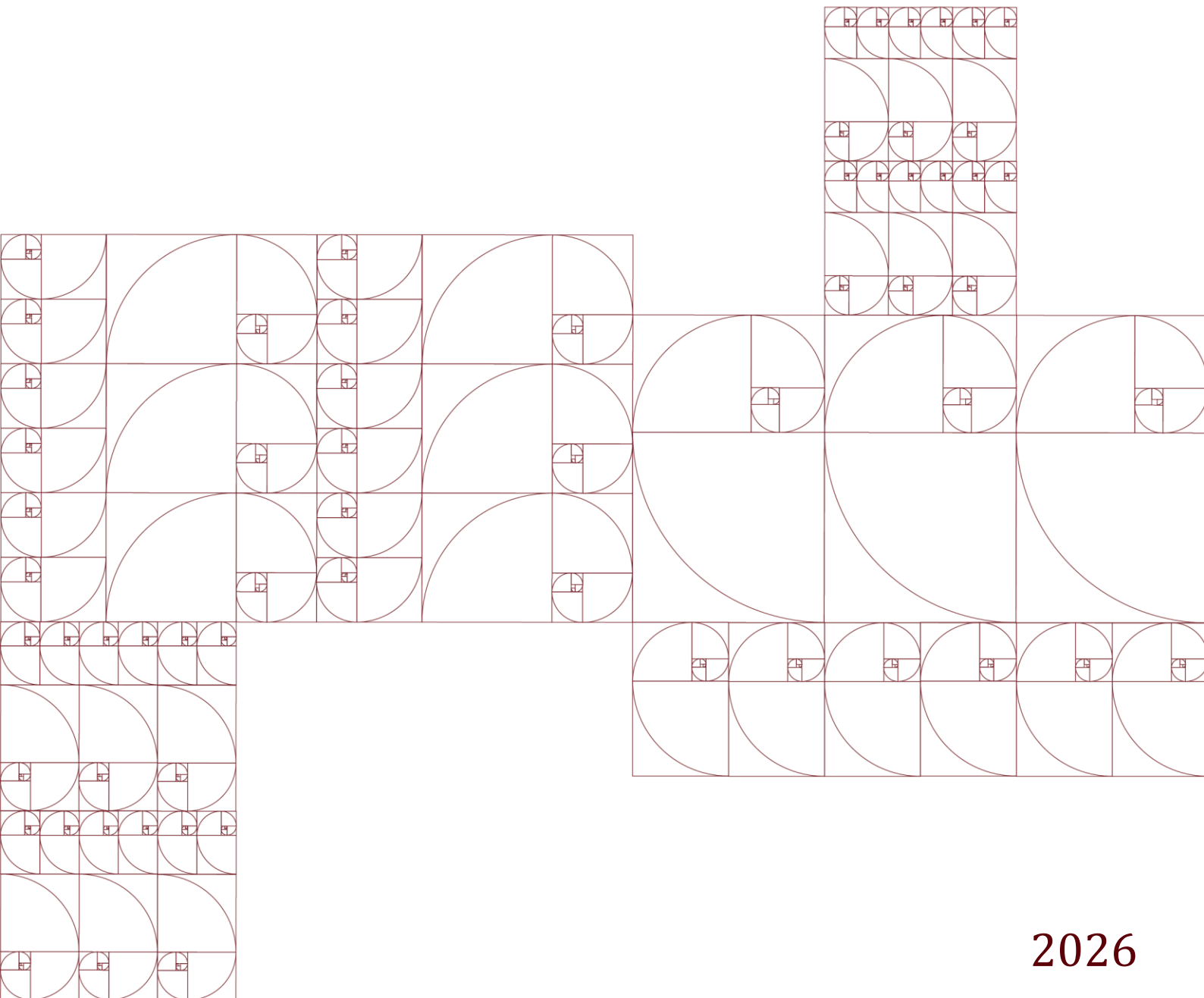


IŠVADOS DĖL PAŽANGOS PO INSTITUCINIO VERTINIMO



Šios išvados yra vienas iš paskesnės veiklos etapų, kuris yra neatsiejama Lietuvos aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo dalis. Paskesnė veikla pradedama po to, kai įsigalioja sprendimas dėl institucijos akreditavimo, ir ja siekiama įgyvendinti per išorinį vertinimą gautas rekomendacijas. Ją sudaro keli etapai: veiksmų planas, pažangos ataskaita ir išorinis pažangos vertinimas.

Per šešis mėnesius (teigiamo išorinio vertinimo sprendimo atveju) arba per tris mėnesius (neigiamo išorinio vertinimo sprendimo atveju) aukštoji mokykla, remdamasi vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, parengia **veiksmų planą**, kuriuo siekiama sustiprinti savo veiklą.

Veiksmų plane nurodomi strateginiai veiksmai ir sprendimai, kuriuos institucija priėmė atsižvelgdama į išvadosse pateiktas rekomendacijas ir pasiūlymus dėl patobulinimų. Parengiama **pažangos ataskaita**, kurioje atsispindi aukštosios mokyklos padaryta pažanga įgyvendinant veiksmų planą.

Šiose išvadosse teikiamas **grįžtamasis ryšys** dėl pažangos ataskaitos yra aukštosios mokyklos ir išorės ekspertų tarpusavio diskusijų proceso rezultatas, siekiant apmąstyti aukštosios mokyklos pastangas ir pasiekimus bei poreikius pakoreguoti jos veiksmus. Procesą koordinavo SKVC (Studijų kokybės vertinimo centras).

Grįžtamuoju ryšiu apie pažangos ataskaitą siekiama atsakyti į šiuos klausimus:

- Ar į institucinio vertinimo rezultatus tinkamai atsižvelgiama veiksmais?
- Ar veiksmai aiškiai susieti su konkrečiais rezultatais, kuriais siekiama pagerinti padėtį?
- Ar jau pasiekta išmatuojama ir pakankama pažanga?
- Ar yra kokių nors pasiūlymų ir (arba) pagyrimų dėl veiksmų, kurių imtasi ir (arba) kurių ketinama imtis?
- Ar yra kokių nors galimų sunkumų įgyvendinant rekomendacijas?

Institucinio vertinimo datos

Institucinio vertinimo vizitas vyko 2022 m. gegužės 24-26 d.;

Sprendimas dėl akreditacijos, kuriuo suteikiama 7 metų akreditacija, įsigaliojo: 2022 m. gruodžio 16 d.

Paskesnės veiklos datos

Veiksmų planas patvirtintas 2025 m. lapkričio 13 d.;

Pažangos ataskaita patvirtinta 2026 m. kovo 25 d.;

Pažangos vizitas įvyko 2026 m. gegužės 26 d.;

Atsiliepimus apie pažangos ataskaitą 2026 m. birželio mėn. parengė:

- Prof. Dr. Mile Dželalija, Fizikos profesorius, Splito universitetas, Kroatija;
- Prof. Dr. Louise Kempton, Miesto ir regioninės politikos profesorė, Miesto ir regioninės plėtros studijų centro direktorė, Niukaslo universitetas, Jungtinė Karalystė.

Išvadas

Šiose išvadose glaustai aprašoma Vilniaus Gedimino technikos universiteto (toliau – VilniusTECH arba Universitetas) pažanga po institucinio vertinimo ir siekiama pateikti išorinį grįžtamąjį ryšį apie Universiteto tobulinimo pastangas bei pasiektus rezultatus laikotarpiu po sprendimo dėl akreditacijos, priimto 2022 m. spalio mėn. Paskesnę veiklą koordinavo Studijų kokybės vertinimo centras (SKVC), o jis buvo vykdomas pagal Lietuvoje visoms aukštosioms mokykloms taikomą bendrą procedūrą.

2022 m. gegužės mėn. atliktas institucinis vertinimas buvo teigiamas, VilniusTECH suteikiant septynerių metų akreditaciją. Tai yra stiprus rezultatas, atspindintis Universiteto gerai išplėtotą valdymo ir kokybės užtikrinimo kultūrą. Valdymo ir kokybės užtikrinimo sritys įvertintos labai gerai (4 balai iš 5), o studijų ir mokslo (meno) bei poveikio regioninei ir nacionalinei plėtrai sritys – gerai (3 balai iš 5). Institucinio vertinimo ekspertų grupė nustatė devynis gerosios praktikos pavyzdžius ir pateikė devyniolika tobulinimo rekomendacijų. Be to, atskiro institucinio vertinimo metu atskiros rekomendacijos buvo skirtos Lietuvos aukštajai jūreivystės akademijai (toliau – LAJA), kuri nuo 2024 m. spalio 1 d. integruota į VilniusTECH.

Pateiktas veiksmų planas, pažangos ataskaita ir juos pagrindžiantys dokumentai rodo, kad VilniusTECH paskesnės veiklos etapą vertino rimtai ir konstruktyviai, laikydamas jį sisteminės institucinės plėtros galimybe. Pažangos ataskaita išsiskiria išsamumu: ji aiškiai struktūruota pagal kiekvieną rekomendaciją, pateikia konkrečius įrodymus apie įvykdytus veiksmus ir skaidriai atskiria jau pasiektus rezultatus nuo dar vykdomų veiklų. Visame dokumente atsiskleidžiantis institucinis savivokos lygis yra pagirtinas.

Paskesnės veiklos metu 2026 m. gegužės 26 d. įvyko išorinis pažangos vizitas, organizuotas nuotolinio susitikimo forma. Jame dalyvavo du išoriniai ekspertai, SKVC koordinatorius ir vienuolika VILNIUS TECH atstovų, įskaitant studijų prorektore, strateginės partnerystės prorektorių, pagrindinių universiteto administracinių padalinių vadovus, Studentų atstovybės prezidentę ir LAJA studijų ir tarptautiškumo prodekanę. Susitikimas susidėjo iš dviejų dalių: pirmojoje buvo aptarta pažanga visose keturiose vertinimo srityse (moderavo prof. dr. Mile Dželalija), antrojoje – savarankiškai identifikuota tobulinimo sritis „Universiteto trečiosios misijos stiprinimas ir veiksmingas jos integravimas į institucijos strategiją“ (moderavo prof. dr. Louise Kempton).

Susitikimo atmosfera buvo atvira, kolegiali ir konstruktyvi. Universiteto atstovai pademonstravo užtikrintą pažangos suvokimą, atvirai kalbėjo apie likusius iššūkius ir konstruktyviai įsitraukė į dialogą su ekspertais. Toliau pateikiamos pastabos ir išvados grindžiamos tiek rašytiniais šaltiniais (pažangos ataskaita, veiksmų planu ir 2022 m. institucinio vertinimo išvadomis), tiek nuotolinio pažangos vizito metu vykusios diskusijos turiniu.

1. Pažanga vertinimo srityse po institucinio vertinimo

Valdymas

2022 m. institucinio vertinimo išvadose valdymo sritis buvo įvertinta 4 balais (labai gerai) ir pateiktos penkios rekomendacijos: išorinis VilniusTECH strategijos 2021–2030 pristatymas; įgyvendinimo planų ir pagrindinių veiklos rodiklių (KPI) parengimas; galimybė užsakyti nepriklausomą kolegialaus valdymo modelio vertinimą; tolesnis neakademinio personalo karjeros struktūros ir finansinio skatinimo sistemų tobulinimas; taip pat tęstinės investicijos į infrastruktūrą ir alternatyvius finansavimo šaltinius.

VilniusTECH visose penkiose srityse padarė įspūdingą ir sistemingą pažangą, o ekspertų grupę nustebino įgyvendintų pokyčių nuoseklumas. Užuoat reagavęs į rekomendacijas fragmentiškai, Universitetas pasirinko integruotą strateginio valdymo požiūrį, siejantį institucinius ambicingus tikslus su operacine veikla visuose lygmenyse.

VilniusTECH strategija 2021–2030 buvo plačiai komunikuota išorinėms auditorijoms, įskaitant verslo partnerius, alumnus ir visuomenę, pasitelkiant specialiai tam skirtus renginius, skaitmeninius kanalus ir reguliarius susitikimus. Universitetas skaitmenizavo strateginio planavimo ir pagrindinių veiklos rodiklių (KPI) stebėsenos sistemą, susiedamas fakultetų rodiklius su pagrindinėmis VilniusTECH strategijos 2021–2030 kryptimis. Metiniai veiklos planai rengiami padalinių lygmeniu, o atskaitomybės sistema yra reikšmingai patobulinta. Artimiausiu laikotarpiu numatoma šią sistemą išplėsti ir į individualaus darbuotojų planavimo lygmenį, siekiant, kad kiekvieno dėstytojo ar tyrėjo veikla būtų aiškiai susieta su padalinio ir viso Universiteto strateginiais tikslais. Vizito metu Universiteto atstovai pripažino, kad ši integracija dar nėra visiškai įgyvendinta, paaiškino individualių veiklų, kurios dažnai netiesiogiai prisideda prie padalinių rodiklių, susiejimo sudėtingumą ir nurodė, kad reikšmingos pažangos tikimasi per artimiausius metus.

Vertinant kolegialaus valdymo modelį, VilniusTECH pagrįstai pažymėjo, kad šis modelis yra reglamentuotas Lietuvos teisės aktais ir negali būti keičiamas vienašališkai. Vietoje to 2024 m. buvo atnaujintas Universiteto statutas, kuriame aiškiau apibrėžtos valdymo organų atsakomybės ir sustiprintas valdymo proceso skaidrumas. Ekspertų grupė vertina tai kaip tinkamą ir pagrįstą atsaką į rekomendaciją.

Nuo 2022 m. taip pat reikšmingai patobulinta neakademinių personalo kintamosios darbo užmokesčio dalies sistema. Nustatyti aiškūs vertinimo kriterijai fakultetų dekanams, katedrų vedėjams, prodekanams, fakultetų vadybininkams ir administratoriams bei Studijų programų komitetų (SPK) pirmininkams, visi jie suderinti su Universiteto strateginiais tikslais. Kaip buvo aptarta vizito metu, ši sistema pasižymi vidiniu nuoseklumu: SPK pirmininkų veiklos vertinimo kriterijai yra susieti su juos koordinuojančių prodekanų kriterijais ir toliau nuosekliai išdėstyti visoje valdymo struktūroje. Tai leidžia anksti identifikuoti galimus veiklos trūkumus ir stiprina sisteminių požiūrį į studijų kokybės valdymą. Ekspertų grupė šį sprendimą vertina kaip brandų ir gerai apgalvotą institucinį atsaką į rekomendaciją.

Infrastruktūros plėtros ir finansavimo šaltinių diversifikavimo srityje Universitetas taiko mišrų finansavimo modelį, derindamas Europos Sąjungos lėšas ir skolintas lėšas infrastruktūros atnaujinimui. Itin svarbiu žingsniu laikomas 2025 m. įsteigtas VilniusTECH Paramos fondas, sudarantis prielaidas ilgalaikiam alumnų, verslo partnerių ir mecenatų įsitraukimui į Universiteto strateginių tikslų įgyvendinimą. Ekspertų grupė šią iniciatyvą vertina kaip aiškų strateginio mąstymo ir ilgalaikės perspektyvos pavyzdį.

Kokybės užtikrinimas

2022 m. institucinio vertinimo metu kokybės užtikrinimo sritis buvo įvertinta 4 balais (labai gerai). Buvo pateiktos keturios rekomendacijos: stiprinti partnerystę su alumnais ir darbdaviais; strategiškiau išnaudoti narystę Europos universitetų aljanse ATHENA; atnaujinti pasenusią studijų medžiagą; ir tobulinti duomenų vizualizavimo priemones.

Pažanga visose keturiose srityse yra reikšminga, o kai kuriais atvejais VilniusTECH pasiekė daugiau, nei buvo numatyta pirminėse rekomendacijose.

2023 m. sausio mėn. įsteigtas Strateginės partnerystės centras sudarė pagrindą nuosekliam ir sistemingam bendradarbiavimui su alumnais, darbdaviais ir visuomene. Sustiprinta Alumni klubo veikla, išaugusi verslo stipendijų apimtis ir planuojamas studijų programų globėjų tarybų steigimas rodo kryptingesnį ir tvaresnį požiūrį į partnerystes. Vizito metu Universiteto atstovai pažymėjo, kad 2025 m. alumnų aktyvumas, vertinant visas įsitraukimo formas – nuo dalyvavimo Studijų programų komitetuose (SPK) iki karjeros renginių – padidėjo 60 proc., palyginti su ankstesniais metais.

ATHENA Europos universitetų aljansas pradėtas naudoti gerokai strategiškiau. Kartu su partneriais parengtos naujos tarpdalykinės studijų programos – Tvarumo technologijos (pirmoji pakopa) ir Tvarumo valdymas (antroji pakopa) – taip pat sukurta 10 mikrokredencialų kursų. 2024 m. pradėta įgyvendinti jungtinė „Erasmus Mundus“ studijų programa EMMINENT. Universitetas aljanse šiuo metu koordinuoja 16 dvigubo ar jungtinio diplomo sutarčių – vizito metu pažymėta, kad tai yra didžiausias skaičius tarp visų ATHENA partnerių. Taip pat pateikta paraiška dėl Europos laipsnio ženklų įgijimo. Ekspertų grupė vertina stiprėjančią VilniusTECH vaidmenį ATHENA aljanse kaip aiškų gerosios praktikos pavyzdį.

Studijų turinio atnaujinimas buvo įgyvendintas taikant kompleksines priemones. 2023 m. atliktas visų studijų dalykų aprašų auditas. Patvirtinti nauji Studijų programų komitetų (SPK) ir fakultetų studijų komitetų (FSK) nuostatai, o sukurta skaitmeninė ataskaitų sistema tapo prieinama studentams, administracijai ir visai akademinėi bendruomenei. Vykdyta plati dėstytojų kompetencijų tobulinimo programa, kurioje dalyvavo visų fakultetų atstovai; 2023–2024 m. daugiau kaip 200 dėstytojų dalyvavo mokymuose apie švietimo technologijas ir inovacijas.

Universitete pradėta nuosekliai diegti problemų sprendimu grįsto mokymosi (PBL) metodika kaip strateginė studijų kryptis. Tiksliniai mokymai organizuoti Aalborgo universitete, o 2025 m. juose dalyvavo 178 dalyviai. Iki 2030 m. siekiama, kad kiekvienoje studijų programoje kiekvieną semestrą būtų bent vienas modulis, paremtas PBL metodika. Vizito metu Universiteto atstovai atvirai aptarė šios metodikos diegimo iššūkius: pabrėžta, kad didžiausias sunkumas yra ne metodo supratimas, o organizacinės kultūros pokytis, ir kad būtinas visos studijų programos dėstytojų įsitraukimas, o ne tik pavienių iniciatyvų darbuotojų pastangos.

Duomenų vizualizavimo platforma „Power BI“ buvo įdiegta 2023 m. ir šiuo metu naudojama fakultetuose, katedrose bei Studijų programų komitetuose (SPK). Vizito metu Universiteto atstovai pademonstravo, kaip ši priemonė leidžia efektyviau naudoti duomenis sprendimų priėmimui, pavyzdžiui, vizualiai stebėti minimalaus lankomumo reikalavimo įvedimo poveikį studentų akademinio skola rodikliams ir studijų nutraukimui. Taip pat kuriama skaitmeninė tyrėjų individualaus planavimo sistema.

Studijų ir mokslo (meno) veikla

2022 m. institucinio vertinimo metu studijų ir mokslo (meno) veiklos sritis buvo įvertinta 3 balais (gerai), pateikiant penkias rekomendacijas: plėtoti tarpdalykinės studijas; formalizuoti Studijų programų komitetų (SPK) veiklą ir posėdžius; mažinti studentų iškritimą iš studijų; didinti neformaliojo ir savarankiško įgūtų kompetencijų mokymosi pasiekimų pripažinimo matomumą; bei skatinti tarptautines stažuotes.

Pažanga šioje srityje yra nuosekli ir apčiuopiama – dalis rekomendacijų jau įgyvendintos, kitos yra pažengusios įgyvendinimo stadijoje.

Tarpdalykinės studijos plėtojamos įvairiais aspektais. VilniusTECH aktyviai dalyvavo rengiant nacionalinį Tarpdalykinių studijų krypčių aprašą 2025 m. Pradėtos vykdyti naujos tarpdalykinės studijų programos, tarp jų – Tvarumo technologijos, Tvarumo valdymas ir Jūrinių vėjo jėgainių inžinerija. Pastaroji programa parengta bendradarbiaujant su energetikos įmonių grupe „Ignitis“ ir yra vienintelė tokio pobūdžio programa Lietuvoje. Problemų sprendimu grįsto mokymosi (PBL) strategija, aptarta kokybės užtikrinimo kontekste, taip pat prisideda prie tarpdalykinio mokymosi plėtros tarp skirtingų fakultetų. Studentų tarpdalykinių kompetencijų pripažinimas stiprinamas įdiegus skaitmeninių ženklių sistemą, kuri apima mobilumo, neformalios veiklos ir įsitraukimo į bendruomenę patirtis. Vizito metu studentų atstovė teigiamai įvertino šią sistemą, pažymėdama, kad studentams svarbu turėti formalų būdą pristatyti socialinius ir bendruosius gebėjimus būsimiems darbdaviams.

SPK veiklos organizavimas yra reikšmingai patobulintas. Kiekvienų mokslo metų pradžioje rengiami metiniai veiklos planai, organizuojami baigiamieji posėdžiai, visi protokolai registruojami Dokumentų valdymo informacinėje sistemoje (DVIS), o SPK pirmininkams įdiegta finansinio skatinimo sistema. Taip pat parengta SPK veiklos atmintinė ir taikomi vidiniai auditai. Ekspertų grupė mano, kad veikla yra pakankamai formalizuota, tačiau pažymi, kad šių praktikų nuoseklus taikymas visose studijų programose ir toliau reikalauja dėmesio.

Studentų iškritimas iš studijų išlieka didesnis nei 10 proc. per metus. Universiteto atstovai šį rodiklį atvirai pripažino ir iš dalies siejo su inžinerinių studijų specifika. Vis dėlto pokyčių kryptis yra teigiama. Ypač išskirtas mentorystės modelis, pradėtas taikyti prieš penkerius metus ir iš grupinio formato išaugęs į individualiomis konsultacijomis paremtą sistemą – vizito metu jis įvardytas kaip viena veiksmingiausių priemonių. Senato patvirtintas Studentų iškritimo iš studijų prevencijos priemonių planas šias veiklas įtvirtina sistemiškai. Pasidalinta teigiama LAJA patirtimi: studentų mentorystės modelis, kai antro kurso studentai padeda pirmakursiams (ypač atvykstantiems iš užsienio), pasak LAJA atstovės, duoda itin gerų rezultatų. Ekspertų grupė rekomenduoja toliau nuosekliai vertinti šių priemonių poveikį.

Neformaliojo ir savarankiškai įgytų kompetencijų mokymosi pasiekimų pripažinimo viešinimas pagerėjo sukūrus atskirą informacijos skiltį Universiteto interneto svetainėje ir įtraukus šią temą į komunikacijos planus. Tarptautinių stažuotių skatinimas taip pat sustiprintas – organizuojamos 3–4 atrankos per metus, Užsienio ryšių direkcija teikia individualias ir grupines konsultacijas, o informacija skleidžiama įvairiais komunikacijos kanalais. Naujoje Universiteto interneto svetainėje taip pat kuriamas atskiras puslapis „Erasmus+“ stažuotėms.

Poveikio regionų ir visos šalies raidai

2022 m. institucinio vertinimo metu poveikio regioninei ir visos šalies raidos sritis buvo įvertinta 3 balais (gerai), pateikiant penkias rekomendacijas: stiprinti alumnų ir bendruomenės vaidmenį universiteto lygmens veiklose; parengti gaires įmonėms, priimančioms studentus praktikai; tobulinti mokymosi visą gyvenimą strategiją; stiprinti technologijų perdavimo ir startuolių kūrimo veiklas; bei parengti išsamų šios srities veiksmų planą.

Tai yra sritis, kurioje VilniusTECH, ko gero, labiausiai viršijo 2022 m. rekomendacijose keltus lūkesčius, pereidamas nuo pavienių iniciatyvų prie kryptingo, ilgalaikio inovacijų ir partnerystės ekosistemos kūrimo.

Alumnų ir bendruomenės įsitraukimas universiteto lygmeniu yra reikšmingai sustiprintas. Strateginės partnerystės centras koordinuoja visas su alumnais susijusias veiklas ir papildo fakultetuose vykdomas

iniciatyvas. 2025 m. vykusiose Karjeros dienose dalyvavo daugiau nei 10 000 dalyvių, o LAJA surengė atskirą Karjeros dienos renginį Klaipėdoje. Sukurtas iš verslo atstovų sudarytas karjeros konsultantų tinklas. Pilnai pradėjęs veikti VilniusTECH Paramos fondas taps tvariu mechanizmu alumnų ir verslo atstovų įtraukimui į Universiteto strateginių tikslų įgyvendinimą.

Tarpdalykinė darbo grupė parengė išsamias gaires įmonėms, kurios priima studentus praktikai. Jose apibrėžti praktikos tikslai ir struktūra, visų dalyvaujančių šalių vaidmenys bei praktikos vadovo atsakomybės. Ekspertų grupė šį sprendimą vertina kaip praktišką ir tinkamai įgyvendintą atsaką į rekomendaciją.

Mokymosi visą gyvenimą pasiūla yra reikšmingai išplėsta. 2024–2025 m. pradėjo veikti mikrokredencialų elektroninė platforma, kurioje šiuo metu siūlomi 127 studijų dalykai ir moduliai. Kvalifikacijos tobulinimo veiklų mastas sparčiai išaugo – 2025 m. buvo organizuoti 537 kursai, kuriuose dalyvavo 4 665 dalyviai, t. y. beveik keturis kartus daugiau nei 2024 m. Šiuo metu 32 magistrantūros studijų programos vykdomos hibridiniu būdu. LAJA integracija dar labiau išplėtė šios srities galimybes, įskaitant profesinį rengimą – daugiau kaip 2 500–3 000 jūrininkų kasmet per LAJA Jūrininkų rengimo centrą.

Technologijų perdavimo ir startuolių kūrimo veiklos iš esmės sustiprintos. Patvirtinta ir įgyvendinama 2023–2026 m. Žinių ir technologijų perdavimo strategija. Įgyvendinama verslo idėjų vystymo programa, vykdoma 11 savaičių ciklais, apimanti mentorystę, ankstyvosios stadijos idėjų vystymo veiklas bei bendradarbiavimą su investuotojais. Žinių ir technologijų perdavimo srityje dirbančių darbuotojų skaičius reikšmingai padidėjo (nuo 3 iki 7 etatų). Licencinių sutarčių skaičius išaugo nuo 7 2024 m. iki 14 2025 m., o 2025 m. įsteigti 4 startuoliai. Universitetas nuosekliai vysto platų patentų portfeli nacionaliniu, Europos ir tarptautiniu lygmenimis. Taip pat kuriamas Mokslo ir technologijų paslaugų katalogas NEMO, kuris sudarys galimybes efektyviau susieti Universiteto laboratorijų ir bandymų infrastruktūrą su išoriniais naudotojais.

Vizito metu Universiteto atstovai pristatė ilgalaikių partnerystės su verslu vystymo požiūrį: vietoje vienkartinį konsultacinių projektų siekiama nuosekliai plėtoti bendradarbiavimą – nuo pradinio kontakto iki ilgalaikių mokslinių tyrimų ir inovacijų komercializavimo veiklų. Ekspertų grupė taip pat atkreipė dėmesį į Universiteto išvalgą, kad vietos verslo gebėjimas absorbuoti inovacijas vis dar yra ribojantis veiksnys, ir teigiamai įvertino tai, kad VilniusTECH kryptingai prisideda prie šių gebėjimų stiprinimo, o ne tik siūlo savo sprendimus.

Vertinant poveikio visuomenei stebėseną, Universitetas pripažino, kad pereiti nuo veiklos rezultatų matavimo prie realaus poveikio vertinimo tebėra iššūkis. Į Strateginį planą įtraukti Trečiosios misijos rodikliai bei pradėta sisteminga duomenų rinkimo veikla, kurią vykdo Strateginio planavimo, kokybės valdymo ir analizės centras, yra svarbūs žingsniai šioje srityje. Ekspertų grupė paskesnės veiklos vizito metu išsakė pastabą, kad tai yra bendra daugelio Europos aukštųjų mokyklų problema, ir rekomenduoja VilniusTECH toliau plėtoti poveikio vertinimo metodiką, remiantis tarptautine praktika ir atitinkamais metodiniais modeliais, kurie aptariami tolesnėje ataskaitos dalyje.

Išvados

Apibendrinant galima teigti, kad VilniusTECH į kitą institucinio vertinimo etapą žengia turėdamas tvirtą ir brandų institucinį pagrindą. Nuo 2022 m. pasiekta pažanga yra aiškiai pamatuojama ir pagrįsta įrodymais, tačiau dar svarbiau tai, kad ji atspindi brandesnę kokybės kultūrą, kuri yra giliai įsitvirtinusi visame Universitete. Ankstesnes rekomendacijas traktuodamas ne kaip formalius įgyvendinimo

reikalavimus, o kaip postūmį sisteminiams pokyčiams, Universitetas sukūrė nuoseklią veiklos aplinką, kurioje strateginiai tikslai yra glaudžiai siejami su praktiniu jų įgyvendinimu.

Nors tam tikros iniciatyvos – tokios kaip skaitmeninės planavimo sistemos tobulinimas, problemų sprendimu grįsto mokymosi (PBL) visiškasis įtvirtinimas ir LAJA integracijos užbaigimas – dar yra įgyvendinimo procese, Universitetas pademonstravo pakankamą analitinę pajėgumą ir strateginį mąstymą, leidžiantį šias užduotis įgyvendinti užtikrintai. Ekspertų grupė yra įsitikinusi, kad VilniusTECH turi reikiamą valdymo brandą, institucinį lankstumą ir aiškią strateginę viziją, leidžiančią išlaikyti teigiamą raidos kryptį. Universitetas jau peržengė reagavimo į trūkumus etapą ir dabar yra pasirengęs kryptingai išnaudoti sukauptą potencialą, siekdamas aukštesnio veiklos lygio ir užtikrindamas, kad tolesnė plėtra būtų nuosekli ir turėtų reikšmingą poveikį.

Bendrieji komentarai ir apmąstymai

Ekspertų grupė palankiai vertina, kad VilniusTECH į 2022 m. institucinio vertinimo rekomendacijas reagavo atsakingai, ambicingai ir brandžiai. Pažanga pasiekta visose keturiose vertinimo srityse, o kai kuriais atvejais – ypač valdymo, kokybės užtikrinimo bei poveikio regioninei ir nacionalinei plėtrai srityse – Universitetas viršijo rekomendacijose nustatytus minimalius lūkesčius.

Ypač pažymėtini šie pasiekimai: nuoseklios, tarpusavyje susietos strateginio planavimo ir veiklos stebėsenos sistemos sukūrimas, vis labiau siejančios institucinius tikslus su individualia akademinė veikla; sisteminis Universiteto inovacijų ir technologijų perdavimo pajėgumų stiprinimas; reikšminga mokymosi visą gyvenimą veiklų ir mikrokredencialų pasiūlos plėtra bei diversifikavimas; strategiškai stiprinama partnerystė ATHENA aljanse; taip pat kryptingai ir ambicingai įgyvendinama LAJA integracija, kuri reikšmingai praplėtė Universiteto veiklos spektrą ir sustiprino jo išskirtinumą.

Kaip ir tikėtasi šiame etape, keli svarbūs procesai dar yra tęsiami: problemų sprendimu grįsto mokymosi (PBL) visiškasis įtvirtinimas studijų programų lygmeniu; skaitmenizuotos planavimo sistemos plėtra, apimant individualius darbuotojų planus; išsamios visuomeninio poveikio vertinimo metodikos kūrimas; taip pat galutinis LAJA integracijos etapas. Ekspertų grupė yra įsitikinusi, kad stipri Universiteto valdymo ir kokybės užtikrinimo kultūra bei nuoseklus į įrodymais grįstą tobulinimą orientuotas požiūris, aiškiai atsiskleidžiantis tiek pažangos ataskaitoje, tiek vizito metu, sudaro patikimą pagrindą šiems procesams sėkmingai užbaigti.

VilniusTECH pradeda kitą institucinio vertinimo etapą būdamas stiprioje pozicijoje. Ekspertų grupė linki Universitetui ir visai VilniusTECH bendruomenei tolesnės sėkmės, plėtojant per pastaruosius ketverius metus pasiektus reikšmingus rezultatus.

© Studijų kokybės vertinimo centras (SKVC), 2026 m.

A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, Lietuva

Tel.: +370 5 205 3323

ivs@skvc.lt

skvc.lrv.lt