukas, kuris mums, kaip universitetui, yra labai įdomus. VILNIUS TECH visuomet siekia būti tarp tų, kurie yra pirmieji, kurie kuria ir išbando pokyčius.

KOKIOS ALJANSO VEIKLOS SRITYS YRA MUMS AKTUALIAUSIOS?

Nacionaliniu lygmeniu mums labai svarbu turėti lankstumo, kuris reikalingas norint derinti skirtingų partnerių sukurta turinį ir labai skirtingas mokymosi formas. Kalbu apie jungtines studijų programas, dvigubo laipsnio diplomus, studijų rezultatų, įgytų kitose institucijose, lankstesnį pripažinimą. ATHENA veikia visose pagrindinėse universiteto veiklos srityse: studijose, moksle ir bendradarbiavime su visuomene ir verslu. Pastaroji veikla tiesiogiai siejasi ir su socialinių bei technologinių inovacijų kūrimu. Taigi, visos šios kryptys VILNIUS TECH yra svarbios.



KODĖL ALJANSAI YRA VADINAMI ATEITIES UNIVERSITETAIS?

Europos Komisija, programuodama Europos universitetų iniciatyvą, formulavo labai ambicingą lūkestį – sutelkti universitetus ugdyti naują europiečių kartą, kad būtų sprendžiami nauji Europos Bendrijai kylantys uždaviniai. Taigi, užduotis tikrai ambicinga.

Siekiama sustiprinti Europos universitetų vaidmenį pasaulio švietimo ir aukštojo mokslo erdvėje, todėl ieškoma naujų veikimo modelių. Šia iniciatyva tikimasi, kad aljansų nariai galės išbandyti Europos universitetų ateičiai svarbius sprendimus ir bandomąsias veiklas, kurios šiuo metu dar atrodo kaip ateities galimybės. Itin glaudus bendradarbiavimas, didelis susietumas, europinių vertybių puoselėjimas – tai turi sustiprinti Europos aukštojo mokslo patrauklumą. Vienas iš aljansų uždavinių yra talentų pritraukimas: tiek talentingų

Jau dabar
VILNIUS TECH
studentai,
dėstytojai ir
mokslininkai
yra laukiami
dar šešiuose
ATHENA aljanso
universitetuose,
jų auditorijose,
laboratorijose,
tyrėjų rezidencijose,
atvirose paskaitose,
konferencijose.

dėstytojų, tiek gabių studentų. Kitaip tariant, per Europos universitetų aljansus siekiama sustiprinti Europą, kaip traukos centrą pasaulio protams. Konsorciūmai turėtų būti patrauklūs jau vien tuo, kad mokymasis ar dirbdamas viename iš jo narių, kiekvienas studentas ar tyrėjas gali naudotis bendra partnerių infrastruktūra, paslaugomis ir galimybėmis, gali laisvai judėti aljanso viduje, kurdamas savo unikalų kompetencijų portfelį. Tai yra ateities – daug lankstesnis, individualizuotas – studijų ir tyrimų kelias. Aljansai pasižada konsoliduoti turimus išteklius ir jais dalytis bei priima atsakomybę sukurti *protų cirkuliaciją*.

ŠIAME ŽURNALO NUMERYJE DAUG KALBAME APIE UNIVERSITETE DIRBANČIUS, BESIMOKANČIUS ŽMONES, KAIP ORGANIZACIJOS PAGRINDĄ. KOKIA NAUDĄ ATHENA GALI ATNEŠTI MŪSŲ UNIVERSITETO BENDRUOMENEI?

Labai tikimės, kad aljanse mes sustiprinsime savo kompetencijų sritis. ATHENA planas yra kurti kompetencijų klasterius. Klasteris jau yra kuriamas

Elektronikos inžinerijos ir IT srityje, jame pagrindiniai dėmesio centrai yra IT, telekomunikacijos, IoT, sumanūs sensoriai, duomenų technologijos ir t. t. Tikimės sukurti ir įveikinti Sumaniojo miesto, Sumaniosios visuomenės klasterius, taip dar labiau auginti VILNIUS TECH stiprybes, plėtojant partnerystę su universitetais, verslais, viešojo sektoriais žaidėjais – visais, kurie norės dirbti šiose mums svarbiose srityse. Taip pat tikimės, kad aljansas mūsų studentams ir dėstytojams sukurs sklandų ir traukų, administraciškai nesudėtingą mobilumo aljanso viduje procesą. Tai kartu su studijų kituose universitetuose pripažinimu turėtų paskatinti mobilumo kokybę ir mastą. Mes tai matome kaip vientisą tarptautinės patirties su integruotu fiziniu ar virtualiu mobilumu įgyjimo galimybę mūsų bendruomenės nariams. Jau dabar VILNIUS TECH studentai, dėstytojai ir mokslininkai yra laukiami dar šešiuose ATHENA aljanso universitetuose, jų auditorijose, laboratorijose, tyrėjų rezidencijose, atvirose paskaitose, konferencijose. Verta paminėti ir tai, kad beveik kas savaitę turime bendrų seminarų seriją, tam tikrą mokslinės minties tribūną, kur labai neformaliu būdu, virtualių pokalbių „prie kavos“ metu dalijamės mokslo naujienomis. Atviras žinių, gerųjų praktikų ir įkvėpimo judėjimas yra labai svarbi ir jungianti mokslo bendruomenės vertybė.

KOKIAS PERSPEKTYVAS, NAUDAS ŽADA TOLESNIS BENDRADARBIAVIMAS? KOKIA KRYPTIMI JIS TURĖTŲ JUDĖTI TOLIAU?

Tikiu, kad po trejų metų, pasibaigus pirmajai, bandomajai, fazei, ATHENA aljansas toliau veiks turėdamas svarbias vienijančias veiklas ir tvarų finansinį pagrindą. Numatoma, kad prie mūsų aljanso prisijungs dar du nauji partneriai, atsinešdami į ATHENA savo kompetenciją. Plėtros galime tikėtis per naujai pradėtus Horizonto, ERASMUS+ ir kitų programų projektus – šiuo metu aljanso partneriai dirba kartu ir teikia projektų paraiškas. Šios iniciatyvos ir idėjos turėtų sukurti ATHENA tvarumą.

Kas toliau? Manau, galimybės yra tikrai didelės. Tikimės per trejus metus sukurti stiprią ir pažangią bendradarbiavimo platformą ir tuomet joje auginti naujas veiklas, kartu spręsti apie aljanso plėtrą ir ateinantį etapą. ■

ARCHITEKTŪROS STUDENTĖ E. KLIUČINSKAITĖ – APIE AUGINANČIAS IR POKYČIUS SKATINANČIAS PATIRTIS

Kalbėjosi: Eglė Kirliauskaitė
Nuotraukos: Simo Bernoto



Ar aktyvūs, veiklūs studentai gali prisidėti prie pokyčių universitete? „Net labai stipriai“, – neabejoja Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) architektūros studijų programos penkto kurso studentė Eglė Kliučinskaitė. Ji – vienas iš puikių pavyzdžių, kaip studentai sugeba semtis profesinių žinių ne tik paskaitų metu ir taip prisidėti prie universiteto kūrimo, jo ribų plėtimo. Su Egle kalbamės apie požiūrį į architektūrą virsmą, įvairių tarptautinių bei lokalių patirčių naudą ir taip trokštamą didesnį studentų užsidegimą, bendruomeniškumą.

PRADĖKIME NUO TO, KAIP ARCHITEKTŪRA ATĖJO Į TAVO GYVENIMĄ? KODĖL PASIRINKAI ŠIAS STUDIJAS VILNIUS TECH? KOKIŲ LŪKESČIŲ TURĖJAI?

Man tai nebuvo artima, pažįstama sritis – niekas iš artimųjų nėra į ją įsitraukę. Taip pat neturiu tokių prisiminimų, kaip kai kurie architektai, kad jau vaikystėje dėlėjo kaladėles ir kitaip demonstravo polinkį į šią sritį. Ilgai dvejojau, bet galiausiai architektūra patraukė kaip meno ir matematikos sintezė. Nors nesijaučiau esanti menininkė, labiau save laikiau tikslųjų mokslų atstove, žinojau, kad noriu tam tikros meninės atsvaros. Kodėl VILNIUS TECH? Lietuvoje nėra daug pasirinkimų, kur studijuoti architektūrą. Žinojau, kad nenoriu itin meninės pakraipos, tad Lietuvos dailės akademiją atmečiau. Galbūt skamba kiek banaliai, bet rinkdamasi universitetą atsižvelgiau ir į reitingus – tuomet VILNIUS TECH buvo aukštesnėje pozicijoje nei kiti universitetai, siūlantys architektūros specialybę. Pamenu, įstojau svajodama projektuoti gyvenamuosius namus. Tai parodo, kaip siaurai aš suvokiau architektūrą... Kalbant apie universiteto aplinką ir lūkesčius jai, neabejoju, jog mokyklinė aplinka, kurioje užaugau, padarė didelę įtaką. Galbūt nebuvau to įsivardijusi, tačiau buvimas apsupty motyvuotų, tikslus turinčių žmonių, matyt, net ir nesąmoningai išugdė lūkestį, kad universitetas bus to tęsinys, o gal net ir daugiau.

VIENAME INTERVIU MINĖJAI, KAD DABAR TURI GEROKAI PLATESNĮ ŽVILGSNĮ Į ARCHITEKTŪRĄ. KAIP DABAR JĄ SUPRANTI?

Labai sudėtinga atsakyti į šį klausimą. Dabar suprantu, kad viską reikia nuolat kvestionuoti. Kaip minėjau, buvo metas, kai architektūrą supratau tik kaip projektavimą. Vėliau, tam tikru studijų etapu, sakiau, kad erdvė turi tarnauti žmogui. Dabar manau, kad negalima apsiriboti vien tik

patogios, funkcionalios aplinkos kūrimu žmogui. Net ir šių metų Venecijos architektūros bienalėje klausama: „Kaip mes gyvensime kartu?“ Tai mane skatina neapsiriboti vien tik žmogaus perspektyva. Turiu jausmą, kad, laikui bėgant, mano architektūros suvokimas vis abstraktėja. Kiek paradoksalu: juk, atrodo, kuo daugiau mokaisi, tuo labiau turėtum eiti į gylį. Nors galbūt natūralu, kad šiuo metu stipriai plečiasi suvokimo laukas – didėja aprėptis. Tikiu, kad kalbėdami apie architektūrą negalime remtis vien dabarties problemomis – mes, architektai, turime nestigti idealizmo ir vizionieriškumo, nesustoti kvestionuoti.

TURBŪT ŠIAM BESIKEIČIANČIAM POŽIŪRIUI NEMAŽAI ĮTAKOS TURĖJO IR GRETA STUDIJŲ ESANČIOS KITOS SU ARCHITEKTŪRA SUSIJUSIOS VEIKLOS. GAL GALĖTUM APIE JAS PAPASAKOTI PLAČIAU?

Tiesa, dabar permąstant, suprantu, jog paskutiniai ketveri studijų metai buvo tokie gausūs veiklos, patirčių – augimo. Pabaigusi pirmą kursą iškart atlikau praktiką – pasisekė išpildyti norą pamatyti architekto profesiją iš arti. Tačiau pajutau, kad studijos yra pats geriausias laikas išbandymams ir improvizacijai. Todėl džiaugiuosi, kad pavyko derinti praktikas su kitomis veiklomis, dažnu atveju ir skirtingomis dirbtuvėmis. Turėjau pakankamai daug patirčių tiek tarptautiniame, tiek lietuviškame kontekste. Dirbtuvių maratonas prasidėjo 2019 metų vasarą, Kaunas 2022 „Modernizmas ateičiai“ organizuotoje tarptautinėje vasaros mokykloje Kačerginėje, vėliau laukė Architektūros fondo iniciatyva – Keliaujančios architektūros dirbtuvės, kurių patirtis yra itin brangi – patyrimas bendradarbiauti su vaikais Rudiliuose, stengtis pažinti miestelį jų akimis ir būti lygiaverčiais kūrėjais labai įkvėpė. Tą pačią vasarą Šveicarijoje, kalnuose, vyko gerokai didesnio mastelio tarptau-

tinis renginys – Europos architektūros studentų asamblėja (EASA). Tai buvo proga įsikvėpti idealizmo ir išmokti alternatyviais būdais žvelgti į architektūrinius procesus. EASA – puikus pavyzdys, kad, turint palaikymą, net utopinės idėjos yra įmanomos. Tad nuo pirmo kurso kasmet taip ir stengiuosi atrasti skirtingų iniciatyvų, kurios leistų įsitraukti ir kitu kampu pažvelgti į architektūrą. Šią vasarą vykau į Porto akademiją, kurioje susirenka studentai ir architektai iš viso pasaulio diskutuoti, kurti ir mainytis žiniomis bei gebėjimais – turėjau itin įdomią patirtį dirbti kartu su architekto Mary Duggan.

Svarbiausia, ką duoda visos šios patirtys, turbūt yra motyvacija ir suvokimas, kad yra daug norinčių kurti ir veikti žmonių, kuriuos pirmyn veda idealizmas. Svarbus akiračio plėtimas, suvokimas, kad skirtingose šalyse, kultūrose vyrauja skirtingos aktualijos, skirtingi sprendimo būdai, kuriais galime ir turime dalytis. Nuoširdžiai tikiu, kad tai geriausios pasaulio pažinimo ir kritinio mąstymo pamokos. Žinoma, tai skatina ir požiūrio į architektūrą pokyčius, skatina veikti ir kurti savoje aplinkoje.

Paskutiniu metu vis tenka prisidėti prie studentų idėjų konkurso (SIKON) palaikymo. Tai turbūt didžiausia nuo 1983 metų gyva iniciatyva, vis dar vienijanti tiek Lietuvos architektūros studentus, tiek ir profesionalius architektus.

PRISIDĖJAI PRIE ARCHITEKTŪROS STUDENTŲ KLUBO (ASK) ATGAIVINIMO VILNIUS TECH. KOKIA VEIKLA UŽSIIMATE? KODĖL KILLO NORAS JĮ IŠ NAUJO PRIKELTI NAUJAM GYVENIMUI?

ASK, kaip formalioji organizacija, buvo įkurtas prieš 20 metų, nors iš tiesų veikiame labai neformaliai. Tam tikru metu klubas buvo „apmiręs“, nes trūko studentų iniciatyvos ir susikalbėjimo. Jį pradėjome gaivinti prieš porą metų, buvau viena to iniciatorių, nes, pradėjusi dalyvauti skirtingose dirbtuvėse, važinėti į tarptautines mainų programas, pajutau, kad mūsų fakultete trūksta susibūrimų su žmonėmis, su kuriais galėtume dalytis patirtimi, aptarti mums aktualias temas. Visi mokomės, semiamės žinių, bet lyg ir trūksta vietos, kur galėtume vieni su kitais tuo pasidalyti, reflektuoti turimas patirtis. Kadangi visuomet augau bendruomeniškoje aplinkoje, seniai supratau,

kad, net turėdamos idėjų, vargiai kažko pasieksi būdamas vienas – palaikymas ir bendraminčių ratas yra būtinas. Pamenu, 2020-aisiais, dar prieš prasidedant mokslo metams, susibūrėme su studentais aptarti, kaip ASK galėtų veikti šiandien, nuo ko turime pradėti. Idėjų buvo įvairių: nuo kelionių iki garažo pirkimo. Galiausiai tai tapo kas savaitiniais susitikimais, kurių metu ėjome į parodas, žiūrėjome filmus, aptarinėjome perskaitytus tekstus, susitikimuose turėjome svečių ir t. t. Dėl karantino persikėlėme į nuotolį, bet labai smagu, kad tai nesutrukdė toliau tęsti veiklos ir ieškoti naujų formų – tai tapo galimybe palaikyti ryšį netgi išvykus į užsienį pagal tarptautinių mainų programas. Matau, kad ASK turi perspektyvą – susibūrė nemažai iniciatyvių, veiklių žmonių, kurie studijuoja skirtinguose kursuose, tad vilnuosi, kad su mano laidos baigimu ši iniciatyva nesibaigs. Šiuo metu turime apie dvidešimt pakankamai aktyviai veikiančių narių. Juokais sakome, kad apie 10 procentų kiekvieno kurso studentų yra aktyvesni, jų dalis ateina ir į ASK. Nors esame atviri ne tik VILNIUS TECH architektūros studentams – mielai laukiame prisijungiant ir kitų aukštųjų mokyklų ar kitų sričių studentų – puikiai suprantu, kad žmonėms iš šalies yra nedrašu jungtis į tokia gana neformaliai veikiančią organizaciją.

KALBĖTIS TENKA NUOTOLIU, NES ŠIUO METU ESI IŠVYKUSI PER STUDIJŲ MAINŲ PROGRAMĄ Į BRIUSELĮ. KUR DAR TEKŲ MOKYTIS? KODĖL, TAVO GALVA, TAI REIKALINGA? KOKIŲ PATIRČIŲ, TEIGIAMŲ DALYKŲ IŠ TO PASISĖMEI? KAIP TAI PAPILDO STUDIJAS VILNIUS TECH?

Tiesa, tai yra jau trečia mano mainų lokacija. Antrame kurse buvau išvykus į Pietų Korėją – tai buvo ne tiek pasirinkimas, kiek galimybė pretenduoti į vienkartinę stipendiją Ulsano universitete. Turbūt tik gavusi teigiamą atsakymą supratau: „O, tai iš tiesų vyksta.“ Trečiame kurse pirmą semestrą praleidau Vokietijoje, mokiausi Miuncheno technikos universitete – tai buvo jau mano pasirinktas universitetas, apie kurį svarsčiau dar netgi prieš pradėdama studijas VILNIUS TECH. Pernai, t. y. ketvirto kurso antrame semestre, išvažiavau į Briuselį ir nusprendžiau pasilikti dar vienam semestru, taigi šiuo metu vis dar studijuojau KU Leuven Sint-Lucas universitete. Iš viso būsiu praleidusi dvejus studijų metus užsienyje. Visos šios patirtys labai skirtingos, bet, jaučiu, kad labai vertingos.



Mainų programos
siūlo nuolatinę
kaitą, o nauji
žmonės, aplinka
kažką palieka
tavyje, atrodo, kad
labai stipriai augi,
gal net greičiau, nei
jei būčiau savame
Vilniuje.

Žinoma, negaliu teigti, kad išvykus pagal studijų mainų programas patirtys būna vien tik teigiamos, kad lengva nuolat keisti aplinką ir žmones, tačiau vienas didžiausių iššūkių man yra išbūti su savimi. Keičiant aplinką, žmones, labai daug sužinai apie save, pastebi savo ydų, baimių ir kaskart meti sau iššūkį susigyventi su nauja aplinka, kultūra. Kartu tai labai ugdo gebėjimą prisitaikyti, suprasti. Man, kaip architektūros studentei, labai įdomu stebėti aplinką, žmones, kultūrinius momentus – vien iš šio stebėjimo gali labai daug suprasti, pažinti, įsikvėpti. Universitetai taip pat yra skirtingi: kitokie jų požiūriai, metodikos. Sakykime, Briuselyje, tokioje daugiakultūroje aplinkoje, mokausi tolerancijos, o profesinėje srityje mokausi žvelgti naujomis akimis į miestą. Mainų programos siūlo nuolatinę kaitą, o nauji žmonės, aplinka kažką palieka tavyje, atrodo, kad labai stipriai augi, gal net greičiau, nei jei būčiau savame Vilniuje. Žinoma, kai manęs klausia, ar kitiems rekomenduoju išvažiuoti pasimokyti svetimoje šalyje, visuomet atsakau teigiamai, bet niekuomet negaliu garantuoti, kad ir kitų patirtys bus tokios sėkmingos – tai labai asmeninis dalykas. Visgi bandyti tikrai verta.

TOLIAU TĘSIANT KALBĄ APIE TAVO TARPTAUTINES PATIRTIS, TURĖJAI GALIMYBĘ PRISIDĖTI PRIE LIETUVOS PAVILJONO VENECIJOS BIENALĖJE.

Tiesa, be galo džiaugiuosi, kad man teko ši proga. Praėjusių metų rugsėjį gavau kvietimą prisidėti prie Lietuvos paviljono komandos – įsitraukiau į jau vykstantį pasiruošimo procesą, nes Venecijos architektūros bienalė dėl prasidėjusios pandemijos buvo perkelta, pasirengiamųjų darbų laikotarpis išsitęsė. Kvietimas buvo netikėta dovana arba pasėkmė ankstesnių veiklų – būtent pažintis su Julija ir Mindaugu Reklaičiais atvedė mane į šių metų bienalės komandą. Vis dar nesibaigusi patirtis buvo ir yra labai įdomi vien dėl to, kad teko išbandyti save kaip koordinatore: gelbėjau koordinuojant vykstančius procesus, susitikimų organizavimą, kitus vadybinius reikalus. Nuoširdžiai žaviuosi, kaip komanda sugebėjo idealistiškai žvelgti ir neišsikvėpti, dirbdama itin nenusipėjamomis, nuolat besikeičiančiomis sąlygomis. Šis procesas – geras pavyzdys, kaip svarbu nuolat kvestionuoti, gebėti prisitaikyti ir turėti komandą, siekiančią bendro tikslo. Didelis džiaugsmas, kad galėjau būti to dalis – komandos atvirumas ir siekis dalytis patirtimi su jaunąja karta stipriai motyvuoja. Šią ga-

limybę nedrąsiai priėmiau kaip asmeninį iššūkį, bet esu laiminga – išsinešu labai gražų bendradarbiavimo ir komandiškumo pavyzdį. Stipriai įkvepia ne vien šių metų bienalėje pristatytas Lietuvos erdvės agentūros kūrinys „Planeta iš žmonių“, kvestionuojantis architektūros ribas, bet ir visas už jo slypintis procesas, komandos atvirumas, noras dalytis, idealizmas ir tikėjimas idėja.

ŠIAME ŽURNALO NUMERYJE KALBAME APIE UNIVERSITETĄ KURIANČIUS JOS BENDRUOMENĖS NARIUS. KAIP MANAI, AR STUDENTAI PATYS GALI PRISIDĖTI PRIE UNIVERSITETO KŪRIMO IR POKYČIŲ JAME? KAIP? KAIP PATI TAI DARAI?

Tikrai taip. Manau, kad mes, studentai, labai stipriai galime prisidėti prie pokyčio. Neslėpsiu, dažnai ir pati pasiskundžiu tam tikromis fakulteto nuostatomis, nevykstančiais dalykais, dėstytojų požiūrio nelankstumu, pernelyg dideliu formalumu, bet dažnai didelė kliūtimi tampa ir pačių studentų abejingumas. Tai itin liūdina. Atrodo, kurti geresnę studijų aplinką užtenka vien tik studentų noro ir iniciatyvos – manau, to ir siekiame minėtomis ASK veiklomis. Kassavaitiniai susibūrimai, pasikeitimai idėjomis ir palaikymas tikrai suburia, stengiamės veikti kuo atviriau, bet, deja, ratas gausėja itin lėtai. Tad norisi, kad studentai patikėtų bendruomeniškumo ir užklasinio bendradarbiavimo galia – būti kritiškesniems ir norėti daugiau, nei suteikia universiteto aplinka.

Kita vertus, esu įsitikinusi, kad studentai yra labai svarbūs dalyviai, sprendžiant studijų kokybės klausimus. Praėjusiais metais su entuziastingų studentų grupe kvietėme dėstytojus, dekanatą į pokalbių sesijas, siekėme pristatyti pasiūlymus, kaip bent šiek tiek būtų galima patobulinti studijų procesus, žvelgiant iš studentų perspektyvos. Esu tikra, kad idėjų įgarsinimas yra mažas žingsnelis pokyčių link. Tereikia neprarasti kantrybės ir suvokimo, kad universitetas yra didžiulis jėgų laukas, kuriame pokyčiai vyksta iš lėto.

Pagaliau mes galime inicijuoti artimesnio santykio tarp visų bendruomenės narių kūrimą. Pamenu, antrame kurse, kuruojamame dėstytojo Audriaus Novicko, dariau performatyvią instaliaciją, kurios vienas iš aspektų buvo bendruomeniškumo stygiaus pabrėžimas, juntamas mūsų visuomenėje, o kartu ir studijų aplinkoje. Pakviečiau nacionaliniu

Norisi palinkėti, kad studentai dažniau rodytų iniciatyvą, o dėstytojai teigiamai atsilieptų į kvietimus – tikiu, jog net ir mažos iniciatyvos padeda kurti universitetą.

“ teigiamai atsilieptų ”

mastu pripažintą architektą Audrių Ambrasą, mūsų fakulteto profesorį, vienam pusdieniui užimti būdinčiojo vaidmenį. Tai buvo proga pakeisti požiūrio kampą į kasdien mus fakultete pasveikinančių būdinčiųjų vaidmenį, kartu ir suvokti, jog dėstytojai yra atviri avantiūroms, kartais tereikia studentų iniciatyvos. Neabejoju, kad visuose fakultetuose santykis ne vien tarp studentų, bet tarp studentų ir dėstytojų yra be galo svarbus. Norisi palinkėti, kad studentai dažniau rodytų iniciatyvą, o dėstytojai teigiamai atsilieptų į kvietimus – tikiu, jog net ir mažos iniciatyvos padeda kurti universitetą.

PABAIGAI, TRUMPAS ŽVILGSNIS Į ATEITĮ – KOKIŲ PLANŲ, NORŲ, TIKSLŲ TURI?

Labai nemėgstu šio klausimo, nes iš tiesų neturiu konkretaus atsakymo. Paskutiniu metu pajutau, kad itin gražūs dalykai nutinka neplanuojant, tereikia būti atvirai momentui, kuriame gyvenu. Žinoma, artėjant studijų pabaigai, vis dažniau susimąstau, kad greit ateis laikas, kai turėsiu nusėsti – pasirinkti kryptį, į kurią norėsiu sutelkti savo domėjimosi ir veikimo energiją. Nors manau, kad dabar man yra pats geriausias laikas kelionėms, išbandymams ir paieškoms, tikiu, kad tvirtas nusėdimas, kai jis įvyks, bus Lietuvoje. Mūsų šalyje matau daug potencialo ir sričių, kuriose galime augti – norisi prie to prisidėti.

Na, o artimiausiu metu tikiuosi sėkmingai atlaikyti paskutinių metų studijų tempą, t. y. sugebėti suderinti magistrinio darbo rašymą ir suspėti džiaugtis dienomis. ■

STIPENDIJŲ GALIMYBĖS VILNIUS TECH: KODĖL VERSLUI PATRAUKLU SKATINTI MŪSŲ STUDENTUS?

Kalbėjosi: Eglė Kirliauskaitė

Nuotraukos: Simo Bernoto



Ar atsidavimas mokslams, geri studijų rezultatai ir aktyvumas kitose srityse gali nešti finansinę naudą dar mokantis universitete? Tikrai taip! Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VILNIUS TECH) studentams siūlo įvairių stipendijų, galinčių papildyti jauno žmogaus biudžetą. „Kalbant apie stipendijas, susijusias su studijų rezultatais, mūsų universitete jos yra tipinės. Visgi verslo parama yra išskirtinė, nes mūsų universiteto techninis profilis leidžia pritraukti daugiau įmonių“, – sako VILNIUS TECH Studijų direkcijos direktorė Nora Skaburskienė, pastebėjusi, jog verslas vis labiau supranta būtinybę skatinti ir ugdyti būsimus specialistus.

KOKIAS STIPENDIJŲ GALIMYBES SIŪLO VILNIUS TECH?

Stipendijų galimybių yra labai įvairių. Finansinė parama, tarp jų ir stipendijos, yra skiriama atsižvelgiant į universitete patvirtintą tvarkos aprašą. Šis aprašas buvo parengtas derinant jį su VILNIUS TECH Studentų atstovybe. Turbūt didžiausias dėmesys yra skiriamas skatinamosioms stipendijoms. Prieš keletą metų pasikeitė tvarka, kuri dabar skatinamąsias stipendijas leidžia gauti visiems studentams, nepriklausomai nuo jų finansavimo pobūdžio: tiek gaunantiems valstybės finansavimą, tiek už studijas mokantiems savomis lėšomis. Žinoma, studijų rezultatai yra svarbūs: jie lyginami pagal fakulteto studentų pasiekimus, pretenduojantys į stipendiją negali turėti skolų. Tokias stipendijas dabar gauna apie 15 procentų VILNIUS TECH studentų. Universiteto skatinamųjų stipendijų fondas sudaromas iš universiteto valstybės biudžeto asignavimų, universiteto nuosavų lėšų ir tikslinių paramos lėšų. Stipendijų dydžiai skiriasi: iš visų, gaunančių stipendijas, 75 procentai gauna 1,5 bazinės socialinės išmokos (BSI), tai yra 60 eurų, 25 procentai – 2,5 BSI, arba 100 eurų per mėnesį. Tačiau visada metų gale yra skiriamos papildomos stipendijos iš lėšų likučių. Taip pat yra išskirtinės, vadinamosios vardinės stipendijos, geriausiai besimokantiems studentams – šiuo metu skiriamos LDK Gedimino vardo stipendijos, kurios jau yra finansiškai reikšmingesnės (240 eurų per mėnesį). Jas gauna po vieną fakulteto studentą kiekviename semestre, taigi, per metus šias stipendijas gauna apie dvidešimt studentų.

Taip pat yra vienkartinės stipendijos iš universiteto nuosavų lėšų, kurios skiriamos studentams, pasiekusiems gerų rezultatų sporto, meno, mokslo, visuomeninėje ir kitoje veikloje, garsinant universiteto vardą, taip pat už dalyvavimą įvairiose

tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse konferencijose, seminaruose, olimpiadose, projektuose, tarptautiniuose ir nacionaliniuose sporto, meno, visuomeninių organizacijų konkursuose, suvažiavimuose ar kito pobūdžio renginiuose ir socialinėse iniciatyvose. Fakultetų atstovai, dėstytojai gali rekomenduoti studentus šioms stipendijoms gauti.

Be abejo, dar yra ir pašalpos, kurios taip pat skiriamos iš universiteto lėšų. Pašalpos gali būti skiriamos dėl sunkios materialinės padėties, artimųjų mirties, ligos ar atsitikus kitai nelaimei. Tai yra individualūs atvejai, jie yra individualiai nagrinėjami ir tuomet skiriama tokia pašalpa.

Taip pat reikėtų paminėti, kad yra valstybės biudžeto lėšos, skirtos studijoms, kurias administruoja Valstybinis studijų fondas, bendradarbiaudamas su VILNIUS TECH. Skelbiami konkursai, o studentai gali gauti tokias lėšas: studijų stipendijas – studijų kainai valstybės finansuojamose studijų vietose apmokėti; kompensaciją – geriausių studijų rezultatus pasiekusių valstybės nefinansuojamose studijų vietose studentų sumokėti studijų kainai kompensuoti; valstybės remiamoms paskoloms; socialinėms stipendijoms, studijų stipendijoms, tikslinėms stipendijoms ir kitai paramai.

Yra dar vienas skatinimo būdas: universitetas skatina įstojusius naujus studentus, kurie yra olimpiadų nugalėtojai ar prizininkai. Iš nuosavų universiteto lėšų yra mokama 200 eurų stipendija. Tai yra geriausių moksleivių pritraukimo į mūsų universitetą būdas, papildoma paskata rinktis VILNIUS TECH.

KOKIOS YRA STIPENDIJŲ TENDENCIJOS? KAIP JOS KITO, SAKYKIME, PER PASTARĄJĮ DEŠIMTMETĮ?

Iš tiesų per pastaruosius metus didėjo tiek stipendijų kiekis, tiek joms skiriama pinigų suma. Žinoma, tai nėra vien VILNIUS TECH nuopelnas:

buvo didinamas BSI, kasmet didinamos valstybės biudžeto išlaidos studentams skatinti. Pernai, pasitarę su studentų atstovybe, keitėme stipendijų skyrimo tvarką, kad studentai gautų daugiau stipendijų – nebemokame stipendijų pirmame semestre, kol studentas nepasiekė studijų rezultatų, o turi tik mokyklos rezultatus. Vietoj trijų vardinių stipendijų palikome vieną didelę vardinę stipendiją, išskirtinai gerai studijuojantiems studentams. Kadangi tai yra išskirtinė stipendija, norėjome, kad ją gaunantys studentai labiau pajustų jos naudą.

KIEK DAŽNAI VERSLAI, ORGANIZACIJOS SIŪLO STIPENDIJAS? KODĖL JIEMS AKTUALU TAI DARYTI? KAIP TAI VEIKIA?

Pastebima tendencija, kad verslas vis noriau įsitraukia į studentų skatinimą. Kiek teko kalbėtis su verslo atstovais, jiems trūksta kvalifikuotos darbo jėgos, darbuotojų, kurie turi įgiję aukštąjį išsilavinimą reikiamoje srityje. Ypač tai pasakyti na apie inžinerines specialybes. Taigi, jie yra suinteresuoti skatinti studentus. Šiemet dvidešimt verslo įmonių yra skyrusios stipendijas mūsų studentams, o naujausiais duomenimis, 2021 metais jas gauna devyniasdešimt šeši studentai. Studentai, norėdami gauti stipendiją, turi dalyvauti konkursuose ir pateikti motyvaciją, kodėl būtent jiems turėtų būti skirta ši stipendija, kodėl konkreči įmonė ar organizacija būtinai turėtų juos pasirinkti. Tokios stipendijos dažniausiai yra skiriamos visiems mokslo metams, kartais – semestrai. Dažniausiai tai yra kasmetinė išmoka, nors pasitaiko ir vienkartinų stipendijų. Žinoma, įmonės labai dažnai orientuojasi į tam tikras studijų programas – dominuoja techninės, inžinerijos kryptys, kur labiausiai trūksta specialistų.

GALIMA TEIGTI, KAD STIPENDIJOS YRA TAM TIKRAS VERSLO BŪDAS PRISIVILIOTI GABIUS STUDENTUS VĖLIAU DIRBTI JŲ ĮMONĖSE?

Tiesa. Jie skiria stipendiją, vėliau pasiūlo praktiką, darbo vietą nevisu etatu. Iš tiesų specialistų trūkumas yra problema, sulaukiame nemažai skambučių su prašymu padėti susisiekti su geriausiais absolventais. Problema ta, kad daugelis techninių specialybių studentų paskutiniame kurse jau turi darbus, tad pervilioti juos sudėtinga.

Manychiau, kad šita stipendijų iš verslo sektoriaus didėjimo tendencija turėtų išlikti ateityje, nes glaudus bendradarbiavimas duoda vaisių. Verslas mato, kad labai naudinga ugdytis specialistus. Tikrai praėjo tie laikai, kai jie universitetą suprasdavo kaip profesinę mokyklą, prašydavo specialistų, turinčių konkrečių įgūdžių vienai ar kitai darbo pozicijai – jie pradeda suvokti, kad universitetas suteikia platesnį išsilavinimą, galimybę įgytas žinias pritaikyti įvairiose srityse. Dabar jau suprantama, kad darbdavys turi investuoti į jauną žmogų, kuris ateina pas juos dirbti.

Kalbant apie konkrečius pavyzdžius, sakykime, UAB „Teltonika“ skyrė stipendijas net trisdešimt šešioms įvairių studijų programų studentams, o pretendentų į jas buvo daugiau nei šimtas. Šią, vieną iš didesnių, 300 eurų stipendiją studentai gaus vienus mokslo metus. AB „Vilniaus šilumos tinklai“ jau daugelį metų skiria stipendijas pirmo ir antro kurso studentams – šiemet jų buvo dešimt. Nauja įmonė „W1TTY“ šiemet penkiems studentams skyrė 200–300 eurų stipendijas visiems mokslo metams, o įmonė „Amber Grid“ panašaus dydžio stipendiją skyrė dviem pirmo kurso studentams. Aktyvi išlieka ir LR žemės ūkio ministerija, kurios srityje labai trūksta specialistų – jie aštuoniems studentams skyrė 200 eurų stipendijas visiems mokslo metams. Kaip matote, stipendijas skiria įvairios įmonės ir organizacijos – tiek lietuviškos, tiek užsienio kapitalo.

Gaudami stipendiją iš verslo, studentai, jei labai gerai mokosi, gali gauti ir skatinamąją stipendiją. Taigi, sumanūs studentai iš šio skatinimo gali netgi pragyventi sostinėje.

AR VILNIUS TECH TURI KAŽKOKIŲ IŠSKIRTINUMŲ STIPENDIJŲ SRITYJE? O GAL VISGI VISI UNIVERSITETA SIŪLO VIENODAS GALIMYBES?

Kalbant apie stipendijas, susijusias su studijų rezultatais, jos yra tipinės. Visgi verslo parama yra išskirtinė, nes mūsų universiteto techninis profilis leidžia pritraukti daugiau įmonių. Ruošiamo specialistus, kurių įmonėms tikrai labai reikia, kurių trūksta, tad verslo parama tikrai stipriai juntama. Smagu, kad ypač jaunesniųjų kursų studentai noriai naudoja šiomis galimybėmis ir gana aktyviai dalyvauja konkursuose. ■



VILNIUS
TECH

Vilniaus Gedimino
technikos universitetas

Technologijos.

Ateities profesijos.

Inžinerija.

APLINKA IR
TVARUMAS

ARCHITEKTŪRA,
DIZAINAS

AVIACIJA IR
KOSMOSAS

BIOTECHNOLOGIJOS
IR MEDICINOS
INŽINERIJA

FINANSAI,
EKONOMIKA,
VERSLAS

IŠMANIOJI
ELEKTRONIKA

IT IR DUOMENŲ
MOKSLAS

KŪRYBA IR
KOMUNIKACIJA

STATYBA IR
STATYBOS
TECHNOLOGIJOS

SUMANUS
MIESTAS

ROBOTIKA,
MECHANIKA,
PRAMONĖ 4.0

TRANSPORTAS IR
LOGISTIKA

Apsilankyk – atvirasvilniustech.lt

FILOSOFAS T. KAČERAUSKAS – APIE LYDERYSTĘ UNIVERSITETE IR KŪRYBINGUMĄ

Parengė: Tomas Kačerauskas

Nuotraukos: iš asmeninio archyvo



Prisipažįstu, kad nemėgstu žodžio „lyderis“ dėl kelių dalykų. Pirma, tai – svetimas žodis. Antra, šis žodis dažnai siejamas su autoritarinėmis tendencijomis, kurių demokratinės šalys kratosi. Trečia, tai yra žodis klišė, kuris vartojamas nepelnytai dažnai. Kai kūrybinio rašymo užsiėmimuose su studentais renkame klišės čempionus, šis žodis visada patenka į penketuką. Vis dėlto kai kuriais atvejais neįmanoma išvengti šio žodžio, tarkim, pakeitus lietuvišku žodžiu „vadas“, kuris turi visai kitas prasmines sąsajas. Pasvarstykime apie lyderystės ypatumus universitete, turėdami omeny ne tik akademinę autonomiją, bet ir kūrybinę laisvę, reikalingą mokslo ir mokymo įstaigai.

JAV psichologė Teresa M. Amabile'ė savo garsiajame tekste „Kaip nužudyti kūrybingumą“ kalba apie tai, kad įmonių vadybininkai, vaikydami verslo imperatyvų, gniuždo kūrybines iniciatyvas. Pasak jos, yra trys kūrybingumo organizacijose šaltiniai: ekspertinė geba, kūrybinis mąstymas ir motyvacija. Ekspertinė geba apima ne tik ir ne tiek žinias, kiek visą, Nobelio premijos laureato Herbo Simono žodžiais, „galimų klajonių tinklą“. Kūrybinis mąstymas neatsiejamas nuo vaizdijimo, kuris apima ir fantastines bei utopines nuostatas. Motyvacija esanti dvejopa – išorinė ir vidinė. Išorinė siejama su finansiniu skatinimu ar gresiančiomis bausmėmis, o vidinė – su interesu, pasitenkinimu dirbant ir noru tobulėti įveikiant sunkumus. Kūrybingumą vadybininkai sieja ne tik su išteklių eikvojimu ir brangiai kainuojančiomis klaidomis, bet ir su galimais konfliktais ir padidėjusiu stresu darbe. Štai kodėl daugeliu atveju teikiamos direktyvos eiti būtent tuo keliu vietoj gairių pasiekti tikslą norimais būdais. Kūrybingumas žudomas visuose minėtuose klostuose: jo proveržiai kelia riziką organizacijos siekiams, kuriuos keldami vadybininkai sutelkia dėmesį į darbuotojų išorinę motyvaciją. Kūrybingumo vadybos paradoksas tai, kad skatindami kūrybingumą mes rizikuojame išprovokuoti nepaklusnumą įmonės instrukcijoms, įskaitant instrukcijai skatinti kūrybingumą.

Vis dėlto turėtume kalbėti apie universiteto ypatumą, palyginti su kitomis įmonėmis ir organizaci-

Visiška laisvė
dažniausiai
neproduktyvi.
Daugybė šedevrų,
sukurtų įvairių
menininkų:
nuo Fidijo iki
Pablo Picasso,
gimė tenkinant
užsakymą.

jomis. Pirma, tai nėra verslo įmonė, siekianti pelno bet kokia kaina. Išskyrus kelis privačius universitetus, dauguma Lietuvos universitetų – viešosios įstaigos, nesiekiančios pelno ar bent to nedeklaruojančios. Antra, tai – mokymo ir ugdymo įstaiga. Tiesa, galima kalbėti apie kūrybinių iniciatyvų žlugdymą ir mokymosi įstaigose, kurios iš veržlaus neribotos vaizduotės vaiko išugdo paklusnų ir baikštų mokytojų nurodymų vykdytoją be jokios iniciatyvos. Apie tai kalba ne vienas ugdymo sistemos žinovas (pvz., Kenas Robinsonas). Trečia, tai – autonominė organizacija. Šis ypatumas turi kelis aspektus. Vienas jų – istorinis: pirmasis Europos Bolonijos universitetas įkurtas Šventosios Romos imperijos valdovo Friedricho I įsaku, kuriuo jis suteikė šiai įstaigai autonominę juridiką. Kitas aspektas tai, kad universitetas, nepaisant biudžetinio finansavimo, puoselėja savo autonomiją nuo politikų valios. Tai susiję su jo, kaip mokslo židinio, misija: mokslas su savo plėtojimosi logika nepriklauso nuo politikų įgeidžių. Priešingu atveju tai neigiamai veikia tiek universiteto, tiek politikos, tiek visuomenės raidą. Pavyzdys – stalinistiniai genetikos, filosofijos (išskyrus marksizmą, leninizmą) ar psichoterapijos draudimai. Vis dėlto moksle taip pat gyvuoja mokyklos su savo autoritetais, apribojimais ir net draudimais, t. y.

Išmintingas lyderis ne žudo kūrybingumą, bijodamas suklysti ar nukrypti nuo strategijos, bet skatina kūrybinį dialogą, drauge prisidedamas prie universiteto ir visuomenės raidos, į kurią atsižvelgiama kuriant vis naujas strategijas.

tam tikra „diskurso tvarka“ (Michelis Foucault), varžanti kūrybiškumą. Mokslo raidos sąlyga – autonomija ne tik išorinės politikos, bet ir direktyvaus diskurso atžvilgiu, sudarant sąlygas kūrybiams proveržiams, kurie dažnai pakeičia pačias mokslines nuostatas.

Po to, kas pasakyta, kyla klausimas dėl vadybos arba lyderystės universitete. Ar reikia ir kaip reikia planuoti universiteto darbą? Tiems, kurie sako, kad čia reikia visiškos laisvės, galima pateikti bent du argumentus. Pirma, visiška laisvė dažniausiai neproduktyvi. Daugybė šedevrų, sukurtų įvairių menininkų: nuo Fidijo iki Pablo Picasso, gimė tenkinant užsakymą. Antra, veikla universitete, įskaitant mokslinius straipsnius ir studijų programas – kolektyvinė kūryba dalijan-

tis idėjomis ir derinantis vieniems prie kitų. Panašiai galima teigti apie universiteto vaidmenį visuomenėje, prie kurios raidos gairių universitetas neišvengiamai prisideda. Taigi išmintingas lyderis ne žudo kūrybingumą, bijodamas suklysti ar nukrypti nuo strategijos, bet skatina kūrybinį dialogą, drauge prisidedamas prie universiteto ir visuomenės raidos, į kurią atsižvelgiama kuriant vis naujas strategijas.

Trumpam nusikelkime į senovės Graikiją. Žodis „strategija“ kilęs iš graikiško žodžio „strategas“. Tai yra senovės graikų pareigūnas, kurį tam tikram laikui ar progai išsirinkdavo vesti į žygius ir kovoti su priešais. Būdamas išrinktas, jis turėjo jiems ir atsiskaityti, savo karių pergalėmis patvirtindamas, kad rinkėjai nesuklydo. Kai Persijos gilumoje buvo klastingai nužudyti graikų samdinių vadai, jie tuoj pat išsirinko naujus strategus. Jų priešakyje buvęs atėnietis Ksenofontas, Sokrato mokinys, galiausiai per kalnus atvedė juos prie jūros. Sokratas mokė demokratiniuose Atėnuose: diskutuodami drauge leiskime gimti tiesai, o tada ją sekime.

Laisvė reiškia galimybę pasinaudoti akademine autonomija, išliekant atsakingu bendruomenei. Bet kokia krizė – tiek politinė, tiek akademinė – verčia ieškoti kūrybinių takų, lipant į tiesos kalną. Mes visko niekada nežinome ir negalime žinoti. Ekspertinė geba apima tai, ką galime numatyti remdamiesi savo žinojimu. Vertybiniai saitai dalijantis savo laisve su bendražygiais reiškia bendrumo jausmą, koks kadaise apėmė graikus, kai per jų kariauną, prasiskynusią kelią prieš žemėje, nuvilnijo šūksnis: „Jūra!“

Pabaigoje grįžkime prie Amabile'ės. Pasak jos, kūrybingumo vadyba apima skirtingas vadovavimo praktikas, įskaitant atsaką iššūkiui, laisvės toleravimą, išteklių valdymą, vadovavimą ypatingai darbo grupei, padrąšinimą dirbant ir organizacinę pagalbą. Išmintingas lyderis, tardamasis su savo kariauna, padeda kiekvienam atverti savo neapbrėptą kūrybos jūrą, drauge žygiuojant nežinomoje žemėje. ■



Erasmus+

Kolega,

Kviečiame Tave pajusti tarptautiškumo dvasią ir teikti paraiškas Erasmus+ dėstymo bei mokymosi vizitams!

Neįkainojama patirtis, kuri:

- Užmegs naujus santykius su užsienio institucijomis;
- Suteiks naujų profesinių įgūdžių;
- Sukurs tarptautinius projektus, garsinančius universiteto vardą.

Dėstymo vizitai

Mokymosi vizitai

Paraiškas kviečiame teikti 2021 m. gruodžio 27 – 2022 m. sausio 20 dienomis.

vilniustech.lt/tarptautiskumas

Erasmus+ atviras visiems!



RECTOR R. KLIUKAS: “PEOPLE ARE THE KEY TO THE SUCCESS OF VILNIUS TECH”

“I am delighted with the people and colleagues I have met in my life. I learned professional excellence from some, human, simple attitudes from others, and relentless hard work and indulgence from yet others,” says Romualdas Kliukas, the new rector of Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH), when asked about the role of people in the organisation – the topic of this publication. The former vice-rector of studies, who associates his entire conscious life with the university, is full of his ambitions to bring VILNIUS TECH to the ranking of the 500 world’s top universities. This, he says, can only be achieved if we are focused and passionate about common goals. We discuss all this and more in a very warm and interesting conversation with R. Kliukas, who recently took over the helm of the university.



Ž. SEDEREVIČIŪTĖ-PAČIAUSKIENĖ, VICE-RECTOR OF STUDIES: “WE WILL ONLY ACHIEVE GOOD RESULTS WITH THE INVOLVEMENT OF THE WHOLE COMMUNITY OF THE UNIVERSITY”

“It’s about how to maintain balance in this changing, technology-dominated world and provide studies that meet everyone’s needs: being of high quality, offering a new value to the diploma, – this is the main challenge”, – says Živilė Sederevičiūtė-Pačiauskienė, who recently took up the position of vice-rector for studies at VILNIUS Gediminas Technical University (VILNIUS TECH). A long time manager of the Faculty of Creative Industries (KIF) with excellent achievements here with the team, she believes it is the creation of a united community and its engagement that matters most. We talk to Živilė Sederevičiūtė-Pačiauskienė about the challenges ahead, her experience and how she has managed to combine biomedical, educational and communication sciences and find the interconnections among them.



D. NAVAKAUSKAS, VICE-RECTOR FOR SCIENCE AND INNOVATION: “I WILL SEEK TO TURN WEAKNESSES INTO OPPORTUNITIES”

“The VILNIUS TECH is technogenic and its expressions are inseparable from my professional activities,” says Dalius Navakauskas, who recently took up the post of vice-rector for science and innovation at Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH). Since the times of studies, he has linked his future with VILNIUS TECH and the Faculty of Electronics, and has spent most of his life looking for ways to reconcile the fields of electronics engineering and computer science engineering, focusing on interdisciplinarity and integration of other disciplines. D. Navakauskas has always considered himself a scientist first and foremost, but he has no doubt that his previous experience will be highly feasible in his new position.



A. MEŠKĖNAS, VICE-RECTOR FOR STRATEGIC PARTNERSHIPS: “I CAME HERE TO BUILD AND WORK TOGETHER”

“The most important thing is to have a good team of trustworthy people, who are motivated, creative and more than just employees,” says Adas Meškėnas, when asked about the challenges that await him in his new position as vice-rector for strategic partnerships at Vilnius Gediminas University of Technology (VILNIUS TECH). Known to the university and the city community as the head of VILNIUS TECH’s LinkMenu Fabrikas, and who, together with the team of this creativity and innovation centre, has impressed everyone with unexpected projects, A. Meškėnas now promises to use all his skills and experience gained in the new position. Where, as he jokingly says, he feels like he has been teleported in the midst of very rapid developments of circumstances and responsibilities.



CHANCELLOR V. TRINKŪNAS ON THE NEED FOR NEW CHALLENGES AND INNOVATIVE SOLUTIONS

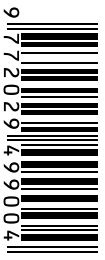
Is it difficult to say goodbye to your old job and start a new one? Vaidotas Trinkūnas, the new chancellor of Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH), is philosophical about it: “New challenges bring the opportunity to evolve. I think, stagnation is the worst thing that might happen.” Having once chosen to study at the Faculty of Civil Engineering at VILNIUS TECH, V. Trinkūnas has no doubt that this, along with dedication to work, involvement in his favourite activities, has laid a strong foundation for his future career and led him to where he is today.



ARCHITECTURE STUDENT E. KLIUČINSKAITĖ ON EXPERIENCES THAT NURTURE AND ENCOURAGE CHANGE

Can active, engaged students contribute to making a difference at the University? “Very much so,” says Eglė Kliučinskaitė, a fifth-year student of the architecture programme at Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH). She is one of the best models of how students gain professional knowledge not only during lectures and thus contribute to the development of the university and expansion of its boundaries. We talk to Eglė about the transformation of attitudes towards architecture, the benefits of various international and local experiences and the much-needed boost of enthusiasm and community among students.

ISSN 2029-4999



9 17720291499004